

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 2 (dua)**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

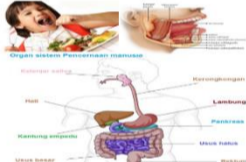
KD 3.5	- Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
KD 3.6	- Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
KD 4.5	- Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
KD 4,6	- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisa video yang berhubungan dengan system pencernaan pada manusia
2. Menjelaskan perbedaan pencernaan mekanik dengan kimiawi
3. Mengidentifikasi enzim dan fungsinya terhadap sistem pencernaan
4. Mendiskusikan, tanya jawab, kesimpulan, refleksi yang berhubungan dengan pencernaan dan enzim

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali doa dan menyampaikan tujuan pembelajaran • Membuat apersepsi tentang system pencernaan 	Buku Paket Siswa Kelas VIII Kemendikbud Hal.136
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • - Melakukan pengamatan system pencernaan melalui video yang ditonton, siswa dapat menentuka urutan pencernaan - Menanya-mendata dan mengidentifikasi enzim yang terdapat pada system pencernaan. 	Lingkungan sebagai sumber belajar
	 <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi yang lebih luas melalui berbagai referensi tentang peceraan mekanik dan kimiawi 	Pencernaan Mekanik dan Kimiawi : https://www.youtube.com/results?search_query=pencernaan+mekanik+dan+kimiawi
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan enzim dan pencernaan. 	Enzim Pencernaan : https://www.youtube.com/results?search_query=enzim+pencernaan
	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil diskusi antar kelompok, untuk memberikan saran dan pendapatnya tentang enzim pencernaan • Memberikan bimbingan kepada masing-masing siswa/kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung 	https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan : membuat rangkuman/simpulan pelajaran . • Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Informasi pembelajaran : merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok • Menutup pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dengan memotivasi, semangat kepada siswa, dan diakhiri dengan doa.. 	Hadjar

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Secara periodik melakukan penilaian sikap spiritual dan sikap social peserta didik melalui instrument penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: menuliskan macam-macam enzim dan fungsinya dalam sebuah tabel.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 108

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran