

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebondowo 02
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

Dengan mengamati gambar dan melakukan percobaan, siswa mampu membedakan benda magnetis dan benda nonmagnetis serta menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini dan materi pokok.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca materi tentang benda magnetis dan benda nonmagnetis.• Guru melakukan percobaan dengan menempelkan beberapa benda yang sudah dipersiapkan pada sebuah magnet.• Siswa diminta mengamati percobaan tersebut dengan cermat kemudian menyimpulkan benda apa saja yang dapat menempel pada magnet, dan benda apa saja yang tidak dapat menempel pada magnet.• Guru membagikan lembar kerja (LK.1) untuk mencatat hasil pengamatan kemudian membagikan (LK.2) untuk membuat laporan hasil percobaan serta menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas sebelum mengerjakan LK.1 dan LK.2.• Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara individu.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa memberikan tanggapan tentang presentasi yang sudah dilakukan.2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih ingin bertanya.3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini.4. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala SDN Kebondowo 02

Kebondowo, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Maria Mulya Lestari, S.Pd
NIP. 19660413 198608 2 001

Sulistini, S.Pd
NIP. 19790815 201101 2 005

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan percobaan :

Alat dan Bahan :

No	Benda
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Langkah-langkah percobaan :

1.
2.
3.
4.

Hasil Percobaan :

No	Benda	Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Kesimpulan :

LEMBAR KERJA SISWA
TUGAS TEMA 5
SUBTEMA 2
PB 3

KELAS : VI
SEMESTER : 1
PELAJARAN : IPA
NAMA :
TANGGAL :

Setelah mengamati hasil percobaan yang dilakukan guru, berilah tanda ceklis (√) yang sesuai pada benda di bawah ini !

NO	NAMA BENDA	DITARIK	TIDAK DITARIK
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Penghapus		
4	Paku		
5	Penjepit kertas		
6	Sisir		
7	Gunting		
8	Batu		
9	Kayu		
10	Daun		
11	Karet gelang		

LAMPIRAN

1. Tugas Tabel

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Tugas laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

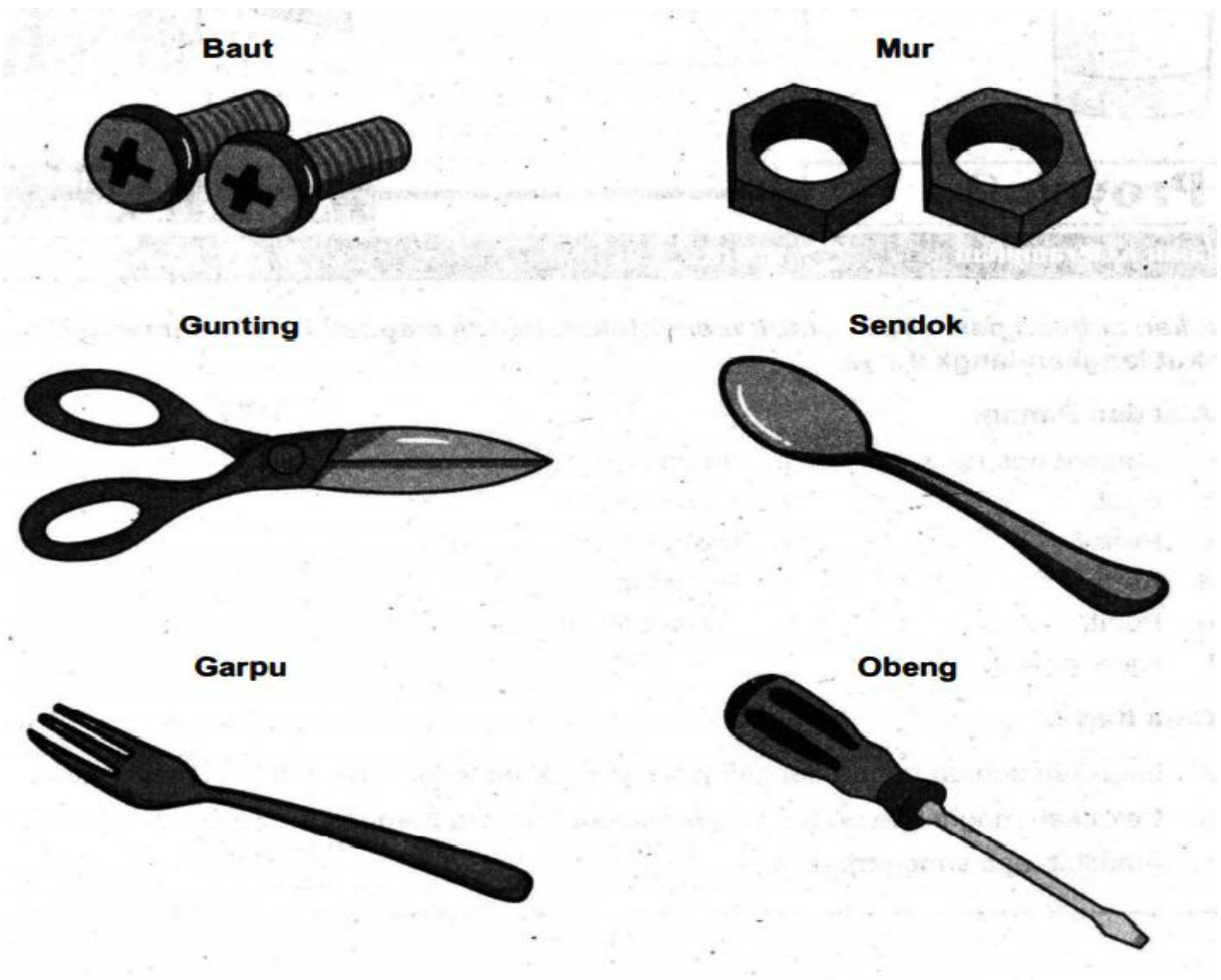
No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengenal benda magnetis dan benda non magnetis

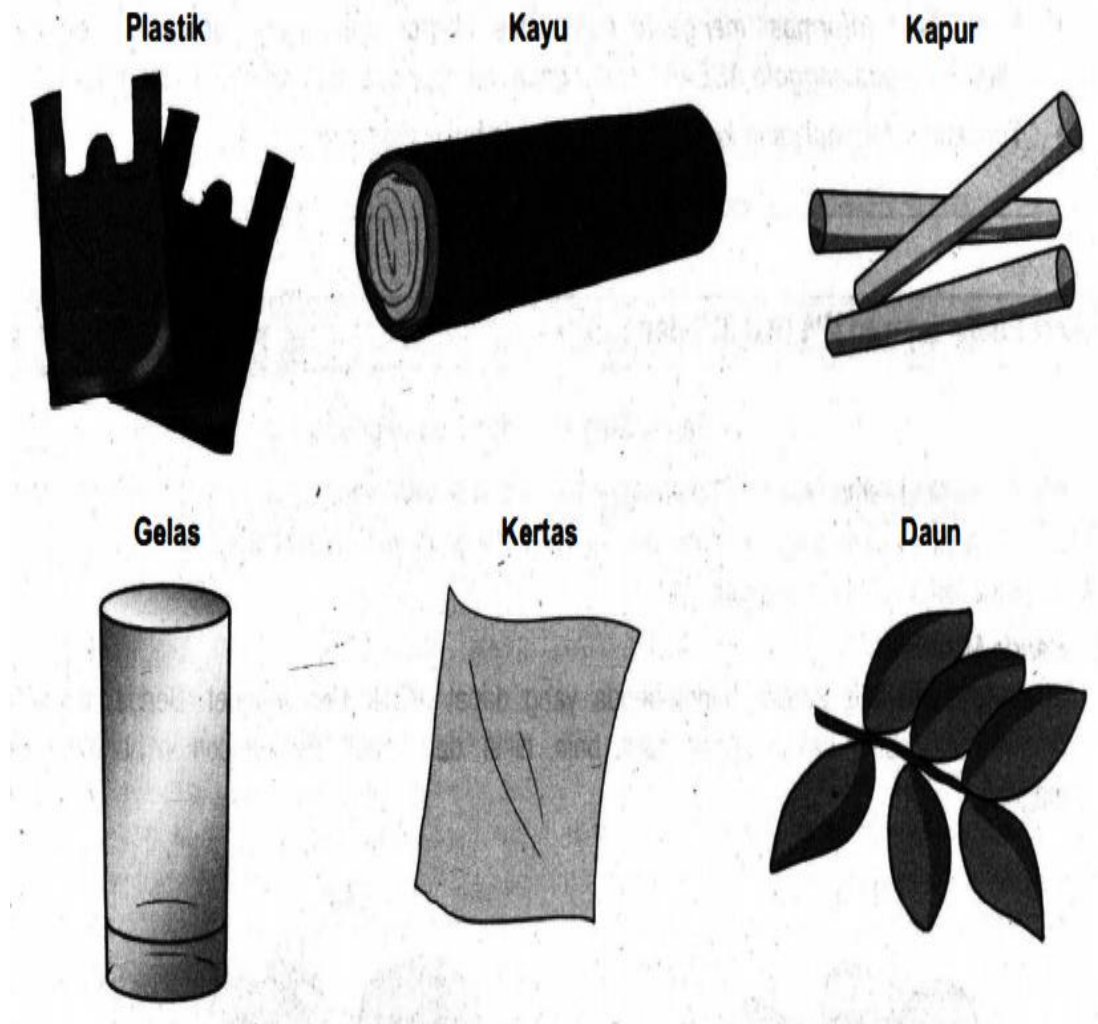
- Benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet disebut dengan **benda magnetis**.
Contoh **benda magnetis** adalah paku, jarum, gunting, palu, obeng, pisau, mur, baut, dan **benda** lain yang terbuat dari bahan **magnetis**.

Contoh gambar :



- Sementara benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut benda **non magnetis**. Beberapa jenis benda non magnetis diantaranya kayu, kaca, karet, plastik dsb.

Contoh gambar :



Kunci Jawaban

LK.1

Hasil Percobaan

No	Benda	Ditarik	Tidak Ditarik
1	Pensil		✓
2	Peniti	✓	
3	Penghapus		✓
4	Paku	✓	
5	Penjepit Kertas	✓	
6	Sisir		✓
7	Gunting	✓	
8	Batu		✓
9	Kayu		✓
10	Daun		✓
11	Karet Gelang		✓

Kunci Jawaban

LK.2

Jawaban :

- Laporan Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan percobaan:

- Untuk mengetahui benda yang bisa dan tidak bisa ditarik magnet.

Alat dan Bahan :

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas
- Sisir
- Gunting
- Batu
- Kayu
- Daun
- Kertas
- Kaca

Langkah-langkah percobaan :

- Pertama ambil magnet kemudian dekatkan magnet ke benda-benda yang telah disiapkan secara bergantian. Setelah itu amati apa yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel.

Hasil Percobaan

No	Benda	Ditarik	Tidak Ditarik
1	Pensil		✓
2	Peniti	✓	
3	Penghapus		✓
4	Paku	✓	
5	Penjepit Kertas	✓	
6	Sisir		✓
7	Gunting	✓	
8	Batu		✓

9	Kayu		✓
10	Daun		✓
11	Karet Gelang		✓

Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan, benda non logam tidak dapat menempel pada magnet, sedangkan benda logam dapat menempel pada magnet.