

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Alokasi Waktu	:	3 Pertemuan Daring (6 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan tepat. **(KD 3.5)**
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan tepat. **(KD 4.5)**

3. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (melalui *Googlemets*) (10 menit/pertemuan)

1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberikan motivasi dan apersepsi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI (60 menit/pertemuan)

Pertemuan Pertama (2JP)

1. Siswa diarahkan guru untuk memerhatikan dan mencermati tayangan video “Cara Membuat Nasi Goreng” yang sudah dikirim pada WA Grup.
2. Secara kelompok siswa diarahkan guru untuk berdiskusi tentang hal-hal yang dilihat dalam tayangan video dan menuliskan hasil diskusi mereka.
3. Masing-masing kelompok, menyampaikan hasil diskusi tentang hal-hal yang diamati/dilihat dari tayangan video dengan penuh tanggung jawab.

Pertemuan Kedua (2JP)

1. Secara kelompok siswa diarahkan untuk membaca kembali teks prosedur yang terdapat pada buku teks pada halaman 83 s.d. 96.
2. Secara kelompok siswa berdiskusi ciri bahasa teks prosedur.
3. Hasil kerja kelompok ditukarkan pada kelompok lain dan kelompok lain menanggapi.
4. Hasil kerja kelompok dikumpulkan dan dinilai guru.

Pertemuan Ketiga (2JP)

1. Secara kelompok siswa menggali informasi untuk menyimpulkan/meringkas teks prosedur.
2. Secara kelompok siswa mengidentifikasi hasil simpulan teks prosedur.
3. Masing-masing kelompok memeragakan hasil simpulan teks prosedur.

KEGIATAN PENUTUP (melalui *googlemets*) (10 menit/pertemuan)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.
2. Guru mengingatkan peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

4. Penilaian

Sikap :

1. Spiritual : Religius
2. Sosial : Tanggung Jawab, Disiplin

Pengetahuan

1. Mengisi LKPD tentang materi yang bersangkutan

Keterampilan

1. Membuat simpulan teks prosedur

5. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WA Grup, Google Meet, Youtube.
2. Alat/Bahan : Gawai/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Video Youtube.

Mengetahui,
Kepala SMP

Guru Bahasa Indonesia

.....

.....