

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 1 (Pertama)**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

KD 3.5	- Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
KD 3.6	- Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
KD 4.5	- Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
KD 4,6	- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. mengidentifikasi organ-organ pada sistem pencernaan serta proses pencernaan
2. Menjelaskan mekanisme sistem pencernaan manusia
3. mendeskripsikan fungsi makanan bagi tubuh manusia
4. Mendeskripsikan kandungan zat makanan yang dibutuhkan manusia dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali doa dan menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan apersepsi mengingat materi minggu lalu dengan memberikan pertanyaan (berpikir logis) oleh siswa sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan fungsi makanan - Menyebutkan jenis nutrisi yang terkandung dalam makanan sehari-hari 	Buku Paket Siswa Kelas VIII Kemendikbud Hal.136
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menonton video / diberikan gambar tentang mekanisme sistem pencernaan manusia 	Video Sistem Pencernaan manusia :
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya-mengamati-mendata sistem pencernaan dan mengidentifikasi nutrisi yang terkandung dalam makanan sehari-hari atau jajanan 	 https://www.youtube.com/results?search_query=sistem+pencernaan+manusia+kelas+8
	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta berdiskusi dan membandingkan jenis nutrisi pada makanan serta manfaat zat makanan yang terkandung dalam setiap makanan tersebut. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengecekan pemahaman mengenai pengertian jenis dan manfaat zat makanan serta nilai gizi dalam setiap makanan serta menggali informasi lebih luas melalui referensi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengecekan pemahaman peserta didik pengertian jenis dan manfaat zat makanan serta nilai gizi dalam setiap makanan dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat dalam diskusi kelompok/kelas. 	Hadjar	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan : membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran. • Refleksi : melakukan pengecekan pemahaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan secara lisan. • Informasi :memberikan tugas dan tindak lanjut kegiatan mandiri untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis • Menutup pembelajaran : <i>memberi motivasi,semangat, penguatan dan kesan serta diakhiri dengan doa.</i> 	Lingkungan (jajanan) Kantin sekolah , warung makanan disekitar rumah

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Secara periodik melakukan penilaian sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui instrument penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis PG

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 108

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....