

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Rajapolah 4
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan siswa dapat mengelompokkan benda – benda yang bersifat magnetis dan non magnetis dengan tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa dalam hati dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru membahas pembelajaran sebelumnya tentang sifat – sifat magnet 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 5. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran hari ini yaitu dengan cara mengadakan percobaan, menuliskan hasil laporan dan presentasi 	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung di kelompoknya masing masing 2. Guru menjelaskan materi tentang benda-benda magnetis dan non magnetis 3. Siswa diminta untuk mengeluarkan benda – benda yang dibawa dari rumah yang telah ditugaskan seblumnya yaitu masing – masing dua buah benda yang terbuat dari kayu, plastik, logam dan karet atau kertas 4. Guru meminta siswa untuk melakukan percobaan dengan benda benda yang telah dibawa tadi 5. Siswa diminta untuk menuliskan hasil percobaan yang telah dilaksanakan yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 6. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil percobaanya di depan kelas 7. Guru memberikan penguatan tentang hasil presentasi tiap kelompok 8. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa 	6,5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah yaitu menuliskan masing-masing 10 benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar rumah, mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. 	2 menit
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan & keterampilan : Presentasi dan daftar periksa

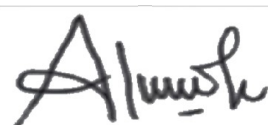
Mengetahui,
Kepala SDN Rajapolah 4



Danto Kusanto, S.Pd.
NIP. 1961081982041004



Tasikmalaya, Januari 2021 Guru Kelas VI



Ai Nurlelasari, S.Pd. NIP. -

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok : Kelas : Tgl. :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

.....

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS
TUJUAN:
ALAT DAN BAHAN:
LANGKAH-LANGKAH:
HASIL PERCOBAAN:
KESIMPULAN:

