

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatinegara Kaum 06
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha Di Sekitarku)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa.2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan dengan menyebutkan “Visi SDN Jatinegara Kaum 06”.3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pembelajaran ”Jenis – jenis Magnet” sambil memperlihatkan gambar dan siswa menyebutkannya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan beberapa cendramata yang terbuat dari bahan – bahan magnet dengan mengajukan pertanyaan seperti “Anak – anak apakah kamu pernah pergi berwisata kesatu tempat dan melihat atau membeli cendramata yang terbuat dari magnet?”2. Guru mengarahkan siswa untuk duduk sesuai kelompok diskusinya (4 siswa dalam 1 kelompok)	6 menit

	<p>3. Guru meletakkan di meja tiap kelompok benda-benda seperti pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting kuku, kertas, daun, karet gelang, kaca, batu, kayu, dan sebuah magnet.</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengamati benda-benda tersebut.</p> <p>5. Guru bertanya kepada siswa: “Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?”</p> <p>6. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada LKPD 1.</p> <p>7. Guru meminta siswa untuk membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan yang terlebih dahulu siswa membaca tujuan percobaan, langkah-langkah serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan (hal. 70)</p> <p>8. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan pada LKPD 2.</p> <p>9. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan dikelompoknya di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama dengan siswa guru membuat kesimpulan dan bertanya jawab tentang materi yang dipelajari.</p> <p>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “Apuse”</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Laporan percobaan dinilai dengan daftar diperiksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			



Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6

Erniati Simatupang, S.Pd.
NIP. 197212082016052001

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1**

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Apakah kamu dapat memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut dengan memberikan tanda \surd .

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang terkumpul}}{\text{Jumlah keseluruhan skor}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

Kesimpulan

1. Gaya tarik pada magnet dapat menarik benda-benda tertentu
2. Semua benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis
3. Benda yang dapat ditarik oleh magnet terbuat dari besi dan baja
4. Semua benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis

Lampiran 3

Jawablah soal latihan dibawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan 5 alat yang menggunakan pemanfaatan magnet !
2. Jelaskan yang dimaksud dengan benda nonmagnetis !
3. Berikan 3 contoh benda nonmagnetis !
4. Jelaskan yang dimaksud dengan benda magnetis !
5. Berikan 3 contoh benda magnetis !

Kunci Jawaban

1. Alat-alat yang menggunakan pemanfaatan magnet
 - Kompas
 - Pintu Kulkas
 - Mikrofon
 - Dinamo Sepeda
 - Bel Listrik
2. Benda nonmagnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet.
3. Contoh benda nonmagnetis
 - Kayu
 - Batu
 - Karet Gelang
4. Benda magnetis adalah benda yang terbuat dari besi atau baja yang dapat ditarik oleh Magnet
5. Contoh benda magnetis
 - Peniti
 - Penjepit Kertas
 - Gunting

Nilai = Jumlah soal yang benar X 20