

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 4**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021


KD 3.2 KD 3.3	3.3.Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan. 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan definisi rekayasa genetika
2. Peserta didik mampu menjelaskan proses rekayasa genetika pada beberapa hewan dan tanaman
3. Peserta didik mampu mengemukakan sisi positif dan negatif dari rekayasa genetika melalui pengamatan pada beberapa contoh makhluk hidup

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka. • Absensi peserta didik melalui aplikasi pembelajaran yang akan digunakan dengan memberikan emoticon/meminta peserta didik untuk mengisi link absensi yang diberikan guru. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengajak temannya yang belum hadir di pembelajaran. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. • Guru mengirimkan gambar melalui medsos yang sudah disepakati tentang contoh hasil rekayasa genetic  <p style="text-align: center;"><i>Sumber: Google.com.serch..</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket Siswa Kelas IX - Buku Pegangan Guru Kelas IX - Ensiklopedia - Lingkungan sebagai sumber belajar <p>Buah hasil rekayasa genetika https://www.youtube.com/watch?v=pZdTMn0F_nQ</p> <p>Proses rekayasa genetika http://youtube.com/watch?v=HWhqKh94mS8</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi berupa video dengan memberikan linknya via WA grup/google classroom • Peserta didik ditugaskan untuk mengamati video di link https://www.youtube.com/watch?v=pZdTMn0F_nQ • Guru memberikan 3 pertanyaan berdasar-kan informasi yang terdapat pada video. Bisa dilakukan pemilihan peserta didik secara random untuk menjawabnya. Contoj pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa produk yang dihasilkan dari rekayasa geneitk? - Jelaskan kombniasi rekayasa genetic setiap buah tersebut? - Bagaimana cara ahli biologi membuat keanekaragaman variasi buah tersebut? • Peserta didik memberikan jawaban melalui chat. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk bertanya via WA ataupun aplikasi lainnya yang digunakan. • Guru memberikan klarifikasi ataupun penjelasan atas pertanyaan yang muncul. • Guru meminta peserta didik membuka link berikut ini: http://youtube.com/watch?v=HWhqKh94mS8 <p>Contoh pertanyaan yang bisa disampaikan via grup medsos siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apa yang siswa ketahui tentang rekaya genetic? - Bagaimana caranya agar dihasilkan jenis spesies yang memiliki varietas yang beranekaragam? <p>http://youtube.com/watch?v=Dzuqn-Ck8q4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video tersebut. 	<p>Materi rekaya genetic:</p> <p>http://youtube.com/watch?v=Dzuqn-Ck8q4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati. • Guru memberikan izin peserta didik untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (snack)sambil menonton video, agar tubuh tetap prima. • Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lainnya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk meminta bantuan kepada narasumber lain yang ada di sekitar untuk bertanya • Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik dan meminta mereka menyimpan semua dokumen dalam google classroom masing-masing. • Guru memberikan pertanyaan mengenai dampak positif dan negatif proses rekayasa yang dilakukan makhluk hidup dalam contoh pada peserta didik. • Peserta didik saling berdiskusi dan bersama-sama menemukan jawabannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama. • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap peserta didik mengenai cara berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta tanggapan kepada peserta didik lain.

Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Hadjar dan mengerjakan soal secara tertulis/guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk dijawab siswa dan dikirim via medsos yang disepakati

3. Penilaian Keterampilan: -

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.