

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **SMK BELA NUSANTARA**  
Kompetensi Keahlian : TKR, TEIND, TKJ, OTKP  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 30 Menit )

### A. KOMPETENSI INTI

KI 3 :  
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 :  
Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia.  
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mendeskripsikan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca
- 4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis

### C. INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menggali struktur (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca
- 3.3.2. Menggali isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
- 3.3.3. Menggali kebahasaan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
- 4.3.1 Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, dan kebahasaan dari suatu permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi
- 4.3.2 Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat Menggali struktur (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat Menggali isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat Menggali kebahasaan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
4. Melalui kegiatan pemberian tugas, Siswa dapat Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, dan kebahasaan dari suatu permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. *Pengertian Teks ekposisi*

Pengertian teks Eksposisi adalah paragraf atau karangan yang terkandung sejumlah informasi dan pengetahuan yang disajikan secara singkat, padat, dan akurat. Pendapat lain menyatakan bahwa Teks Eksposisi adalah jenis atau ragam teks yang memiliki fungsi menyampaikan gagasan-gagasan berupa pemikiran tentang suatu topik. Paragraf eksposisi ini bersifat ilmiah atau dapat dikatakan non fiksi. Ragam teks Eksposisi ini sering digunakan dalam konteks komunikasi sehari-hari secara lisan, maupun tulisan. Misalnya, ketika kalian melakukan diskusi dalam forum seminar, seseorang yang menyampaikan argumen dalam debat pendapat dan sebagainya

Untuk memperjelas uraian, dapat dilengkapi dengan grafik, gambar atau statistik. Sebagai catatan, tidak jarang eksposisi ditemukan hanya berisi uraian tentang langkah/cara/proses kerja. Eksposisi demikian lazim disebut paparan proses. Teks Eksposisi layaknya teks yang lain, yakni memiliki struktur.

### 2. *Ciri-ciri teks ekposisi*

Ciri Umum Teks Eksposisi

- Singkat
- Padat
- Akurat
- Berusaha menjelaskan sesuatu
- Gaya bersifat informatif
- Fakta dipakai sebagai alat distribusi
- Fakta dipakai sebagai alat konkritasi
- Umumnya menjawab pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana

### 3. *Struktur teks ekposisi*

#### 1. Judul

Judul hendaknya menggambarkan sesuatu yang dibahas dalam teks Eksposisi. Judul hendaklah ditulis dengan kata-kata yang singkat, menarik dan sarat akan makna.

#### 2. Pernyataan Umum atau Tesis

Bagian ini berfungsi untuk memperkenalkan topik sekaligus menempatkan pembaca pada posisi tertentu. Karena dengan teks yang digunakan penulis itu ingin mengemukakan pendapat, maka pembaca bisa berada pada posisi yang sependapat atau pada posisi yang bersebrangan dengannya.

#### 3. Argumentasi atau alasan

Bagian dari teks Eksposisi adalah argumen atau alasan. Panjang dan pendeknya bagian ini tergantung pada jumlah argumen yang telah kalian kenalkan secara garis besar di dalam pernyataan umum, kemudian kalian menyebutkan ulang dan menjabarkan argumen tersebut dalam paragraf-paragraf. Pengembangan argumen menjadi paragraf ini dilakukan melalui penyajian contoh dan alasan.

#### 4. Penegasan Ulang Pendapat (Simpulan)

Pengulangan tersebut dilakukan dengan berdasarkan pada argumen yang telah disajikan di dalam bagian sebelumnya. Pengulangan opini bersifat pilihan, sehingga tidak semua teks Eksposisi mempunyainya.

### 4. *Kaidah penulisan teks ekposisi*

Beberapa langkah tersebut, sebagai berikut.

#### a. Menentukan topik yang akan disajikan

Langkah pertama yang harus dilakukan saat membuat teks eksposisi adalah menentukan tema. Dengan menentukan tema, pada saat menulis kita lebih terfokus pada tema tersebut sehingga dapat lebih menjiwai tulisan yang dibuat. Adapun sifat topik-topik yang dikembangkan dalam teks eksposisi, sebagai berikut.

#### b. Menentukan tujuan eksposisi

Setelah menentukan topik yang akan dipaparkan, kita harus memiliki tujuan yang nantinya akan memberikan penjelasan dan pemahaman kepada pembaca.

- c. Memilih data yang sesuai dengan tema  
Setelah menentukan tema dan tujuan penulisan, langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah mengumpulkan data atau bahan yang diperlukan dalam penulisan teks eksposisi. Bahan dapat diperoleh dari buku, majalah, pencarian di internet, surat kabar, maupun wawancara langsung.
- d. Membuat kerangka karangan  
Sebelum pembuatan karangan eksposisi, terlebih dahulu membuat kerangkanya secara lengkap dan sistematis.
- e. Pembahasan dengan mengembangkan kerangka karangan  
Setelah kerangka karangan tersusun, mengembangkan secara lebih lengkap lagi agar ciri-ciri eksposisi dapat tersalurkan, eksposisi yang bersifat informatif, objektif, dan logis. Dalam karangan ini, pengarang lebih menjelaskan maksud dari topiknya itu dengan menyertakan bukti-bukti yang konkret sebagai penunjang dari pembahasan itu.
- f. Membuat simpulan  
Sesuai dengan tujuan menuliskan sebuah karangan eksposisi, kesimpulan harus sejalan, bahkan harus memperkuat tesis tersebut.

#### F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : *Discovery Learning*
- c. metode : Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, dan diskusi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis dengan duduk secara rapi dan berdoa.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peswrta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran yang akan diajarkan</li> <li>3. Guru melaksanakan apersepsi (mengaitkan materi yang akan dijarkan dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran,</li> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi, strategi pembelajaran, dan strategi penilaiannya.</li> </ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca contoh teks eksposisi</li> <li>2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ciri, struktur, kaidah yang berkenaan dengan teks eksposisi dan kebakasaannya</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan teks eksposisi misalnya struktur, ciri teks eksposisi, ciri kebahasaan teks eksposisi.</li> <li>4. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ditemukan berkenaan dengan struktur, ciri, kebahasaan teks eksposisi.</li> <li>5. Mengidentifikasi definisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah teks penulisan teks eksposisi dari berbagai sumber referensi yang telah dibaca.</li> <li>6. Mendiskusikan definisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah teks teks eksposisi dari berbagai sumber referensi yang telah dibaca.</li> <li>7. Membuat simpulan definisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah teks teks eksposisi dari berbagai sumber</li> <li>8. Mempresentasikan definisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah penulisan teks eksposisi</li> <li>9. Siswa lain menanggapi hasil presentasi teks eksposisi.</li> </ol>	60 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap peserta didik,</li> <li>3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individual maupun tugas kelompok,</li> <li>4. Guru menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>5. Guru menginstruksikan untuk membacakan doa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ol>	
---------	---	--

#### Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis dengan duduk secara rapi dan berdoa.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran yang akan diajarkan</li> <li>3. Guru melaksanakan apersepsi (mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya)</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran,</li> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi, strategi pembelajaran, dan strategi penilaiannya.</li> </ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks eksposisi dengan tema lingkungan yang telah disiapkan sebelumnya dari rumah.</li> <li>2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik menanyakan isi teks eksposisi yang ditulis teman.</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi kelompok menyunting teks eksposisi yang ditulis teman dari aspek struktur isi dan bahasa teks eksposisi dengan cermat.</li> <li>5. Peserta didik memperbaiki teks eksposisi berdasarkan hasil suntingan.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dengan rasa percaya diri.</li> <li>4. Peserta didik menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun.</li> </ol>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap peserta didik,</li> <li>3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individual maupun tugas kelompok,</li> <li>4. Guru menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>5. Guru menginstruksikan untuk membacakan doa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ol>	

#### H. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/alat : Laptop, infokus
2. Bahan : Teks Eksposisi, Buku Paket, kertas polos, dan slide powerpoint

#### I. SUMBER BELAJAR

1. Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### a. Pertemuan 1

soal

Jenis soal : tes tertulis

bentuk soal : uraian

- 1) Jelaskan definisi teks eksposisi!
- 2) Sebutkanlah ciri-ciri kebahasaan teks eksposisi!
- 3) Sebutkan jenis-jenis teks eksposisi!
- 4) Jelaskanlah struktur teks eksposisi!
- 5) Tuliskanlah kaidah penulisan teks eksposisi.

soal

jenis soal : tes praktik

bentuk soal : soal proyek

- 6) Buatlah sebuah teks eksposisi dengan tema lingkungan sepanjang satu halaman buku tulis!

### b. Pertemuan 2

Soal

Jenis soal : tes tertulis

bentuk soal : tes uraian

- 1) Bacalah teks eksposisi hasil tulisan temanmu!
- 2) Suntinglah teks eksposisi yang ditulis teman berdasarkan ciri bahasa teks eksposisi dengan cermat!
- 3) Rubrik kemampuan menyunting teks eksposisi

### Rubrik Penilaian

#### Pertemuan 1

No	Indikator	Skor
	<b>Definisi teks eksposisi</b> Menyebutkan definisi teks eksposisi secara lengkap, dan tepat Menyebutkan definisi teks eksposisi secara lengkap namun kurang tepat Menyebutkan definisi teks eksposisi kurang tepat	15-20 9-14 1-8
2	<b>Ciri Kebahasaan teks eksposisi</b> Menyebutkan ciri kebahasaan teks eksposisi secara lengkap, dan tepat Menyebutkan ciri kebahasaan teks eksposisi secara lengkap namun kurang tepat Menyebutkan ciri kebahasaan teks eksposisi kurang tepat	15-20 9-14 1-8
3	<b>Jenis teks eksposisi</b> Menyebutkan jenis teks eksposisi secara lengkap, dan tepat Menyebutkan jenis teks eksposisi secara lengkap namun kurang tepat Menyebutkan jenis teks eksposisi kurang tepat	15-20 9-14 1-8
4	<b>Struktur teks eksposisi</b> Menyebutkan struktur teks eksposisi secara lengkap, dan tepat Menyebutkan struktur teks eksposisi secara lengkap namun kurang tepat Menyebutkan struktur teks eksposisi kurang tepat	15-20 9-14 1-8
5	<b>Kaidah kepenulisan teks eksposisi</b> Menyebutkan kaidah kepenulisan teks eksposisi secara lengkap, dan tepat Menyebutkan kaidah kepenulisan teks eksposisi secara lengkap namun kurang tepat Menyebutkan kaidah kepenulisan teks eksposisi kurang tepat	15-20 9-14 1-8

Pertemuan 2

Aspek	Subkompetensi	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
Ejaan dan tanda baca	Ejaan dan tanda baca tepat	1. Apakah teks eksposisi yang dituliskanmu ejaan dan tanda baca sudah tepat?		
Struktur kalimat	lengkap dan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah teks eksposisi temanmu sudah terdapat judul?</li> <li>2. Apakah antara judul dan isi sesuai?</li> <li>3. Apakah terdapat konjungsi <i>jugad</i> dalam teks tersebut?</li> <li>4. Apakah terdapat konjungsi <i>selain itu</i> dalam teks tersebut?</li> <li>5. Apakah terdapat konjungsi <i>dengan demikian</i> dalam teks tersebut?</li> <li>6. Apakah penulis menambahkan konjungsi untuk menata argumentasi tersebut?</li> </ol>		
Pilihan kata	Memilih diksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kata yang digunakan dapat membuat pembaca tertarik membaca teks eksposisi yang sedang dibaca?</li> <li>2. Apakah pilihan kata yang digunakan mengandung kata-kata argumentatif?</li> </ol>		

Cianjur, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMK Bela Nusantara

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

Drs. H. Wawan Gunawan, MM

Mulyana, S.Pd.