



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mas-Ubud
Mata Pelajaran : Administrasi Pajak
Kompetensi Keahlian: Akuntansi Dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Badan 1771
Sub Materi : Data Lampiran Khusus 8a-1/8a2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

Spiritual	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sosial	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dan humaniora dalam konteks

	pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
Keterampilan	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutuan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Memahami data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8	<p>Setelah mempelajari materi KD 3.9, maka siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.9.1 Menyebutkan data lampiran khusus dalam pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Badan</p> <p>3.9.2 Menjelaskan fungsi lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8</p> <p>3.9.3 Menjelaskan data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8</p>
4.9 Mengelompokkan data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8	<p>Setelah mempelajari materi KD 4.9 maka siswa diharapkan mampu:</p>

	<p>4.9.1 Mengidentifikasi data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8</p> <p>4.9.2 Mengelompokkan data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan power point dan video pembelajaran siswa mampu menyebutkan data lampiran khusus dalam pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Badan dengan penuh percaya diri.
2. Melalui penayangan power point dan video pembelajaran Siswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing formulir lampiran khusus dalam pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Badan secara tepat jujur
3. Melalui penayangan power point dan video pembelajaran siswa mampu menjelaskan data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8 dengan benar
4. Melalui penayangan power point, video pembelajaran dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8 dengan tepat dan disiplin
5. Melalui penayangan power point, video pembelajaran dan mengerjakan LKPD siswa mampu mengelompokkan data dalam lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8 secara mandiri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
Berdoa sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran
2. Mandiri
Mengumpulkan data melalui literasi sains dan penelusuran internet
3. Teliti
Hati-hati dalam pengerjaan tugas
4. Percaya diri

Penuh keyakinan saat menyajikan hasil

5. Kerjasama

Berdiskusi dengan teman/guru saat memecahkan masalah

6. Disiplin

Tepat waktu dalam pengumpulan evaluasi

E. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Permasalahan kontekstual yang berkaitan adalah keterampilan seorang akuntan pajak setelah melakukan rekonsiliasi dan menghitung pajak dari badan tempatnya bekerja adalah bagaimana akuntan tersebut melaporkan pajak dengan benar. Keterampilan dalam memahami tiap jenis formulir yang digunakan dalam perpajakan serta menguasai bagaimana pengisian dari tiap formulir tersebut dibutuhkan sehingga profesionalitas akuntan pajak tersebut semakin meningkat.

2. Konseptual (Lampiran 1)

Lampiran khusus 8a-1/8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8 adalah lampiran yang menyertai SPT 1771 Badan. Formulir Transkrip Kutipan Elemen-Elemen Laporan Keuangan digunakan oleh Wajib Pajak Badan untuk melaporkan ringkasan dari laporan keuangan yang mencerminkan keseluruhan isi dari laporan keuangan meliputi Laporan Neraca dan Laporan Laba Rugi. Formulir Transkrip Kutipan Elemen-Elemen Laporan Keuangan terdiri dari:

No.	Kode Formulir	Jenis Usaha Wajib Pajak
1.	8A-1	Perusahaan Industri Manufaktur
2.	8A-2	Perusahaan Dagang
3.	8A-3	Bank Konvensional
4.	8A-4	Bank Syariah
5.	8A-5	Perusahaan Asuransi
6.	8A-6	Non-Kualifikasi (selain tujuh jenis usaha yang ada)
7.	8A-7	Dana Pensiun
8.	8A-8	Perusahaan Pembiayaan

3. Prosedural (lampiran 1)

Setiap Wajib Pajak Badan wajib mengisi salah satu formulir transkrip kutipan elemen-elemen dari laporan keuangan tersebut sesuai dengan jenis usahanya. Apabila jenis usaha Wajib Pajak Badan tidak terdapat dalam satu jenis usaha tersebut, maka Wajib Pajak Badan dapat menggunakan Formulir Transkrip Kutipan Elemen-Elemen dari laporan keuangan dengan kode formulir 8A-6 (non- kualifikasi). Setiap formulir transkrip kutipan elemen-elemen memiliki data berbeda-beda dan tata cara pengisian yang berbeda-beda.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientifik-TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas tepat waktu dan mengucapkan salam2. Ketua kelas memimpin mengucapkan salam Panganjali umat dan doa saat pembelajaran dimulai (PPK-religius)3. Guru menanyakan kabar siswa seperti “<i>bagaimana kabar kalian hari ini?</i>”4. Guru melakukan presensi dan mengisi agenda kelas kemudian menanyakan kesiapan dan kenyamanan belajar siswa. (PPK-Disiplin)5. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: “masih ingatkah tentang lampiran khusus SPT 1771? Fungsinya apa dan terdiri atas apa saja?”6. Guru menayangkan video motivasi taat membayar pajak7. Guru mengajak siswa mengucapkan slogan pajak “<i>Orang Bijak, Taat Pajak</i>” (PPK- Nasionalisme)

	8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi serta penilaian 9. Mengelompokkan siswa secara heterogen terdiri dari 4-5 siswa
Inti (45Menit)	<p><u>Tahap 1 : Pemberian Stimulus</u></p> 1. Guru menyajikan materi , menayangkan elemen-elemen laporan keuangan serta lampiran khusus 8a-1/ 8a-2/8a-3/8a-4/8a-5/8a-6/8a-7/8a-8 dalam media power point dan video pembelajaran 2. Siswa melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan. (Saintifik-Mengamati) 3. Guru bersama dengan siswa melakukan Tanya jawab atas pertanyaan yang guru berikan yaitu : “Mengapa Wajib pajak diwajibkan untuk mengisi salah satu formulir transkrip kutipan elemen-elemen laporan keuangan tersebut?” (Saintifik-menanya, 4C-Communication, Critical Thinking, HOTs) 4. Siswa bersama-sama dengan guru membahas pertanyaan yang diberikan. (4C-Collaboration) 5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (Saintifik-Menanya)
	<p><u>Tahap 2 : Identifikasi Masalah</u></p> 6. Guru menyajikan 1 buah laporan keuangan (neraca dan laporan laba/rugi) untuk diamati bersama-sama. 7. Siswa melakukan identifikasi terhadap data laporan keuangan tersebut dan akan mengisinya di lembar lampiran khusus 8a yang mana. (Saintifik-Menalar) 8. Guru dan Siswa berdiskusi dengan teman-teman dikelas mengenai pengelompokan lembar lampiran khusus 8a. (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)
	<p><u>Tahap 3 : Pengumpulan Data</u></p> 9. Siswa mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan Tanya jawab serta membaca berbagai literasi mengenai fungsi dari masing-masing

	<p>lampiran khusus tersebut. (Saintifik-Mengamati, Mengumpulkan Data, 4C-Creativity)</p> <p><u>Tahap 4 : Pengolahan Data</u></p> <p>10. Berdasarkan hasil informasi bacaan (literasi) Masing-masing kelompok mengerjakan latihan pengelompokan lampiran khusus 8a di LKPD (yang sudah diunduh siswa sebelum mengikuti pembelajaran) yang disediakan oleh guru di LMS(E-Learning SMK Negeri 1 Mas-Ubud). (PPK-Mandiri)</p> <p><u>Tahap 5 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u></p> <p>11. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya. (Saintifik-Mengkomunikasikan)</p> <p>12. Siswa dipersilakan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilakan mengoreksi bila ada kesalahan. (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)</p>
<p>Penutup (5 Menit)</p>	<p>13. Guru memberikan penghargaan (reward) kepada siswa yang paling aktif dalam diskusi serta bagi siswa yang presentasi berupa pujian atau nilai tambah.</p> <p>14. Siswa menyimpulkan materi yang didiskusikan di bawah bimbingan guru. (Saintifik-Mengomunikasikan)</p> <p>15. Guru memberikan Tugas kepada siswa dan menginformasikan siswa untuk mengerjakan post tes yang ada di LMS serta menginformasikan pelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>16. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>17. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama. Serta menutup juga dengan mengucapkan slogan pajak “<i>bersama anda membangun bangsa</i>”</p>

H. Media,Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Power Point, Video Pembelajaran, LCD, *Moodle*

Alat/bahan : Komputer/Laptop,

Sumber Belajar : Buku Administrasi Pajak 2 SMK/MAK Kelas XII

WWW.Pajak.Go.id

www.ortax.org

www.pajak-online.com

Video Pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=m7E6CUDsc1o>

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : LKPD dan Penugasan (Tes Uraian) (Lampiran)
3. Keterampilan : Penilaian Keterampilan Diskusi dan Unjuk kerja (lampiran)

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud



Drs I Wayan Sunita,MM,M.Pd
Nip. 19630308 199702 1 001

Gianyar, 30 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Putu Eka Juniantari,S.Pd.
Nip. -