

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN Cahaya Madani Banten Boarding School  
 Kelas/Semester : Kelas X/Semester Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Topik : Mengemukakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun  
 Waktu : 3 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyahmiladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menghafal nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.2 Menerangkan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.3 Menentukan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
4.3 menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), Waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyahmiladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Membaca teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.2 Menerangkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.3 Menerapkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b>                      Melalui Pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik dapat <b>mengemukakan</b> nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al- hijriyah miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah) <b>dengan benar</b> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya dan terampil <b>menggunakannya</b> dalam bentuk teks sebagai hasil <b>kreativitas mandiri</b> dengan <b>santun</b> dan <b>percaya diri</b>.</p>	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: Nama Hari, Bulan dan tanggal

Guru	Peserta Didik
Via <i>Google Classroom</i> (Daring asinkron) guru membuat post yang berisi: - Salam sapa dan motivasi - meminta peserta didik mengisi daftar hadir - reviu singkat materi sebelumnya - informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	Via <i>Google Classroom</i> peserta didik: - membaca panduan yang diberikan guru - mengisi daftar hadir pada GC - membaca reviu - membaca informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat post berisi Powerpoint percakapan yang di dalamnya terdapat nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyah/ miladiyah) dan tanggal (tarikh)</li> <li>- Guru menampilkan pertanyaan-pertanyaan sederhana terkait materi dalam percakapan <a href="http://tiny.cc/waktu">http://tiny.cc/waktu</a></li> <li>- Guru menampilkan PDF berisi materi tentang nama hari bulan dan tanggal <a href="http://tiny.cc/haribulantgl">http://tiny.cc/haribulantgl</a></li> <li>- Guru membuat post yang meminta peserta didik membuat contoh sederhana dalam percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik menyimak percakapan tentang nama hari (asma al- ayyam),bulan (syuhur alhijriyah/ miladiyah) dan tanggal (tarikh)</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi</li> <li>- Peserta didik menelaah materi tentang nama hari bulan dan tanggal</li> <li>- Peserta didik membuat contoh percakapan sederhana dan mengunggah pada <i>classwork GC</i></li> </ul>
<p>Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi link Latihan (dalam <i>Google form</i>) <a href="https://forms.gle/mPBVuuENnLSLZaDc9">https://forms.gle/mPBVuuENnLSLZaDc9</a></p>	<p>Peserta Didik mengerjakan Latihan terkait nama hari, tanggal dan bulan.</p>

### **c. Penilaian**

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

Tautan bahan ajar : <http://tiny.cc/waktu>, <http://tiny.cc/haribulantgl>

Tautan assessment : <https://forms.gle/mPBVuuENnLSLZaDc9>

Pandeglang, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jubaedi,M.Psi.T  
NIP 19680326 199403 1 002

Arip Rachman Sidiq, S.Pd  
NIP 19891227 201503 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN Cahaya Madani Banten Boarding School  
 Kelas/Semester : Kelas X/Semester Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Topik : Mengemukakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun  
 Waktu : 3 X 30 Menit

### A. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyahmiladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menghafal nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.2 Menerangkan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.3 Menentukan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
4.3 menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), Waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyahmiladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Membaca teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.2 Menerangkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.3 Menerapkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b>                      Melalui Pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik dapat <b>mengemukakan</b> nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al- hijriyah miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah) <b>dengan benar</b> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya dan terampil <b>menggunakannya</b> dalam bentuk teks sebagai hasil <b>kreativitas mandiri</b> dengan <b>santun</b> dan <b>percaya diri</b>.</p>	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua: waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lail) dan waktu dalam angka (jam)

Guru	Peserta Didik
Via <i>Meet</i> di <i>Google Classroom</i> (Daring sinkron) guru: - melakukan salam, sapa dan motivasi - mengecek kehadiran peserta didik - revidu singkat materi sebelumnya - informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	Via <i>Meet</i> di <i>Google Classroom</i> peserta didik: - merespon salam sapa guru - merespon pengecekan kehadiran - menyimak revidu - menyimak informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan Powerpoint percakapan yang di dalamnya terdapat waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah)</li> <li>- mengutarakan pertanyaan terkait materi dalam percakapan</li> <li>- memberi tautan berisi materi lengkap tentang nama waktu dalam hari dan nama waktu dalam angka <a href="https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-jam/">https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-jam/</a></li> <li>- meminta peserta didik membuat contoh sederhana terkait materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik menyimak percakapan pada PowerPoint tentang nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah)</li> <li>- menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru</li> <li>- menelaah materi tentang nama waktu dalam hari dan nama waktu dalam angka</li> <li>- membuat contoh sederhana terkait materi</li> </ul>
<p>Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi link Latihan (dalam <i>Google form</i>) <a href="https://forms.gle/UaFPQDiueRSdjv59">https://forms.gle/UaFPQDiueRSdjv59</a></p>	<p>Peserta didik menyimak informasi terkait materi pertemuan berikutnya kemudian mengerjakan Latihan terkait nama hari, tanggal dan bulan.</p>

### C. Penilaian

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

Tautan bahan ajar : <https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-jam/>

Tautan assessment : <https://forms.gle/UaFPQDiueRSdjv59>

Pandeglang, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jubaedi, M.Psi.T  
NIP 19680326 199403 1 002

Arip Rachman Sidiq, S.Pd  
NIP 19891227 201503 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN Cahaya Madani Banten Boarding School  
 Kelas/Semester : Kelas X/Semester Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Topik : Mengemukakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun  
 Waktu : 3 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyahmiladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menghafal nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.2 Menerangkan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.3 Menentukan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
4.3 menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur alhijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), Waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyahmiladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Membaca teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.2 Menerangkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 4.3.3 Menerapkan teks sederhana terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b>                      Melalui Pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik dapat <b>mengemukakan</b> nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al- hijriyah miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah) <b>dengan benar</b> memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya dan terampil <b>menggunakannya</b> dalam bentuk teks sebagai hasil <b>kreativitas mandiri</b> dengan <b>santun</b> dan <b>percaya diri</b>.</p>	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga: Tahun

Guru	Peserta Didik
Via <i>Google Classroom</i> (Daring Kombinasi) guru membuat post yang berisi: - Salam sapa dan motivasi - meminta peserta didik mengisi daftar hadir - revidu singkat materi sebelumnya - informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	Via <i>Google Classroom</i> peserta didik: - membaca panduan yang diberikan guru - mengisi daftar hadir pada GC - membaca revidu - membaca informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat post Powerpoint percakapan yang mengandung materi tentang tahun</li> <li>- memberi tautan berisi materi tentang tahun <a href="https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-tahun/">https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-tahun/</a></li> <li>- Guru meminta Peserta didik untuk daring pada waktu yang telah ditentukan sebelumnya</li> <li>- Mengutarakan pertanyaan-pertanyaan sederhana terkait percakapan dan materi yang telah dibagikan sebelumnya</li> <li>- meminta peserta didik membuat contoh sederhana terkait materi baik secara lisan atau tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik menyimak percakapan pada PowerPoint tentang tahun</li> <li>- Menelaah materi tahun dalam Bahasa arab</li> <li>- Peserta didik mengikuri daring pada <i>meet</i> di GC</li> <li>- menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru</li> <li>- membuat contoh sederhana terkait materi mengikuti instruksi guru</li> </ul>
<p>Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya, memberi tugas dan memberi link Latihan (dalam <i>Google form</i>) <a href="https://forms.gle/gbyChvCNSHStH4kaA">https://forms.gle/gbyChvCNSHStH4kaA</a></p>	<p>Peserta didik menyimak informasi terkait materi pertemuan berikutnya dan tugas yang harus dikerjakan, kemudian mengerjakan Latihan terkait nama hari, tanggal dan bulan.</p>

### C. Penilaian

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

Bahan ajar : <https://rumusbilangan.com/bahasa-arab-tahun/>

Assessment :

- <https://forms.gle/gbyChvCNSHStH4kaA>
- Membuat rekaman dengan konten berisi tentang nama hari, bulan, waktu dalam hari

Pandeglang, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jubaedi, M.Psi.T  
NIP 19680326 199403 1 002

Arip Rachman Sidiq, S.Pd  
NIP 19891227 201503 1 002