

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Purwanegara	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks Cerita Fantasi	Alokasi Waktu	: 6 JP (2X pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian cerita fantasi 2. Mengidentifikasi unsur pembangun cerita narasi 3. Mengidentifikasi jenis cerita fantasi
4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tokoh, latar, dan urutan peristiwa 2. Menceritakan kembali secara berantai

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak film bertema fantasi dan membaca teks cerita fantasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian cerita fantasi, mengidentifikasi karakteristik unsur pembangun, dan mengidentifikasi jenis cerita fantasi serta dapat menentukan tokoh, latar, dan urutan peristiwa serta dapat menceritakan kembali secara berantai cerita fantasi dengan tepat dan percaya diri.

MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media: Film bertema fantasi (Doraemon), Teks cerita fantasi, dan salindia cerita fantasi

Alat dan Bahan: Laptop dan LCD Proyektor

Media pembelajaran dapat di unduh di https://www.youtube.com/watch?v=9aE1OkPxy_I&feature=youtu.be

METODE PEMBELAJARAN

Observasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1 KD 3.3)

Pendahuluan

1. Peserta didik mengucapkan salam, doa, dan presensi
2. Peserta didik mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya.
3. Guru memberikan informasi tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada peserta didik.
4. Guru memotivasi siswa untuk aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membentuk kelompok.
2. Bersama kelompok, peserta didik menyimak gambar-gambar yang disediakan guru dengan menggunakan power point dan membuka tautan <https://www.youtube.com/watch?v=kKoTleyLTso>
3. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis cerita yang dimaksud pada gambar dalam power point dengan teliti.
4. Siswa bersama kelompok membaca teks cerita fantasi yang disediakan guru.
5. Peserta didik berdiskusi menjelaskan pengertian cerita fantasi, mengidentifikasi unsur pembangun cerita fantasi, dan menentukan jenis cerita fantasi dengan teliti.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 2 KD 4.3)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membentuk kelompok.
2. Siswa bersama kelompok membaca teks cerita fantasi yang disediakan guru.
3. Peserta didik berdiskusi Menentukan tokoh, latar, dan urutan peristiwa
4. Setiap kelompok menceritakan secara berantai cerita fantasi yang dibaca.

Penutup

1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan bagi kehidupan nyata.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan siswa pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan agar peserta didik selalu semangat belajar.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi	Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis	Penilaian Keterampilan: Kinerja
-----------------------------------	---	--

Purwanegara, 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Purwanegara

Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyana, S.Pd.
NIP 19661204 199003 1 007

Dewi Ratnaningrum, S.Pd.
NIP 19920709 201902 2 007

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

KISI-KISI PENILAIAN (RANAH KOGNITIF)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	1 2 3	Mampu menjelaskan pengertian cerita fantasi Mengidentifikasi unsur pembangun cerita narasi Mengidentifikasi jenis cerita fantasi

No.	Indikator	No. Soal	Level kognitif	Bentuk Tes
1.	Disajikan film bertema fantasi dan teks cerita fantasi, peserta didik diminta menjelaskan pengertian berita dan teks berita.	1	MOST	Uraian
2.	Disajikan teks cerita fantasi peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun cerita fantasi	2	HOTS	Uraian
3.	Disajikan teks cerita fantasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis cerita fantasi	3	HOTS	Uraian

B. PENILAIAN

KISI-KISI PENILAIAN (RANAH PAIKOMOTORIK)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi)	1 2	Menentukan tokoh, latar, dan urutan peristiwa Menceritakan kembali secara berantai

No.	Indikator	No. Soal	Level kognitif	Bentuk Tes
1.	Disajikan teks cerita fantasi peserta didik mampu enentukan tokoh, latar, dan urutan peristiwa	1	MOST	Uraian
2.	Disajikan teks cerita fantasi peserta didik mampu menceritakan kembali secara berantai	2	HOST	Kinerja