

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan	: SMP NAMIRA PROBOLINGGO	Kelas/Semester	: VIII/1	KD	: 3.6 dan 4.6
Mapel	: IPA	Alokasi Waktu	: 30 menit	Pembelajaran	: Ke-2
Materi/Tema	: Zat Aditif dan Adiktif				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menjelaskan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis dengan tepat
- Setelah menjelaskan jenis zat adiktif siswa dapat menyebutkan 4 contoh zat aditif dengan tepat
- Setelah menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan siswa dapat menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif dengan tepat
- Setelah menjelaskan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan siswa dapat membuat karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif dengan sesuai
- Setelah membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan siswa dapat menyajikan hasil karya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom • PPT (dokumen pribadi) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • BSE IPA 7 sem. 2 • LKS guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	---

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)
- Guru membuka pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan sekolah melalui WAG.
- Guru memberikan pengantar singkat seputar materi pembelajaran.
- Guru membagi 20 siswa menjadi 4 kelompok berisi masing-masing 5 siswa.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa melihat tayangan video zat aditif dan adiktif lewat Live Streaming ZOOM (**Literasi**)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tayangan video zat aditif dan adiktif (**HOTS**)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang
- Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA Group kelas yaitu:
 - a. Mengapa zat aditif dan adiktif kurang baik bagi kesehatan tubuh manusia ?
 - b. Mengapa penggunaan zat aditif dan adiktif pada manusia harus mengikuti resep dokter?**(Collecting information and Problem solving)**
- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan jawabannya.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang terjadinya pemanasan global, penyebab, dan dampaknya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**)

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Assessment harian berupa mini quiz

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Gatot Ary Bowo, S.Pd.

Gatot Ary Bowo, S.Pd.