

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 3 SAMALANTAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
MATERI POKOK	: WHAT TIME IS IT?
MATERI	: Days of The Week
ALOKASI WAKTU	: 2 X 30 MENIT (daring)

KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks days of the week
- 4.3.1 Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan topik days of the week

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1. Memahami dan menyatakan nama-nama hari
- 2. Melakukan dialog transaksional memberi dan meminta informasi terkait nama hari

Model Pembelajaran

Cooperative Learning

Media Pembelajaran

Google Classroom, google Meet, video lagu names of the days

Sumber Belajar

Buku paket "When English Rings a Bell" kelas VII, Youtube Channel

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	10'
Kelas dimulai dengan menggunakan WAG untuk mengingatkan siswa untuk bersiap-siap mengikuti kelas di Google Meet. Melalui Google Meet, Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan memeriksa kehadiran peserta didik	

Apersepsi: mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya	
Motivasi: Guru menyampaikan keuntungan dari mempelajari materi Days of The Week kepada orang lain. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemic covid-19	
Kegiatan Inti 40'	
Stimulation	Melalui Google meet, guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyanyikan lagu nama-nama hari dalam bahasa Inggris.
Problem Statement	Melalui Google classroom: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk melihat dan menyimak video pembelajaran mengenai nama-nama hari di google classroom • Peserta didik diminta untuk mengemukakan tanggapan, pendapat atau pertanyaan terhadap tayangan video yang telah disimak • Guru membantu mendefinisikan dan mengorganisasikan jawaban dari pertanyaan
Data Collection	Melalui google Classroom peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil dan mengumpulkan informasi tentang hari yang disenangi anggota kelompok mereka beserta alasannya (diskusi bisa dilakukan via Video call atau google meet)
Data Processing	• Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi mengenai hari yang disenangi anggota kelompok mereka di google Classroom
Verification	• Melalui Google Meet peserta didik diminta mempresentasikan (melakukan dialog) hasil pekerjaan mereka mengenai days of the week dan peserta didik lainnya menanggapi dengan memberikan saran atau pendapat
Generalization	Melalui google meet Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai family member. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup 10'	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik 2. Guru menugaskan peserta didik secara individu untuk mengerjakan soal yang ada di google classroom dan membuat time table/schedule tentang kegiatan sehari-hari, kemudian diupload di kelas maya (Google Classroom) 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam ke peserta didik 	
Penilaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian sikap berupa penilaian teman sebaya dan pengamatan selama daring ✓ Penilaian Pengetahuan berupa soal tertulis di google classroom ✓ Penilaian keterampilan berupa penilaian menulis: menyusun teks singkat sederhana tentang kegiatan sehari-hari 	

Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Menjawab soal pilihan ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban yang benar mendapat skor 20. Total skor keseluruhan 100.

d. Keterampilan

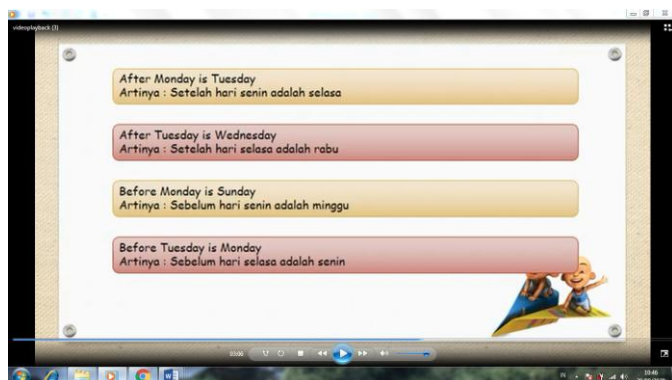
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Melakukan dialog	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama	Aspek yang dinilai	Skor
	Grammar	4 3 2 1
	Vocabulary	4 3 2 1
	Fluency	4 3 2 1
	Pronunciation	4 3 2 1
	Task accomplishment	4 3 2 1
	Total Skor maksimal	20

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{20}$$

LAMPIRAN 1



video yang diupload ke google classroom atau link youtube berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=Th6Ln0NTHV4&t=242s>

Lampiran 2

Example of the dialogue

Shidqi : Hi Zahra, how are you?

Zahra : Hello Shidqi, I'm fine. Why do you look so happy?

Shidqi : Because tomorrow is Monday

Zahra : What happen with monday?

Shidqi : I like Monday, because i have to go to school and also meet my schoolmates. How about you?

Zahra : of course i love Friday

Shidqi : why?

Zahra : Because after Friday is Saturday and it's a free day from school activity

Lampiran 3

The dialogue below is for question nr. 1-3

Aldo : mom, tomorrow is sunday

Mrs. Hila : yes, whats up honey?

Aldo : may I go outside with my friends on Sunday?

Mrs. Hila : where will you go?

Aldo : we want to go in swimming pool, mom

Mrs. Hila : how about next Sunday?

Aldo : why mom?

Mrs. Hila : because your uncle will come this sunday

Aldo : alright mom

Mrs. Hila : iam sorry dear but, iam promise you will go outside next Sunday

Aldo : Yes mom.

1. Who are talking in the dialogue above?
 - a. Mother and his son
 - b. Teacher and Aldo
 - c. Mom and dad
 - d. Mom and uncle
2. Why did Aldo ask his mom's permission?
 - a. His uncle will come on Sunday
 - b. He has a plan to swimming on Sunday
 - c. He will meet up with his friends
 - d. He does'n want to go outside

The text below is for question nr 3-5

Every school day, I get up very early in the morning. Sometimes my younger sister, Erna, wakes me up. She is a diligent girl. We share a room. But we sleep on different beds.

I like to study in the morning at 4 o'clock. I study some lessons based on schedule. Sometimes, I check my homework, also prepare books. At 5.30 **we** clean our room. Then, we take a bath in turn. While waiting, I help mother to prepare our breakfast. Then, I take a bath and prepare myself for school.

After eating breakfast, we go to school together. We go to school on foot because my school is near our house. School ends at 2 o'clock. I join an extracurricular activity after school, like English, music, dancing, etc. I go home at 3 o'clock. Then, I go to rice field to help my father. Sometimes I swim with my friends in a river near the rice field. Go home in the evening, have lunch and do homework. I sleep at about 10 p.m.

3. What is the text talking about?
 - a. The writer's favourite activity
 - b. The writer's school activity
 - c. The writer's after school activity
 - d. The writer's daily Activity
4. What time the writer's study in the morning?
 - a. At four p.m
 - b. At four a.m
 - c. At two p.m
 - d. At two a.m
5. At 5.30 we clean our room. The underlined word is refers to
 - a. The writer
 - b. The writer's mother
 - c. The writer and his sister
 - d. Erna and Erni

Lampiran 4

Penilaian sikap Spiritual

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Memberi Salam	1	2	3	4	
Berdoa	1	2	3	4	
Rasa Syukur	1	2	3	4	
Toleransi	1	2	3	4	

Lampiran 5

Penilaian sikap sosial

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Disiplin	1	2	3	4	
Santun	1	2	3	4	
Tanggung Jawab	1	2	3	4	
Kerja sama	1	2	3	4	
Sungguh-sungguh	1	2	3	4	
Aktif	1	2	3	4	
Jujur	1	2	3	4	
Percaya diri	1	2	3	4	

Samalantan, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Agnes Krismarini
NIP. 19660905 200502 2

Moralisa, S.Pd
NIP. 19830426 201402 2 001