

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Padang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Nama Guru : Ade Winda Lestari, S.Pd

Materi Pokok : Teks Interpersonal
Sub Pokok Bahasan : Giving and Responding to Instruction
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Pertemuan Ke : 1

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

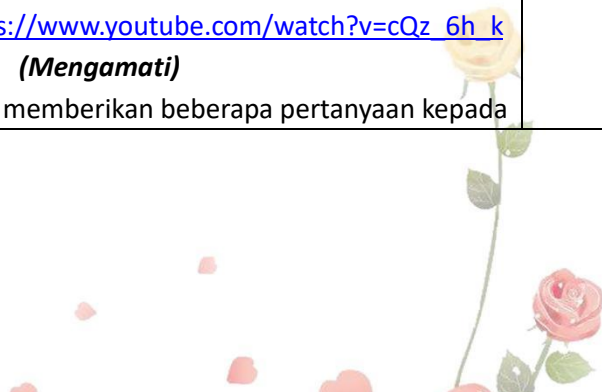
- a. Melalui video yang dikirim ke goggle classroom peserta didik mampu **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal secara lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan merespon instruksi dengan rasa tanggung jawab. **(Speaking dan writing)**
- b. Melalui tanya jawab peserta didik mampu **menjelaskan** fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari memberi dan merespon instruksi dengan penuh rasa percaya diri dan santun **(Speaking)(Zoom meeting)**
- c. Melalui ujuk kerja mandiri peserta didik dapat **Mengaplikasikan** fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari memberi dan merespon instruksi dengan penuh tanggung jawab dan penuh rasa percaya diri **(Writing)**
- d. Melalui ujuk kerja mandiri peserta didik dapat **Menguji** percakapan yang dibuat terkait memberi dan merespon instruksi dengan penuh tanggung jawab dan penuh rasa percaya diri. **(Speaking)**

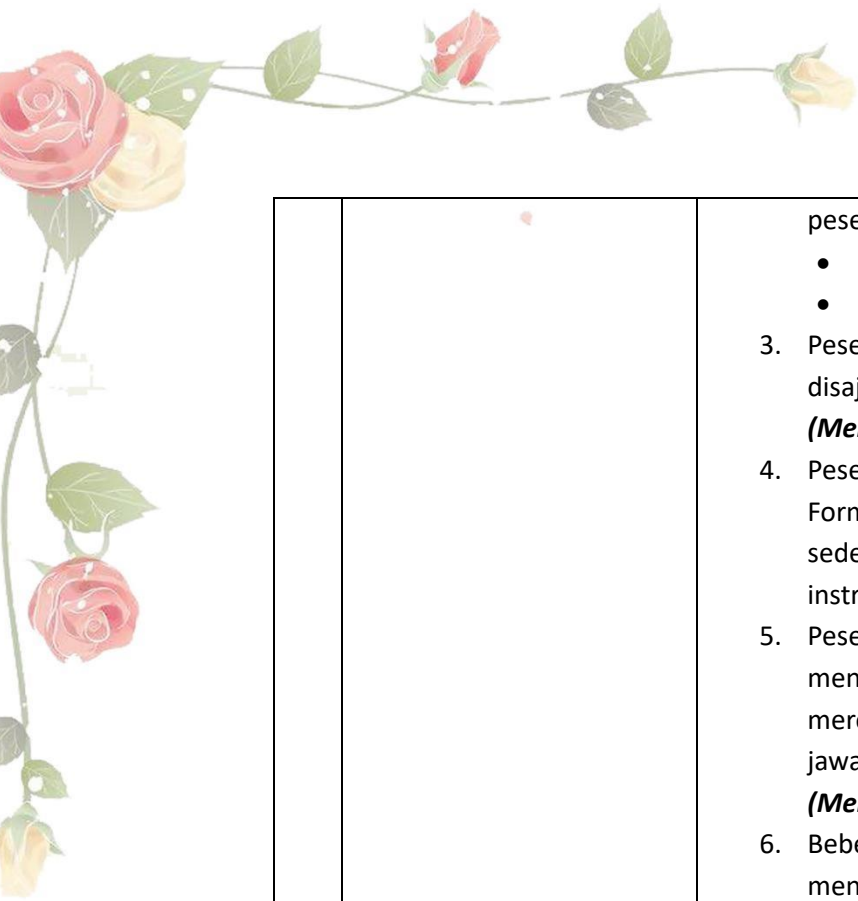
II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP/SINTAK MODEL (Scientific Learning)	URAIAN KEGIATAN	NILAI KARAKTER	WAKTU
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN	MELALUI GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM ZOOM MEETING PESERTA DIDIK DAPAT : 1. Berdoa dan member salam sebelum kegiatan	Religius , Tanggung Jawab, Percaya diri	5"

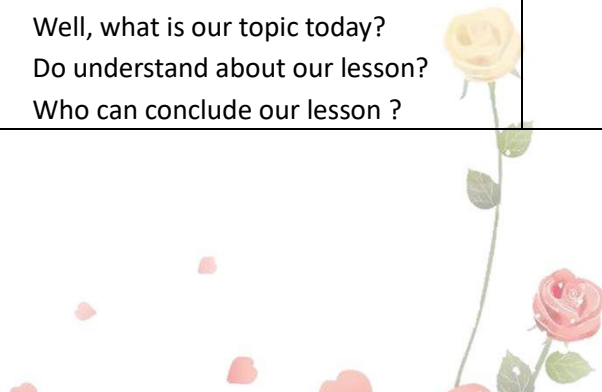


	<p>PPK</p>	<p>belajar dimulai</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima arahan dan motivasi oleh pendidik 3. Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cakupan materi, integrasi imtaq dan uraian kegiatan 4. Ice breaking by asking questions to the students : <ul style="list-style-type: none"> • Shinta, open the window please! <ul style="list-style-type: none"> • Yes, Miss • Rayhan, sit down please! <ul style="list-style-type: none"> • Yes, Miss • Ridho, clean the whiteboard please! <ul style="list-style-type: none"> • Of course miss <p>Well, our recent activity is about giving and responding to instruction. That's the example how to giving instruction and its respond.</p> <p>Before we come to the lesson, lets observe this video carefully</p>		
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <hr/> <p>Reading Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi ➤ 4 C ➤ HOTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta menonton video yang dikirimkan oleh pendidik ke Google classroom yang berkaitan dengan materi memberi dan merespon instruksi https://www.youtube.com/watch?v=cQz_6h_k a04 (Mengamati) 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada 	<p>Bertanggung jawab, Percaya Diri, Jujur dan berfikir kritis.</p>	<p>45'</p>





		<p>peserta didik melalui zoom meeting :</p> <ul style="list-style-type: none">• What did you say to give an instruction?• And how to respond it? (Menanya) <p>3. Peserta didik mencatat point penting yang disajikan didalam video tersebut. (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan latihan pada Google Form. Membuat sebuah percakapan singkat sederhana tentang member dan merespon instruksi. (Mengolah Informasi)</p> <p>5. Peserta didik mengkomunikasikan / mengutarakan sampai dimana pemahaman mereka terhadap pembelajaran melalui kolom jawaban pada google classroom. (Mengkokunikasikan)</p> <p>6. Beberapa Peserta didik pada zoom meeting mengujikan percakapan yang mereka buat, bagi yang tidak dapat kesempatan maka mereka mengirimkan video percakapan tersebut ke classroom</p>		
3	Kegiatan Penutup	<p>Melalui Zoom Meeting</p> <p>1. Guru memberikan pertanyaan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Well, what is our topic today?• Do understand about our lesson?• Who can conclude our lesson ?		10'





		<ol style="list-style-type: none">2. Dengan bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menyimpulkan pelajaran pada pertemuan ini.3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		
--	--	--	--	--

III. PENILAIAN

- a. SIKAP : Obserevasi dan Pengamatan
- b. PENGETAHUAN : Latihan Melalui Google Form
- c. KETERAMPILAN : Praktek (Zoom Meeting and video)

Diketahui oleh

Kepala Sekolah SMPN 12 Padang

Syafri Atmi, S,Pd

Padang, 17 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Ade Winda Lestari, S.Pd

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal





Lampiran 1 :

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Padang
Kelas/Semester : VIII / 1
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mapel / materi : Bahasa Inggris "Instruction"
Nama Guru : Ade Winda Lestari, S.Pd

A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Menyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
 - c. Kisi-kisi:
- 

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain

: **2.Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab,Santun,Percaya diri,Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.								
2.		1.						
		2.						
3.	14/10/19	-	-	-	-	-	-	

Diketahui oleh
Kepala Sekolah SMPN 12 Padang

Padang, 17 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Syafri Atmi, S.Pd

Ade Winda Lestari, S.Pd

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

Lampiran 2 :

Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)

Nama Sekolah : SMPN 12 Padang
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Mapel /materi : Bahasa Inggris "Name of The Days"
Nama Guru : Ade Winda Lestari, S.Pd
Bentuk Instrumen : Essay

No	Pertemuan ke	Indikator	Butir Instrumen (Pilihan Ganda)	Kunci jawaban	Skor
1	1	1.			20
		2.			20
		3.			20
		4.			20
		5.			20
Nilai = Skor perolehan : Skor Maksimal x 100					100



Lampiran 3 :


PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 12 Padang
Kelas/Semester : VIII/ 1
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Mapel /materi : Bahasa Inggris “Instruction”
Nama Guru : Ade Winda Lestari, S.Pd
Bentuk Instrumen : Ceklis

A. Kisi-Kisi

No	KD	Materi	Indikator Soal
1	Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi instruksi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Giving and responding to instruction	Merancang teks lisan sederhana tentang member dan merespon Instruksi

B. Intrumen Soal/ Langkah Kerja

1. Merancang sebuah percakapan terkait nama hari
 2. Membuat video percakapan tersebut max durasi 1 menit
- 

3. Kirimkan latihan tersebut kolom jawaban di google Classroom

4.

C. Alat dan Bahan

- a. Kertas Double Folio
- b. Video Percakapan
- c. alat komunikasi (google classroom
- d. Pena

D. Rubrik Penilaian Penugasan : **Membuat laporan dan mengirim data hasil pengukuran benda**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ada	Tidak ada
1.	Mengirimkan Video Percakapan		
2.	Video dikerjakan dengan baik		
3.	Video dikirimkan/diberikan tepat waktu		

Perolehan Nilai	=	$\frac{\text{Jawaban yang dijawab}}{\text{Jawaban maksimal}} \times 100$
-----------------	---	--

