

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 11 BANDUNG	Kompetensi Dasar	: 3.3 & 4.3
Mata Pelajaran	: Prak. Ak. Keu. Lbg& Pem.	Materi Pokok	: DPA, Struktur dan Saldo Normal Akun Ak. Keu. Daerah
Kelas/Semester	: XI/Ganjil		
Guru Pengampu	: Riri Sri Astuti	Alokasi Waktu	: 2X25 menit

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video dan materi pembelajaran pada LMS Scola peserta didik akan dapat menganalisis dokumen penerimaan anggaran dengan cermat dan teliti
2. Melalui diskusi pada LMS Scola/WAG dan penggalian informasi, peserta didik akan dapat merinci struktur akuntansi pemerintah daerah dengan cermat dan teliti.
3. Melalui pengamatan video dan diskusi pada LMS Scola/WAG, peserta didik akan dapat membandingkan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban & ekuitas dengan cermat dan teliti.

## Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan ke 1 - 4

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi, motivasi dan apersepsi

1. Guru dan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menshare link google form melalui WAG dan senantiasa mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Guru dan peserta didik melakukan login pada LMS Scola
4. Guru memotivasi & mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menshare video ice breaking/video lucu pada LMS Scola
5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya melalui kolom diskusi pada LMS Scola
6. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari melalui kolom diskusi pada LMS Scola
7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan dan manfaatnya bagi kehidupan.
8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan bersama peserta didik
9. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (30 menit)

##### *Mengamati:*

1. Peserta didik mengamati video dan materi pembelajaran pada LMS Scola mengenai materi dokumen, struktur dan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban dan ekuitas akuntansi keuangan daerah
2. Peserta didik menandai dan menuliskan bagian dari video dan materi pembelajaran yang tidak dipahami

##### *Menanya:*

1. Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman untuk mendapatkan klarifikasi mengenai materi dokumen, struktur dan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban dan ekuitas akuntansi keuangan daerah pada LMS Scola
2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru dalam kolom diskusi di LMS Scola
3. Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi dokumen, struktur dan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban dan ekuitas akuntansi keuangan daerah

##### *Mengumpulkan Informasi:*

1. Peserta didik mengolah data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, modul, artikel online atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan peserta didik lainnya pada kolom diskusi LMS Scola
2. Guru bersama peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait materi dokumen, struktur dan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban dan ekuitas akuntansi keuangan daerah

##### *Mengasosiasi:*

1. Guru membimbing peserta didik melakukan pengerjaan tugas pada LMS Scola
2. Peserta didik menganalisis kasus yang ada pada lembar soal di LMS Scola dan memecahkan kasus sesuai dengan aturan dalam soal.

##### *Mengomunikasikan:*

1. Peserta didik mengunggah hasil pengerjaan tugas pada LMS Scola
2. Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan pembelajaran dilanjutkan menggunakan aplikasi Zoom
3. Peserta didik bersama guru melakukan login pada aplikasi Zoom
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengerjaan tugas
5. Guru dan peserta didik membahas tugas yang telah dikerjakan
6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendiskusikan kembali materi dokumen, struktur dan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban dan ekuitas akuntansi keuangan daerah

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penghargaan dengan menyebutkan nama-nama peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi
2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan dengan mengajukan pertanyaan: "Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Apa yang belum kalian pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini?"
3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran, merencanakan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individu/kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik melalui LMS Scola

4. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan, menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
5. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan berdo'a dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.

### Penilaian Pembelajaran

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian Diri (Sikap)	Angket	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
2	Penugasan (Pengetahuan)	LKS	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Presentasi (Keterampilan)	Presentasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

#### Lampiran 1

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP "PENILAIAN DIRI"

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 11 Bandung  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas/Semester : XI AKL .....  
 Kompetensi Dasar : .....  
 Materi : .....

#### Indikator :

1. Memiliki motivasi selama proses pembelajaran dan menjelang ulangan harian
2. Penguasaan Materi yang akan diujikan
3. bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
4. menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5. menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6. Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah

Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulis masing-masing huruf (A/B/C/D) sesuai dengan pendapatmu!, jika :	
•	A = Selalu
•	B = Sering
•	C = Jarang
•	D = Tidak pernah
1	Saya memiliki motivasi selama proses pembelajaran dan kesiapan menjelang Ulangan Harian
2	Saya menguasai materi /Bab/Sub Bab yang akan diujikan dalam ulangan harian nanti
3	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6	Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah

#### Pedoman Penskoran:

Skor 4, jika A = Selalu                      Skor 2, jika C = Jarang  
 Skor 3, jika B = Sering                      Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24}$$

## Lampiran 2

### Penugasan

Soal Terlampir sebagaimana dalam LMS Scola

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN DISKUSI ONLINE & PENUGASAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 11 Bandung  
 Kelas : XI AKL .....  
 Kompetensi Dasar : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
91-100	SB (Sangat Baik)
83-91	B (Baik)
75-83	C (Cukup)
< 75	K (Kurang)

## Lampiran 3

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Sekolah : SMK Negeri 11 Bandung  
 Kelas : XI AKL .....  
 Kompetensi Dasar : .....  
 Materi Pokok : .....

No.	Nama	Aspek Pengamatan					Jml Skor	Nilai	Ket.
		Kerja sama	Komunikasi	Toleransi	Keaktifan	Penampilan			
1									
2									
3									
4									
5									
6	Dst								

Peserta didik memperoleh nilai :

Nilai: Jumlah Nilai

5

Interval	Nilai Kualitatif
91-100	SB (Sangat Baik)
83-91	B (Baik)
75-83	C (Cukup)
< 75	K (Kurang)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 11 Bandung

Bandung, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dr. Anne Sukmawati KD, M.MPd.**  
NIP. 19621105 198603 2 008

**Riri Sri Astuti, S.Pd**  
NUPTK. 1846770671130032

**Modul 1**  
**Kompetensi Dasar 3.3**

**ANALISIS AKTIVITAS TRANSAKSI  
PEMERINTAH DAERAH**  
(Pertemuan 1)



**Bahan Ajar**

**Kelas XI**

**SMK Negeri 11 Bandung**



*Dalam materi pembelajaran 3 ini kalian akan mempelajari tentang Analisis Aktivitas Transaksi Pemerintah Daerah. Setelah kalian mempelajari salah satu bagian dari materi pembelajaran lainnya, silakan pilih materi pelajaran yang lainnya di halaman ini. Namun, materi ini sebaiknya dipelajari secara berurutan, agar kalian dapat menguasai keseluruhan kompetensi yang dipersyaratkan dalam mata pelajaran ini.*



## I. PETUNJUK PENGGUNAAN

Penyajian materi dalam bahan ajar ini disusun dengan menggunakan model *treffinger* sehingga peserta didik dituntun untuk menemukan konsep dan aktif dengan kemampuan mental yang dimilikinya. Sistematika bahan ajar ini adalah sebagai berikut :

1. Uraian materi merupakan materi pokok /materi pembelajaran dalam bahan ajar.
2. Materi disajikan dalam bahasa yang sederhana sehingga mudah dipahami.
3. Sebelum menginjak pada pembahasan, bahan ajar ini diawali dengan paparan kompetensi yang anak dicapai oleh peserta didik.
4. Dilengkapi dengan contoh soal untuk memperjelas konsep yang akan dipelajari
5. Latihan berisi soal – soal untuk menguji kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari.
6. Rangkuman berisi pokok – pokok pembicaraan materi yang telah selesai dipelajari
7. Evaluasi berisi soal – soal untuk melihat kemampuan komunikasi matematis siswa dengan materi transformasi geometri.

Berikut Langkah – Langkah yang disarankan bagi peserta didik dalam menggunakan bahan ajar ini.

1. Bacalah terlebih dahulu kompetensi yang harus dicapai
2. Pahami uraian materi dengan seksama dan perhatikan contoh soal yang diberikan sebaik – baiknya.
3. Kerjakan latihan soal yang tersedia dan pastikan kalian sudah mendapatkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
4. Bacalah kembali rangkuman yang ada di akhir bab dan kerjakan soal – soal evaluasi di akhir bab (sesuai dengan yang tersedia di LMS Scola
5. Mintakan bimbingan guru /ajukan pertanyaan Ketika menemukan persamalahan yang dirasa rumit.
6. Dalam bahan ajar ini disertakan lampiran berupa media belajar dalam format lain, sehingga diperlukan aplikasi tambahan untuk membukanya. Aplikasi tersebut antara lain sebagai berikut :

No.	Aplikasi dan Penggunaan	Tautan Unduh
1	PPT pada PC/Laptop/Smartphone	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QDfv9mSd3HObTfgCXZAg5kwrORiyupCU">https://drive.google.com/drive/folders/1QDfv9mSd3HObTfgCXZAg5kwrORiyupCU</a>
2	Video Player pada PC/Laptop/Smartphone	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yvEXrZSMu4y-ZH6-aR2ZC3rOr2hGE9jH">https://drive.google.com/drive/folders/1yvEXrZSMu4y-ZH6-aR2ZC3rOr2hGE9jH</a>

## **II. KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI**

### **1. KOMPETENSI INTI**

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidahkeilmuan

### **2. KOMPETENSI DASAR**

3.3 Menganalisis transaksi pendapatan daerah, belanja daerah, pembiayaan daerah, asset daerah, kewajiban daerah, dan ekuitas dana daerah

4.3 Melakukan pencatatan transaksi pendapatan daerah, belanja daerah, pembiayaan daerah, asset daerah, kewajiban daerah, dan ekuitas dana daerah

### **3. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1 Menganalisis dokumen penerimaan anggaran

2 Merinci struktur akuntansi keuangan daerah

3 Membandingkan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban & ekuitas.

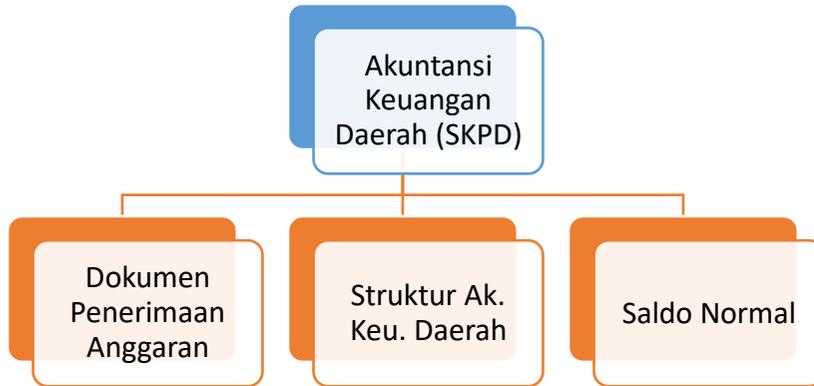
### **4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video dan materi pembelajaran pada LMS Scola peserta didik akan dapat menganalisis dokumen penerimaan anggaran dengan cermat dan teliti

2. Melalui diskusi pada LMS Scola/WAG dan penggalian informasi, peserta didik akan dapat merinci struktur akuntansi pemerintah daerah dengan cermat dan teliti.

3. Melalui pengamatan video dan diskusi pada LMS Scola/WAG, peserta didik akan dapat membandingkan saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban & ekuitas dengan cermat dan teliti.

### III. PETA KONSEP



### IV. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Pengantar materi

##### a. Deskripsi

Dalam materi pembelajaran Modul 1 ini kalian akan mempelajari tentang Analisis Aktivitas Transaksi Pemerintah Daerah khususnya tentang dokumen penerimaan anggaran, struktur akuntansi keuangan daerah dan saldo normal dari masing-masing kelompok akun dalam akuntansi keuangan daerah. Setelah kalian mempelajari salah satu bagian dari materi pembelajaran dan berkeinginan untuk mempelajari materi pembelajaran lainnya, silakan pilih materi pelajaran yang lainnya di halaman ini. Namun, materi ini sebaiknya dipelajari secara berurutan, agar kalian dapat menguasai keseluruhan kompetensi yang dipersyaratkan dalam mata pelajaran ini.

##### b. Prasyarat

Agar dapat mempelajari modul ini, harus mempelajari Siklus akuntansi pemerintah daerah.

##### c. Ilustrasi

Simak dengan seksama video berikut untuk mempermudah memahami materi tentang Modul 1 ini. Video tersedia online dan bisa juga diunduh jika diperlukan.

Link Video: <https://drive.google.com/drive/folders/1yvEXrZSMu4y-ZH6-aR2ZC3rOr2hGE9jH>

Setelah menyimak video pembelajaran Modul 1, sebutkan saldo normal dari kelompok akun pendapatan, beban dan belanja! Tuliskan jawaban kalian pada kolom komentar yang tersedia pada LKPD. Untuk semakin memperjelas pemahaman pada pertemuan kali ini, diskusikan materi tersebut di forum diskusi pada LMS Scola



2. Diskusi

Link forum diskusi:

[https://smkn11bdg.scola.id/#!/classroom/settings/detail\\_forum/2121/146](https://smkn11bdg.scola.id/#!/classroom/settings/detail_forum/2121/146)

Petunjuk: Tuangkan hasil diskusi kalian pada LKPD yang disediakan di forum diskusi LMS Scola

3. Pendalaman materi

- a. Dokumen penerimaan anggaran
- b. Struktur akuntansi keuangan daerah
- c. Saldo normal kelompok akun pendapatan, belanja, aset, kewajiban & ekuitas

4. Uraian Materi (rangkuman)

Materi ajar pada pertemuan ini dapat kalian akses di LMS Scola atau pada Link berikut:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QDfv9mSd3HObTfgCXZAg5kwrORiyupCU>

5. Contoh soal

Dana yang bersumber dari pendapatan APBN yang dialokasikan kepada daerah untuk mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi disebut dana .....

- a. APBD
- b. Perimbangan
- c. Persediaan
- d. Kas daerah
- e. Pembangunan

6. Evaluasi

Evaluasi pada pertemuan ini dapat kalian akses di LMS Scola atau pada Link berikut:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QDfv9mSd3HObTfgCXZAg5kwrORiyupCU>

## V. DAFTAR PUSTAKA

Margono. 2017. *Modul Akuntansi Keuangan Daerah*. Jakarta: Pusdiklat Kekayaan Negara & Perimbangan Keuangan.

Munawir Khoiruddin, Agus. Lilis Handayani. 2017. *Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Untuk SMK/MAK Kelas XI*. Surakarta: Putra Nugraha

<http://www.keuandangesa.com/2017/04/struktur-organisasi-dan-administrasi-desa/>

