

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMA ABSM	Kelas / Semester	: X / I (Gasal)
Mata Pelajaran	: Akuntansi	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Persamaan Dasar Akuntansi	Pertemuan Ke	: 3
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi		

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** (C), berdasarkan **studi literasi** berdasarkan contoh (D1) Peserta didik (A) dapat **Menelaah** pengertian persamaan dasar akuntansi, **Menguraikan** unsur-unsur persamaan dasar akuntansi, **Menguraikan** rumus dasar persamaan dasar akuntansi, **Membuat** pencatatan transaksi keuangan dalam persamaan dasar akuntansi (B) memanfaatkan peralatan komunikasi dan internet (C), secara **kerjasama** (4C), **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Group WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai (melalui chat atau voice note);
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara siswa mengetikkan nama pada group WA;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang materi sebelumnya tentang siklus akuntansi;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bab Persamaan Dasar Akuntansi;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Persamaan Dasar Akuntansi;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Group WA dan Google Classroom* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang Persamaan Dasar Akuntansi secara garis besar. • Peserta didik mengamati dan mengkonsepkan materi dari pengamatan video. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video di YouTube tentang siklus akuntansi pada link (https://www.youtube.com/watch?v=YGygt6bGJhU&t=5s) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi. • Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut; • Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta didik contohnya: bagaimana cara mencatat transaksi keuangan dalam persamaan dasar akuntansi?
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok memiliki 4 anggota. Masing-masing kelompok diberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok. LKPD secara digital dikirimkan oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>. • Peserta didik dalam satu kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari informasi untuk menyelesaikan masalah/soal yang ada dalam LKPD
Mengumpulkan informasi	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik digital melalui handout yang telah dikirimkan guru melalui <i>google classroom</i> atau browsing di internet maupun manual.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang hasil diskusi melalui kolom komentar pada forum diskusi yang dibuat melalui <i>google classroom</i>. • Peserta didik saling menanggapi dan memberikan komentar pada hasil diskusi yang diupload oleh teman lainnya.
Menyimpulkan	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi melalui chat di grup WA.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Microsoft Teams/Google Form/WA* :

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Peserta didik mengerjakan evaluasi pada LKPD yang ada di *google classroom* untuk diambil penilaian
- 3) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- 4) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis (LKPD)

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio (LKPD)

Mengetahui:
Kepala SMA ABSM,

Malang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

EKANITA RAHMAH, S.Pd

NIP. -

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

DEVI JUWITASARI, S.Pd

NIP. -