

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 5**

Nama Sekolah	SMP.....	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021





KD 3.5	Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
KD 3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
KD 4.5	Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
KD 4.6	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa :

1. Mampu menjelaskan zat adiktif
2. Mampu menjelaskan pengaruh zat adiktif, psikotropika terhadap kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka dan doa pembukaan • Absen siswa dengan zoom/ googlemeet, menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	Buku Paket Siswa Kelas VIII kemendikbud (hal 156-232) Buku Guru: 226-280
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan rangsangan melalui gambar tentang bahan/ zat adiktif psikotropika untuk dapat dikembangkan oleh siswa <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menganalisis bahan/ zat adiktif yang terkandung pada rokok, kopi, minuman beralkohol dan ganja • Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memberikan tanggapan/ jawabannya via zoom/g.meet • Guru meminta siswa membuka link berikut ini: https://www.youtube.com/watch?v=axPHdIDPX6g https://www.youtube.com/watch?v=bD4xzYi0Ys0 • Guru meminta siswa untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via zoom/ g.meet atau media komunikasi lain sehingga diantara siswa memiliki kesamaan jawaban 	Lingkungan sebagai sumber belajar (teh, kopi) https://www.zenius.net/blog/12707/bahaya-narkoba Youtube channel Cahaya Arifin video "Zat adiktif" : https://www.youtube.com/watch?v=axPHdIDPX6g Youtube channel Chiechan video "zat adiktif dan psikotropika" : https://www.youtube.com/watch?v=bD4xzYi0Ys0

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan meminta bantuan kepada orang tua / kakak laki-lakinya / tetangga untuk bertanya, " Kalau merokok sehari abis berapa batang, dan kalau minum kopi sehari abis beapa cangkir?" <p>Siswa nyampaikan pendapat dan akibat jika seseorang sering minum kopi dan merokok bagi Kesehatan paru-paru.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayah k dan guru memberikan penguatan/ memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan siswa dan menyimpan semua dokumen dalam google classroom masing-masing Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru :

- membuat catatan ketepatan absensi siswa
- mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain. (group wa/ google classroom/ tatap muka online/ tatap muka langsung)
- membuat catatan tentang siswa yang memiliki sikap menonjol dalam pembelajaran (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan: Siswa menjawab beberapa pertanyaan sebagai berikut:

- Menuliskan bahan-bahan yang termasuk zat aditif dan adiktif masing-masing 5
- Menjelaskan pengaruh zat-zat tersebut bagi Kesehatan tubuh
- Siswa memberikan jawaban setelah membaca link/tautan di bawah ini :

<https://www.gurupendidikan.co.id/zat-adiktif-dan-psikotropika/>

<https://www.sridianti.com/dampak-negatif-penyalahgunaan-zat-adiktif-dan-psikotropika.html>

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

.....
NIP.

.....
NIP.

3.6 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

Soal Tes Pilihan ganda

1. Zat adiktif adalah zat yang dapat menimbulkan
A. Kesenangan B. Kesedihan C. Ketergantungan D. Kesembuhan
2. Zat-zat berikut ini tergolong dalam narkotika, kecuali
A. Morfin B. Kokain C. Heroin D. Amfetamin
3. Amfetamin adalah zat psikotropika yang tergolong
A. Stimulant B. Halusinogen C. Inhalansia D. Depresan
4. Alkohol tergolong dalam
A. Depresan B. Halusinogen C. Stimultan D. Analgenik
5. Zat berikut ini sering digunakan dengan cara inhalansia, kecuali
A. Parasetamol B. Cat C. Parfum D. Spiritus
6. Di bawah ini merupakan zat racun yang terdapat dalam rokok, kecuali
A. Tar B. Karbon dioksida C. Nikotin D. Kafein
7. Karbon monoksida yang terdapat dalam asap rokok bersifat racun karena
A. Dapat menyebabkan karsinogen
B. Menyebabkan penggumpalan darah
C. Mengurangi kemampuan darah mengangkut oksigen
D. Membuat darah sukar membeku
8. Gejala fisik yang dialami oleh para pecandu zat adiktif jenis opium dan amfetamin adalah
A. Batuk, napas bau, dan sering berdahak
B. Badan kurus, muka pucat, dan mata cekung
C. Bicara cadel, sempoyongan, dan batuk
D. Pupil lebar, sukar tidur, dan lemas
9. Upaya untuk menghilangkan obat dari pecandu narkoba disebut
A. Operasi B. Ventilasi C. Detoksifikasi D. Otopsi
10. Apabila penggunaan narkoba dihentikan, maka pecandu akan mengalami rasa nyeri, berkeringat, gemetar, dan demam. Hal ini disebut
A. Fly B. Overdosis C. Sakau D. Kumat

B. Soal tes tertulis bentuk uraian / esai

1. Apa yang dimaksud dengan Zat adiktif
2. Zat adiktif dan psikotropika dapat digolongkan dalam tiga macam sesuai dengan efek yang ditimbulkan
3. Menurut undang – undang N0.5 tahun 1997, narkoba jenis psikotropika dibedakan menjadi 4 golongan, sebut, jelaskan, dan beri contoh
4. Apa upaya untuk mencegah kita mengkonsumsi zat psikotropika ?
5. Apa yang dapat kita lakukan jika seseorang terlanjur mengkonsumsi psikotropika ?

Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor
1	C. Ketergantungan	5
2	D. Amfetamin	5
3	A. Stimulant	5
4	A. Depresan	5
5	A. Parasetamol	5
6	D. Kafein	5
7	C. Mengurangi kemampuan darah mengangkut oksigen	5
8	B. Badan kurus, muka pucat, dan mata cekung	5
9	C. Detoksifikasi	5
10	C. Sakau	5
	Jumlah	50

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

- Zat adiktif** merupakan zat yang dapat mengakibatkan adiksi atau kecanduan pada penggunaannya. Contoh zat adiktif di antaranya rokok dan alcohol
Skor 2
- Efek yang ditimbulkan :**
 - Stimulan**
Adalah zat yang merangsang sistem syaraf pusat untuk mempercepat proses yang terjadi di dalam tubuh. Contohnya: kafein, kokain, ektasi, dan amfetamin.
Skor 3,5
 - Depresan**
Adalah untuk menghambat kerja sistem syaraf, sehingga menurunkan kesadaran terhadap dunia luar. Contoh: alkohol, dan obat penenang seperti barbiturate dan valium.
Skor 3,5
 - Halusinogen:**
Adalah zat yang dapat menyebabkan halusinasi (khayalan). Contoh: LSD (Lysergic Acid Diethylamide)
Skor 3
- Jenis-jenis psikotropika :**
 - Golongan I : Psikotropika yang hanya dapat digunakan untuk tujuan ilmu pengetahuan dan tidak digunakan dalam terapi, serta mempunyai potensi kuat mengakibatkan sindroma ketergantungan. Contoh : Ekstasi. **Skor 3**
 - Golongan II : Psikotropika yang berkhasiat pengobatan dan dapat digunakan dalam terapi dan / atau untuk tujuan ilmu pengetahuan serta mempunyai potensi kuat mengakibatkan sindroma ketergantungan. Contoh : Amphetamine.
Skor 3
 - Golongan III : Psikotropika yang berkhasiat pengobatan dan banyak digunakan dalam terapi dan / atau untuk tujuan ilmu pengetahuan serta mempunyai potensi sedang mengakibatkan sindroma ketergantungan. Contoh : Phenobarbital.
Skor 3
 - Golongan IV : Psikotropika yang berkhasiat pengobatan dan sangat luas digunakan dalam terapi dan / atau untuk tujuan ilmu pengetahuan serta mempunyai potensi ringan mengakibatkan sindroma ketergantungan. Contoh : Diazepam, Nitrazepam (BK, DUM).
Skor 4
- Upaya mencegah penggunaan psikotropika
 - Mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa, rutin melakukan kegiatan beragama.
 - Menjauhi zat Psikotropika dan tidak pernah akan mencobanya.
 - Hilangkan rasa ingin tahu, ingin coba-coba.
 - Tidak salah bergaul, terutama bergaul dengan pemakai bahkan pengedar zat Psikotropika.
 - Menambah wawasan atau pengetahuan tentang apa itu zat Psikotropika, ikut penyuluhan dan seminar tentang narkoba agar dapat memproteksi diri sendiri dari penyalahgunaan psikotropika.
 - Menyibukkan diri sendiri dengan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif
Skor 6
- Apa yang dapat kita lakukan jika seseorang terlanjur mengkonsumsi psikotropika
 - Periksa ke dokter dan mengkonsultasikan upaya untuk menghilangkan racun dari obat Psikotropika.

- Sikap peduli dan perhatian dari anggota keluarga, lingkungan, teman, dan sahabat dapat memberikan semangat untuk lepas dari ketergantungan akan zat Psikotropika.
- Melakukan kegiatan positif yang membawa manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain
- Aktif dalam kegiatan beragama.

Skor 4

35

Jumlah

Skor

Nilai = Jumlah skor PG + (Jumlah skor yang diperoleh/0,7)