

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SMAN 1 Tambakrejo
Kelas / Semester	: XII/Gasal
Topik	: Editorial
Sub Topik	: Menganalisis struktur teks editorial
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media papan gambar, peserta didik dapat
 1. Menganalisis struktur teks editorial secara tepat
 2. Mempresentasikan hasil analisis teks editorial dengan bahasa yang santun
 3. Menyampaikan komentar atas hasil analisis teks editorial dengan bahasa santun

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit / 2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam dari guru
2. Presensi dan menanyakan kabar peserta didik
3. Peserta didik mengulas materi sebelumnya yaitu mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks editorial [**mandiri**]
4. Peserta didik mendapatkan apersepsi dari guru berupa kaitan materi teks editorial dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari peserta didik (pertanyaan tentang perasaan ketika menemukan barang atau uang di jalan) [**beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia**]
5. Menyampaikan gambaran tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai

Isi (70 menit / 6 menit)

1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang menampilkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (kehilangan dompet, uang, gawai) [**mandiri dan kritis**]
Pertanyaan yang diharapkan :
 - a. Pernahkah peserta didik kehilangan uang, dompet, atau gawai?
 - b. Apa yang mereka rasakan ketika mengalami masalah tersebut? [**bernalar kritis**]
 - c. Mengapa masyarakat mengalami hal demikian? [**bernalar kritis dan kreatif**]
 - d. Solusi apa yang bisa diberikan agar tidak lagi terjadi masalah tersebut? [**bernalar kritis**]
2. Peserta didik mendengarkan pemaparan guru tentang struktur teks editorial
3. Peserta didik dibentuk kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 anggota [**gotong royong**]
4. Peserta didik diizinkan untuk bertanya pada guru tentang struktur editorial yang belum mereka pahami
5. Peserta didik dalam kelompok mencoba menganalisis struktur teks editorial dengan cara mengurutkan gambar-gambar sesuai struktur teks editorial [**kreatif dan gotong royong**]
6. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil analisis
7. Peserta didik di kelompok lain memberikan komentar atas hasil analisis temannya dengan bahasa yang santun [**kebhinekaan**]

Penutup (10 menit / 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan struktur teks editorial
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
 - Peserta didik menuliskan hal-hal yang mereka sukai dan tidak sukai dalam pembelajaran hari ini
3. Peserta didik mendapatkan tugas mencari satu masalah yang sedang banyak dibahas di masyarakat saat ini secara mandiri [**mandiri**]
4. Guru menyarankan sling berkomunikasi dengan temannya agar masalah yang mereka pilih tidak sama dengan teman lain [**gotong royong**]
5. Guru mengumumkan peserta didik teraktif, **terkreatif**, dan tersantun selama pembelajaran.

PENILAIAN

Pengetahuan

(tes tertulis)

- Menjawab pertanyaan seputar gambar
- Mengidentifikasi keterkaitan teks editorial dalam gambar dengan keadaan yang terjadi pada masyarakat saat ini
- Menganalisis struktur teks editorial
- Menyimpulkan struktur teks editorial

Keterampilan

(unjuk kerja)

- Menyampaikan hasil analisis di depan teman lain
- Mengomentari hasil analisis teman dengan bahasa yang santun

Sikap

(observasi)

- Percaya diri dalam menyampaikan pendapat terhadap hasil pekerjaan teman
- Santun dalam menyampaikan pendapat
- Bekerjasama dengan teman dalam kelompok
- Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Musyarofah, M.Pd.
NIP. 19631217 198902 1 001

Bojonegoro
Guru Mapel

Fenny Yulianita, S.Pd.
NIP. 19860714 201101 2 016

BAHAN AJAR**A. Struktur teks editorial****1. Tesis (pernyataan pendapat)**

Tesis berisi pendapat awal tentang permasalahan yang akan diangkat dalam teks

2. Argumentasi

Argumentasi berisi alasan-alasan yang memperkuat pernyataan awal (tesis). Di dalam argumentasi biasanya terdapat data dan fakta pendukung yang memperkuat tesis.

3. Reiteration (penegasan ulang)

Reiteration berisi penegasan ulang pendapat di awal setelah mendapat dukungan data dan fakta dalam argumentasi



Gambar 1

Anak menemukan uang yang terjatuh di jalan



Gambar 2

Dompot



Gambar 3

Uang



Gambar 4
gawai



Gambar 5
Keadaan panik ketika kehilangan barang



Gambar 6
Seseorang yang membiarkan ibu hamil dan disabilitas berdiri di kendaraan umum



Gambar 7
Seseorang yang membiarkan lansia berdiri di kendaraan umum



Gambar 8

Seseorang yang memberikan tempat duduk mereka di kendaraan umum untuk lansia



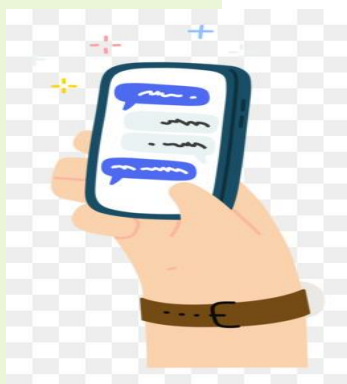
Gambar 9

Seseorang yang memberikan tempat duduk mereka di kendaraan umum untuk lansia

PENILAIAN

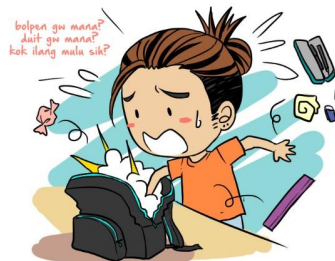
1. Pengetahuan

Cermati gambar berikut!



PRESENT LIFE

Sering kehilangan materi.



- Apa yang akan kalian lakukan jika menemukan uang di jalan raya? Mengapa kalian melakukan hal itu?
- Apa yang kalian rasakan jika kalian kehilangan uang, dompet, atau gawai? Mengapa kalian merasa demikian?
- Menurut kalian, apakah gambar tersebut memang benar terjadi di masyarakat saat ini? Jelaskan jawaban kalian!
- Potong masing-masing gambar tersebut, kemudian urutkan hingga menjadi teks editorial yang tepat sesuai strukturnya!

2. **Keterampilan**

- A. Sampaikan hasil analisis kelompokmu secara lisan!
- B. Sampaikan tanggapanmu atas hasil analisis temanmu!

3. **Sikap**

- A. Terlampir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :
NILAI :

Cermati gambar berikut!



PRESENT LIFE

Sering kehilangan materi.



Jawablah pertanyaan berikut sesuai gambar!

1. Apa yang akan kalian lakukan jika menemukan uang di jalan raya? Mengapa kalian melakukan hal itu?

2. Apa yang kalian rasakan jika kalian kehilangan uang, dompet, atau gawai? Mengapa kalian merasa demikian?

3. Menurut kalian, apakah gambar tersebut memang benar terjadi di masyarakat saat ini? Jelaskan jawaban kalian!

4. Tempel gambar yang telah disediakan ke dalam kolom-kolom sesuai struktur teks editorial!

NO	STRUKTUR	GAMBAR
A	tesis	
B	argumentasi	
C	penegasan	



PRESENT LIFE

Sering kehilangan materi.



KISI - KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 TAMBAKREKO
KELAS/SEMESTER : XII / GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN
1	3.6 Menganalisis struktur teks editorial	Teks Editorial	Disajikan gambar, peserta didik dapat ● Menjawab pertanyaan seputar gambar ● Mengidentifikasi keterkaitan teks editorial dalam gambar dengan keadaan yang terjadi pada masyarakat saat ini ● Menganalisis struktur teks editorial	penugasan

INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN

- 1 Apa yang akan kalian lakukan jika menemukan uang di jalan raya? Mengapa kalian melakukan hal itu?
- 2 Apa yang kalian rasakan jika kalian kehilangan uang, dompet, atau gawai? Mengapa kalian merasa demikian?
- 3 Menurut kalian, apakah gambar tersebut memang benar terjadi di masyarakat saat ini? Jelaskan jawaban kalian!
- 4 Potong masing-masing gambar tersebut, kemudian urutkan hingga menjadi teks editorial yang tepat sesuai strukturnya!

PEDOMAN PENILAIAN TUGAS

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1	Menjelaskan dengan alasan yang tepat	25
2	Menjelaskan dengan alasan yang tepat	25
3	Menjelaskan dengan alasan yang tepat	25
4	Mengurutkan gambar sesuai struktur teks editorial	25

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
MENGANALISIS STRUKTUR TEKS EDITORIAL**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		1	2	2	2	
1	Agita Pradewi					
2	Aldian Kusuma					
3	Andika					
4	Dara Hardisty Ramadhani					
5	Dwi Fitriani					
6	Efendi Sulistiyo Utomo					
7	Eka Putri Septiyaningrum					
8	Eko Prastomo					
9	Fariah Thyalisi Syahida					
10	Ferdin Fajar Pratama					
11	Hervin Yoviana					
12	Ita Lestari					
13	Mariyam Puspitasari					
14	Muhammad Denanda					
15	Novi Oktavia					
16	Novia Indi Antika					
17	Pipit Dhia Wahyuci					
18	Rita Dwi Susanti					
19	Sahrul Gunawan					
20	Sindy Dewi Ana					
21	Suhartono					
22	Suniawati					
23	Susti Aprilia Ningsih					
24	Tambi Sumirat					
25	Tri Andrean					
26	Trio Achmad Lubies					
27	Wiji Khoirul Purnomo					
28	Yuniati					
29	Zendy Febrianto					

KISI - KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 TAMBAKREKO
KELAS/SEMESTER : XII / GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2018/2019
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik -100	Baik -75	Kurang Baik -50	Tidak Baik -25
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
MENGANALISIS STRUKTUR TEKS EDITORIAL**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Agita Pradewi					
2	Aldian Kusuma					
3	Andika					
4	Dara Hardisty Ramadhani					
5	Dwi Fitriani					
6	Efendi Sulistiyo Utomo					
7	Eka Putri Septiyaningrum					
8	Eko Prastomo					
9	Fariah Thyalisi Syahida					
10	Ferdin Fajar Pratama					
11	Hervin Yoviana					
12	Ita Lestari					
13	Mariyam Puspitasari					
14	Muhammad Denanda					
15	Novi Oktavia					
16	Novia Indi Antika					
17	Pipit Dhia Wahyuci					
18	Rita Dwi Susanti					
19	Sahrul Gunawan					
20	Sindy Dewi Ana					
21	Suhartono					
22	Suniawati					
23	Susti Aprilia Ningsih					
24	Tambi Sumirat					
25	Tri Andrean					
26	Trio Achmad Lubies					
27	Wiji Khoirul Purnomo					
28	Yuniati					
29	Zendy Febrianto					

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP
MENGANALISIS STRUKTUR TEKS EDITORIAL**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		PD	S	KS	TJ			
1	Agita Pradewi							
2	Aldian Kusuma							
3	Andika							
4	Dara Hardisty Ramadhani							
5	Dwi Fitriani							
6	Efendi Sulistiyo Utomo							
7	Eka Putri Septiyaningrum							
8	Eko Prastomo							
9	Fariah Thyalisi Syahida							
10	Ferdin Fajar Pratama							
11	Hervin Yoviana							
12	Ita Lestari							
13	Mariyam Puspitasari							
14	Muhammad Denanda							
15	Novi Oktavia							
16	Novia Indi Antika							
17	Pipit Dhia Wahyuci							
18	Rita Dwi Susanti							
19	Sahrul Gunawan							
20	Sindy Dewi Ana							
21	Suhartono							
22	Suniawati							
23	Susti Aprilia Ningsih							
24	Tambi Sumirat							
25	Tri Andrian							
26	Trio Achmad Lubies							
27	Wiji Khoirul Purnomo							
28	Yuniati							
29	Zendy Febrianto							

Keterangan :

- PD : Percaya Diri
- S : Santun
- KS : Kerjasama
- TJ : Bertanggung Jawab

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :