

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)
RPP 3.3.**

Satuan Pendidikan : SMPN 36 Semarang
Kelas / Semester : VII/1 (Satu)
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model Problem Based Learning dengan menggunakan power point beserta LKPD peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur dan senyawa, perbedaan campuran homogen dan heterogen. agar memiliki sikap aktif, dan dapat bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang karakteristik unsur, senyawa dan campuran
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik pada buku siswa halaman 97-101

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen.

Collaboration

- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD
- Peserta didik dengan bimbingan guru melalui WAG melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD Karakteristik Materi untuk membedakan karakteristik unsur, senyawa dan campuran

Communication

- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam diskusi kelas

Creativity

- peserta didik dipandu guru membuat kesimpulan

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik/jenis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja
Penilaian Sikap : Observasi (jurnal)
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis)
Keterampilan : Kinerja/presentasi

Bentuk instrumen : pengamatan sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Pedoman penskoran :

Mengetahui,
Kepala SMPN 36 Semarang



Aminah Kurniasih, S.Pd, M.Pd
NIP 19620728 198501 2 002

Semarang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA



Imam Budi Haryanto, S.Pd
NIP 19720309 199802 1002

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan
.....

No	Nama Siswa	Aktif	Kerja sama	Keterangan
1				
2				
....				

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Kesimpulan :

.....
.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kuis membedakan unsur, senyawa dan campuran

1. Golongkanlah zat-zat di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Jenis Zat	Unsur	Senyawa	Campuran
Gula			
Air			
Emas			
Seng			
Tinta			
Asam cuka			
Besi			
Arang			
Sirop			
Udara			
Garam dapur			
Sabun			

PENILAIAN KETERAMPILAN
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Membedakan campuran homogen dan heterogen

1. Tujuan
Dapat membedakan campuran homogen dan heterogen
2. Alat dan bahan
 - 1) Air
 - 2) Tepung beras
 - 3) Garam
 - 4) Sendok
 - 5) Gelas kimia 100 ml
3. Langkah Kerja
 - 1) Tuangkan air 50 ml pada masing-masing gelas kimia
 - 2) Masukkan 2 sendok makan garam pada gelas kimia 1
 - 3) Aduk gelas kimia hingga garam pada gelas kimia 1 bercampur rata dengan air sehingga kristal garam tidak terlihat.
 - 4) Masukkan 2 sendok tepung beras pada gelas kimia 2
 - 5) Aduk gelas kimia hingga tepung pada gelas kimia 2 bercampur rata dengan air
 - 6) Diamkan kedua gelas kimia beberapa saat kemudian amati apa yang terjadi
 - 7) Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan
4. Hasil Pengamatan

No.	Bahan	Sebelum diaduk	Setelah diaduk	Setelah didiamkan
1.	Garam			
2.	Tepung beras			

5. Pertanyaan
 - 1) Apa yang terjadi garam pada gelas kimia setelah diaduk dengan air ?
Jawab
 - 2) Apa yang terjadi tepung pada gelas kimia setelah di aduk dengan air ?
Jawab
 - 3) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 1 setelah didiamkan beberapa saat ?
Jawab
 - 4) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 2 setelah didiamkan beberapa saat ?
Jawab
6. Kesimpulan
Dari hasil pengamatan diatas maka dapat disimpulkan bahwa :
 - 1) Garam yang dicampur dengan air merupakan campuran yang ... karena
 - 2) Tepung yang bercampur dengan air merupakan campuran yang ... karena ...
 - 3) Campuran yang serba sama diseluruh bagian zat di sebut ... atau
 - 4) Campuran yang tidak serba sama antara penyusunnya terdapat batas yang jelas di sebut

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik :					
KD :					
Indikator :					
No	Nama	Pengamatan Benda Persiapan	Diskusi	laporan hasil pengamatan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Pengamatan Benda (Persiapan)	3	- menyiapkan dan menyediakan alat dan bahan benda sesuai petunjuk - memperhatikan prosedur dan langkah kerja - membaca prosedur percobaan
		2	Ada 2 aspek yang tersedia
		1	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Diskusi	3	- mengamati benda sesuai petunjuk - mengamati benda dengan benar - mengamati benda dengan tertib
		2	Ada 3 aspek yang tersedia
		1	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	4	o menyusun laporan dengan lengkap o menyusun laporan dengan sesuai urutan membuat laporan o menyusun laporan dengan benar o mengumpulkan laporan sesuai tepat waktu sesuai dengan kesepakatan
		3	Ada 3 aspek yang tersedia
		2	Ada 2 aspek yang tersedia
		1	Ada 2 aspek yang tersedia