

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Simple Present Tense

Kelas/Semester : VIII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

KOMPETENSI DASAR	
Pengetahuan 3.7 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya	Keterampilan 4.7 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan / terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kegiatan rutinitas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian/ kegiatan rutinitas • Memahami penggunaan simple present tense bentuk nominal dan verbal kegiatan sehari-hari, • Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan simple present tense bentuk nominal dan verbal 	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi present tense dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media <i>WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio</i> .
Kegiatan Inti	
<i>Pertemuan pertama</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Pertanyaan Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. Guru dan peserta didik mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur 2. Mengumpulkan dan menganalisis data Guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat simple present tense melalui zoom 3. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan instruksi pada peserta didik untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari melalui zoom 4. Menarik kesimpulan Guru dan peserta didik sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan 5. Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every melalui google classrom
<i>Pertemuan kedua</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Pertanyaan Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. Guru dan peserta didik mengadakan tanya-jawab mengenai rutinitas sehari hari 2. Mengumpulkan dan menganalisis data Guru memberikan penjabaran terkait tata cara membuat kalimat tentang rutinitas sehari -hari dalam bentuk present tense melalui zoom 3. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan instruksi pada peserta didik untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari melalui zoom 4. Menarik kesimpulan Guru dan peserta didik sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan 5. Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat terkait rutinitas sehari –hari dari bangun pagi hingga tidur di malam hari melalui google classrom
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran .

SUMBER BELAJAR: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>(Dilakukan melalui pengamatan)</i> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk esai/pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan simple present by tense yang dikerjakan melalui google classroom dan eportofolio.	Tugas dalam bentuk penilaian produk untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyampaikan teks simple present yang dikumpul melalui google classroom dan eportofolio.

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj.Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034