

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Sekolah : SMPN 10 Satap Sungai Raya
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisab dan tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pesan suara dalam WAG dan youtube dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik:

1. Mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisan dan tulis dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

B. Pendekatan/Metode

Pendekatan : saintifik
 Model pembelajaran : discovery learnig
 Metode : diskusi, demonstrasi

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
 Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.
 Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa	
4. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan pisang milo https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8
Menanya	Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video.
Mengeksplorasi	Peserta didik mencari informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik mengumpulkan informasi tentang membuat teks prosedur
Mengasosiasi	Peserta didik menyusun informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik membuat teks prosedur .
Mengomunikasikan	Peserta didik secara berkelompok menyajikan teks prosedur yang telah dibuat melalui pesan suara ataupun video dalam WAG dan ditanggapi oleh kelompok lain dalam WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Sungai Raya

Sungai Raya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Efendi, s.Pd

Dian WSA, S.Pd

2. Video praktik pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=T0VL7jLTnGs&feature=youtu.be>