

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke 3 (tiga)**

Nama Sekolah	SMP .....	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021


KD 3.5	- Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
KD 3.6	- Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
KD 4.5	- Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
KD 4,6	- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan.

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menganalisa gangguan dalam system pencernaan
2. Mendeskripsikan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan pada manusia yang disebabkan oleh mikro organisme dan zat aditif.
3. Menjelaskan cara pencegahan gangguan pada system pencernaan

**A. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawali doa dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Memberikan apersepsi berbagai gangguan pada system pencernaan</li> <li>• Melalui beberapa gambar yang diberikan siswa dapat mengidentifikasi jenis gangguan pencernaan</li> </ul>	Buku Paket Siswa Kelas VIII Buku Guru Kendikbud hal 136
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tayangan video yang berhubungan dengan gangguan pencernaan yang disebabkan oleh zat aditif dan mikro organisme.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan penyebab gangguan pada pencernaan ( dari video/ gambar)</li> <li>• Meminta peserta didik berdiskusi dan membandingkan hasilnya tentang konsep; kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan.</li> <li>• Memberikan kesempatan peserta didik menggali informasi lebih luas melalui referensi: cara pencegahan penyakit pada organ pencernaan.</li> <li>• memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan dalam diskusi apa yang telah peserta didik pelajari.</li> </ul>	Lingkungan sebagai sumber belajar  <b>Hadjar</b>  <b>Gangguan system pencernaan:</b> <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=gangguan+sistem+pencernaan+manusia">https://www.youtube.com/results?search_query=gangguan+sistem+pencernaan+manusia</a>  <b>Makanan Terkontaminasi bakteri:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z27AJNoXDgw">https://www.youtube.com/watch?v=z27AJNoXDgw</a>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan: membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>• Refleksi : melakukan penilaian</li> <li>• Informasi pembelajaran : membuat tugas di rumah</li> <li>• Menutup pembelajaran: memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta diakhiri dengan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap :  
Secara periodik melakukan penilaian sikap spiritual dan sikap social peserta didik melalui instrument penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis PG
3. Penilaian Keterampilan: Membuat tabel gangguan pencernaan dan penyebabnya.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 108

Jakarta, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....