

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP NAMIRA PROBOLINGGO	Kelas/Semester	: VIII/1	KD	: 3.6 dan 4.6
Mapel	: IPA	Alokasi Waktu	: 30 menit	Pembelajaran	: Ke-1
Materi/Tema	: Zat Aditif dan Adiktif				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menjelaskan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis dengan tepat
- Setelah menjelaskan jenis zat adiktif siswa dapat menyebutkan 4 contoh zat aditif dengan tepat
- Setelah menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan siswa dapat menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif dengan tepat
- Setelah menjelaskan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan siswa dapat membuat karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif dengan sesuai
- Setelah membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan siswa dapat menyajikan hasil karya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, zoom • PPT (dokumen pribadi) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • BSE IPA 8 sem. 1 • LKS guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religious**)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang zat aditif dan adiktif (**Literasi**)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang zat aditif dan adiktif (**HOTS**)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang zat aditif dan adiktif (**Collecting information and Problem solving**)
- Peserta didik diberi tugas membuat mindmap tentang zat aditif dan adiktif (**Creativity**)

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Assessment harian berupa mindmap tentang zat aditif dan adiktif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Gatot Ary Bowo, S.Pd.

Gatot Ary Bowo, S.Pd.