

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Kombinasi

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Sekolah</b>        | : SMA N 1 SINGAPARNA           |
| <b>Mata pelajaran</b> | : Geografi                     |
| <b>Kelas/Semester</b> | : XII/ GANJIL                  |
| <b>Materi Pokok</b>   | : Pemanfaatan Peta, PJ dan SIG |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | : 1 X PERTEMUAN (3 JP X 40”)   |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dengan cermat dan tepat.
2. Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dengan disiplin dan tanggung jawab.

### B. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.
- 4.3. Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.

### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menjelaskan jenis Peta dan pemanfaatan Peta, PJ dan SIG secara garis besar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3.2 Menganalisis informasi dasar dari Aplikasi Relive sebagai contoh hasil pemanfaatan Peta, PJ dan SIG
- 4.3.1 Membuat tabel analisis data perjalanan mengenai data transportasi dan tata guna lahan menggunakan aplikasi Relive

### E. Materi

1. Jenis-jenis Peta
2. Pemanfaatan Peta, PJ, dan SIG
3. Pemanfaatan Peta, PJ dan SIG dalam bidang Tata Guna lahan dan Transportasi

### F. Metode:

- Inquiry
- Diskusi Kelompok
- Penugasan

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- a. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, presensi, dan motivasi.
- b. Guru memberi apersepsi dan stimulan tentang Manfaat Peta dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- a. Memberi motivasi belajar peserta didik dengan menayangkan power point tentang pengetahuan Dasar Pemetaan dan pemanfaatannya

- b. Peserta didik sudah mengunduh media “Relive” pada androidnya masing-masing dan menggunakan aplikasi itu untuk melakukan perjalanan ke suatu tempat dan membentuk area tertutup dan mengupload peta hasil perjalanan relive yang sudah terekam pada wa grup yang merupakan tugas pertemuan sebelumnya
- c. Menganalisis peta perjalanan masing-masing secara berkelompok sesuai dengan kelompok masing-masing
- d. Peserta didik lain memberi tanggapan mengenai analisis penggunaan lahan dan jaringan transportasi kelompok yang tampil secara berurutan.
- e. Salah satu peserta didik yang berkesempatan menyimpulkan manfaat penggunaan media tersebut disesuaikan dengan kondisi saat ini

### **Kegiatan Penutup**

- a. Guru menyimpulkan hasil review masing-masing kelompok dan mengajukan pertanyaan atau menerima pertanyaan dari peserta didik setelah semua peserta didik melakukan proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan pujian karena peserta didik sudah melakukan pembelajaran dengan baik
- c. Guru mengingatkan materi pada pertemuan selanjutnya dan menugaskan siswa untuk mengunduh citra dalam bentuk print out secara individu.
- d. Guru menugaskan salah satu siswa untuk memimpin do'a

### **Penilaian**

- Penilaian lisan dilakukan saat diskusi berlangsung dengan indikator keaktifan dan kesesuaian materi ketika menjawab atau bertanya
- Penilaian tertulis dilakukan dengan mengumpulkan hasil unjuk kerja LKPD dan Delinasi Relive masing-masing kelompok

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Singaparna

**Drs. H. Dudus Dustiana, MM**  
NIP. 196403151986091004

Singaparna, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Geografi

**Hj Ai Titin, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19731010 200701 2018

## LKPD KELAS XII

### Pemanfaatan Peta, PJ dan SIG

#### Interpretasi Relive dalam kehidupan sehari-hari

##### A. PENDAHULUAN

Pada pembelajaran sebelumnya di kelas X tentang Pengetahuan Dasar Pemetaan, kalian sudah mengetahui mengenai jenis-jenis peta dan penggunaannya. Sesuai dengan kemajuan teknologi dan aplikasinya maka penggunaan salah satu aplikasi anroid berupa peta perjalanan yaitu Relive mampu merekam rute perjalanan secara otomatis dan menghasilkan beberapa data yang diperoleh pengguna aplikasi tersebut sebagai hasil penginderaan Jauh dan ditampilkan menjadi Sistem Informasi Geografi serta digunakan masyarakat umum dalam kehidupan sehari-hari

Pemanfaatan relive memiliki keunggulan karena menggambarkan perjalanan secara otomatis. Data spasial yang bisa dianalisis dibutuhkan dalam perencanaan jaringan transportasi dan tata guna lahan untuk memudahkan kita dalam menganalisis keruangan suatu wilayah.

##### B. Sumber/Bahan/Alat:

- Bahan:
  1. Anroid dengan aplikasi Relive
  2. Camera
- Alat:
  1. Spidol warna-warni
  2. Lembar plastik transparansi
  3. Selotif
- Sumber:
  1. Peta Perjalanan

##### C. RINCIAN KEGIATAN :

1. Buka Aplikasi Relive pada anroid masing-masing kelompok
  - a. Catatlah penggunaan lahan tiap seratus meter perjalanan anda
  - b. Buatlah tabel penggunaan lahan dan sarana transportasi
  - c. Amati penggunaan lahan yang mayoritas pada wilayah yang anda lewati
  - d. Amati pula jaringan transportasi dan mobilitasnya
2. Buat laporan analisis penggunaan lahan dan sarana transportasi masing-masing kelompok
3. Print peta perjalanan anda, berilah tanda menggunakan spidol untuk menarik garis batas (deliniasi) jaringan transportasi dan penggunaan lahan dengan lembar plastik transparansi menggunakan spidol yang berbeda!
4. Diskusikan dengan kelompokmu, bagaimana proses deliniasi dilakukan!
5. Perhatikan hasil deliniasi tersebut. Diskusikan dengan kelompokmu dan siapkan presentasimu!

### Lembar Pengamatan Siswa

**Nama Kelompok:** ..... **Lokasi perjalanan :** ..... **Tanggal :** .....

| Jarak/Lokasi                                                                                    | Penggunaan lahan                                                                                                         | Kondisi Sarana Transportasi | Keterangan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 100 meter pertama<br>dari..... sampai.....                                                      |                                                                                                                          |                             |            |
| dst                                                                                             |                                                                                                                          |                             |            |
| Kesimpulan dari perjalanan tersebut tentang penggunaan lahan dan sarana transportasinya adalah: | Perjalanan dari ... sampai.... Didominasi penggunaan lahan....<br>Karena..... sarana transportasinya.....<br>Karena..... |                             |            |

#### Nama Anggota Kelompok dan Penugasan

| Nama Peserta Didik | Tugas (Misalnya)                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.....             | Mencatat Penggunaan lahan<br>Mengamati Kepadatan Pemukiman<br>Mencatat Jenis vegetasi<br>Menganalisis Jenis transportasi<br>dll |
| 2.....             |                                                                                                                                 |
| 3.....             |                                                                                                                                 |
| 4.....             |                                                                                                                                 |
| 5.....             |                                                                                                                                 |
| 6.....             |                                                                                                                                 |
| 7.....             |                                                                                                                                 |
| 8.....             |                                                                                                                                 |

Penilaian untuk Lembar Pengamatan 80 dan untuk delinasi 20 jadi total nilai 100