

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-1**

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 3 Sukasada	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Materi</b> : <i>Greeting Cards</i>
<b>Kelas / Semester</b> : VIII / 1	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x pertemuan (60 menit)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam teks Greeting Card yang disajikan oleh guru.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks Greeting Card dengan cermat.
3. Menentukan struktur teks dari teks Greeting Card dengan teliti.
4. Menentukan unsur kebahasaan serta ungkapan yang tepat digunakan dalam teks Greeting Card.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media	: WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet
Alat/Bahan	: Laptop/Komputer dan SmartPhone
Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam (Hello/Good morning/How are you?/Are you ready for the lesson today?) melalui WAG dan meminta peserta didik berdoa dari rumahnya masing-masing.	
Melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik melalui WAG, dan meminta mereka mengisi absen online di Google Form sebagai wujud sikap disiplin.	
Memberikan brainstorming dengan mengirimkan sebuah contoh greeting card melalui WAG dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan: <i>Have you ever seen this before? What is it? Do you know about Greeting card? Have you made it? Why do you make it? What is that for?</i>	
Menyampaikan motivasi berupa tujuan dan manfaat dari mempelajari materi Greeting Card	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (40 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>Greeting Card</i> yang ditautkan melalui WAG ( <i>Video tersedia di Youtube</i> ). Peserta didik mencatat poin-poin penting yang terdapat pada video seperti: fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan dalam <i>Greeting Cards</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diminta memperhatikan beberapa contoh <i>Greeting card</i> yang tersedia pada buku penunjang dan menganalisa unsur berikut: - <i>What kind of expressions are used in each greeting card?</i> - <i>What is the purpose of each card?</i> - <i>What are the structures which is used in Greeting card?</i> - <i>What are the common expressions you can find in Greeting Card?</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan melakukan diskusi dengan kelompoknya melalui WAG. Peserta didik dapat berkomunikasi dan memadukan jawaban mereka melalui <i>WhatsApp</i> selama waktu yang ditentukan oleh guru.
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru melakukan tatap muka virtual melalui <i>Google Meet</i> untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. Setiap kelompok menunjuk salah seorang temannya untuk melakukan presentasi. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses <i>Google Meet</i> , hasil diskusi bisa dikirim lewat <i>WhatsApp</i> oleh salah seorang perwakilan kelompok.
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta mengakses <i>Google Classroom</i> dan diminta untuk menjawab kuis yang sudah tersedia. Soal yang diberikan berupa isian dimana terdapat beberapa model <i>Greeting Card</i> yang harus mereka tentukan tujuannya, strukturnya, serta ungkapan seperti apa yang digunakan. <i>*Kuis dikerjakan secara mandiri setelah sesi Google Meet sesuai waktu yang ditentukan guru.</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka di <i>Google Meet</i> .	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting terkait materi yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.	
Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Bali "Meong-meong" secara virtual untuk membangkitkan semangat kebangsaan dan mencintai budaya lokal. <i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	

**PENILAIAN**

Sikap	: Observasi selama web meeting (Lembar Pengamatan)
Pengetahuan	: Kuis yang dikerjakan di <i>Google Classroom</i> (Lembar Kerja Peserta Didik)
Ketrampilan	: Hasil diskusi yang dipresentasikan secara berkelompok (Lembar Penilaian Produk Siswa)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Sukasada

Sukasada, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ketut Joki, S.Pd.  
NIP. 19641230 198901 1 002

Dita Pratiwi, S.Pd.  
NIP. 19911013 201503 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-2**

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 3 Sukasada	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Materi</b> : <i>Greeting Cards</i>
<b>Kelas / Semester</b> : VIII / 1	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x pertemuan (60 menit)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
5. Mengidentifikasi jenis-jenis teks Greeting Card.
6. Menganalisis perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event yang berbeda-beda.
7. Menyimpulkan makna dari teks greeting card.
8. Menggunakan ungkapan yang sesuai untuk membuat teks greeting card sesuai situasi yang bervariasi.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media	: WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet
Alat/Bahan	: Laptop/Komputer dan SmartPhone
Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam (Hello/Good morning/How are you?/Are you ready for the lesson today?) melalui WAG dan meminta peserta didik berdoa dari rumahnya masing-masing.	
Melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik melalui WAG, dan meminta mereka mengisi absen online di Google Form sebagai wujud sikap disiplin.	
Mengajak siswa mengingat materi sebelumnya tentang teks Greeting Card melalui pertanyaan: <i>Does anyone still remember the last topic that we have discussed? What is the social function of Greeting card? What are the generic structures of Greeting Card? What are the expressions we can use in Greeting Card?</i>	
Menyampaikan motivasi berupa tujuan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (40 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati beberapa contoh <i>Greeting Card</i> yang dikirimkan guru melalui WAG (contoh-contoh didapat dari Google). Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis <i>Greeting Card</i> berdasarkan ungkapan yang digunakan berdasarkan situasi dalam teks.
<b>Critical Thinking</b>	Guru meminta peserta didik untuk menganalisis perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card pada situasi yang berbeda-beda. Peserta didik menyebutkan ungkapan seperti apa yang digunakan dalam situasi seperti apa.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik kembali bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil analisis mereka. Kelompok terdiri dari 3-4 orang yang berbeda dengan kelompok sebelumnya. Peserta didik dapat berdiskusi selama waktu yang ditentukan guru melalui WhatsApp.
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru kembali melakukan tatap muka virtual melalui Google Meet untuk mempresentasikan diskusi kelompok mereka. Masing-masing kelompok diwakili oleh 1 orang siswa. Bagi mereka yang tidak bisa mengakses Google Meet, hasil diskusi bisa dikirim lewat WAG kelas.
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta mengakses Google Classroom untuk menyelesaikan tugas yang telah disiapkan guru. Tugas tersebut menampilkan beberapa situasi yang mengharuskan peserta didik untuk membuat <i>Greeting Card</i> berdasarkan situasi tersebut. <i>*Tugas dikerjakan langsung di Google Classroom secara mandiri setelah sesi Google Meet</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka dalam web meeting.	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan terkait point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	
Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Bali "Juru Pencar" secara virtual untuk membangkitkan semangat kebangsaan dan mencintai budaya lokal. <i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet.</i>	

**PENILAIAN**

Sikap	: Observasi selama web meeting (Lembar Pengamatan)
Pengetahuan	: Tugas yang dikerjakan di <i>Google Classroom</i> (Lembar Kerja Peserta Didik)
Ketrampilan	: Hasil diskusi yang dipresentasikan secara berkelompok (Lembar Penilaian Produk Siswa)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Sukasada

Sukasada, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ketut Joki, S.Pd.  
NIP. 19641230 198901 1 002

Dita Pratiwi, S.Pd.  
NIP. 19911013 201503 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-3**

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 3 Sukasada	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Materi</b> : <i>Greeting Cards</i>
<b>Kelas / Semester</b> : VIII / 1	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x pertemuan (60 menit)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 9. Menyusun teks Greeting Card sesuai situasi yang ditentukan. 10. Membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing.
---

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet
Alat/Bahan : Laptop/Komputer dan SmartPhone
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam (Hello/Good morning/How are you?/Are you ready for the lesson today?) melalui WAG dan meminta peserta didik berdoa dari rumahnya masing-masing.	
Melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik melalui WAG, dan meminta mereka mengisi absen online di Google Form sebagai wujud sikap disiplin	
Mengajak siswa mengingat materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, melalui beberapa pertanyaan seperti: <i>Do you still remember our last topic? Have you made your own greeting card? If I give you any situation, can you make a greeting card based on that situation?</i>	
Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi Greeting Card sebagai bentuk motivasi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (40 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>Greeting Card</i> yang ditautkan di Google Classroom ( <i>Video tersedia di Youtube</i> ). Video tersebut berisi ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks Greeting Card dalam situasi yang bervariasi.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberikan beberapa situasi kemudian diminta untuk menyusun teks Greeting Card secara berkelompok. Situasi tersebut antara lain: - You want to congratulate Jason on his graduation day. - You want to send a birthday card on Alyssa's birthday party. - You want to send your deep condolences for Lina's grandfather. - You want to give your wish for your Aunt's newborn baby. - You want to say Happy Mother's Day for your mother.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta membentuk kelompok yang masing-masing beranggotakan 5 orang untuk menyusun teks Greeting Card berdasarkan situasi yang telah diberikan. Mereka dapat berdiskusi melalui WhatsApp dalam jangka waktu yang telah ditetapkan.
<b>Communication</b>	Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tatap muka virtual melalui Google Meet untuk membahas kegiatan diskusi yang mereka lakukan. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok mereka secara bergiliran. Guru memberikan penjelasan mengenai ungkapan-ungkapan yang sesuai untuk digunakan dalam menyusun teks Greeting Card. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada hal-hal yang belum jelas terkait materi.
<b>Creativity</b>	Pada Google Classroom, guru membuat 2 postingan dengan tagihan tugas untuk siswa. Tugas pertama meminta peserta didik untuk memposting teks Greeting Card yang telah disusun bersama kelompoknya tadi secara mandiri. Tugas kedua, peserta didik diminta memilih salah satu situasi yang diberikan oleh guru tadi, kemudian membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing. Hasil desain itu kemudian harus difoto dan dikirim melalui Personal Chat WhatsApp kepada guru. Terakhir, peserta didik diminta menjawab tes objective yang terdiri dari 10 soal pada Google Classroom, sebagai penilaian ranah pengetahuan <i>*Tugas dikerjakan mandiri setelah sesi Google Meet.</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka saat web meeting.	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan tentang materi yang baru saja dibahas.	
Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Bali "Bungan Sandat" secara virtual untuk membangkitkan semangat kebangsaan dan mencintai budaya lokal. <i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	

**PENILAIAN**

Sikap : Observasi selama web meeting (Lembar Pengamatan)
Pengetahuan : Soal-soal yang dikerjakan di <i>Google Classroom</i> (Lembar Kerja Peserta Didik)
Ketrampilan : Hasil desain Greeting Card (Lembar Penilaian Produk Siswa)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Sukasada

Sukasada, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ketut Joki, S.Pd.  
NIP. 19641230 198901 1 002

Dita Pratiwi, S.Pd.  
NIP. 19911013 201503 2 004