

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 6**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

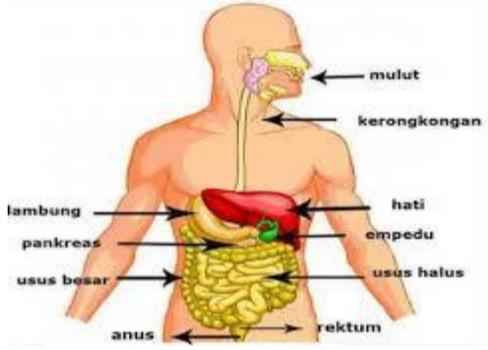
KD 3.5	Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
KD 3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
KD 4.5	Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
KD 4.6	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa :

Mampu menganalisis tentang akibat mengkonsumsi zat aditif dan adiktif terhadap organ pencernaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Salam pembuka dan doa pembukaan Absen siswa dengan zoom/ google meet , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa Memotivasi siswa Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	Buku Paket Siswa Kelas VIII, hal 156-232 Buku Guru hal 226-280
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus melalui gambar organ pencernaan untuk dapat dikembangkan oleh siswa  <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyebutkan dan menganalisis organ-organ pencernaan mekanik dan kimiawi manusia yang terkena pengaruh zat aditif dan zat adiktif setelah mengkonsumsi zat - zat tersebut <p>Link/tautan zat aditif dan psikotropika: https://www.youtube.com/watch?v=bD4xzYi0Ys0</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memberikan tanggapan/ jawabannya via zoom/g.meet/WAG Guru mengarahkan siswa pada sisi negatif penggunaan bahan aditif dan adiktif baik terhadap pencernaan maupun efeknya terhadap organ lain seperti ginjal, paru-paru, hati dan otak. Guru meminta siswa untuk berefleksi dari video tersebut di atas. Guru meminta siswa dari hasil refleksinya atau perenungannya dituangkan dalam gambar poster atau karikatur yang dapat disebarluaskan kepada teman, sahabat, saudara, tetangga tentang bahaya penggunaan zat aditif dan psikotropika. Guru menjelaskan kriteria penilaian keterampilan kepada siswa misalnya gambar poster/karikatur itu harus menarik, singkat, jelas, dan bahasa yang komunikatif. 	Lingkungan sebagai sumber belajar https://duniapendidikan.co.id/proses-pencernaan/

	 <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi waktu kepada siswa 20-30 menit untuk siswa bekerja • Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yaitu berupa foto hasil pembuatan tugas keterampilan di google classroom masing-masing siswa • Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi dan penguatan materi serta salam 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru :

- membuat catatan ketepatan absensi siswa
- mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain. (group wa/ google classroom/ tatap muka online/ tatap muka langsung)
- membuat catatan tentang ketepatan waktu mengumpulkan tugas

2. Penilaian Keterampilan :

- Tugas siswa menyajikan hasil penyelidikan tentang pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap organ pencernaan mekanik dan kimiawi manusia setelah mengkonsumsinya dan menuangkannya dalam bentuk gambar.
- Tugas dikumpulkan dengan cara mengupload di google Classroom masing-masing siswa.

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020

.....
NIP.

.....
NIP.

Teknik Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / Satu
Topik / Subtopik : Pengaruh zat adiktif psikotropika
Kompetensi Dasar : KD 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
Indikator : Mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan
Tugas : Siswa mencari gambar organ pencernaan mekanik dan kimiawi pada manusia yang mengalami gangguan akibat mengkonsumsi zat aditif dan zat adiktif kemudian menggabarkannya pada styrofoam dengan warna sesuai organ pencernaan.

NO	Nama	1	2	3	4	Total Nilai
		10	20	20	45	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Kriteria Penilaiannya :

1. Nama organ pencernaan kimiawi/ mekanik yang mengalami gangguan

2. Zat aditif /zat adiktif yang menyebabkan mengalami gangguan
3. Akibat zat aditif/zat adiktif terhadap organ pencernaan kimiawi/ mekanik
4. Gambar dan keterangan gambar