

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Cepiring  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Sememster : VII/ Genap  
Materi Pokok : Perbandingan  
Alokasi Waktu : 10 menit

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	KD 3	KD 4
	3.7 Menjelaskan rasio dua besaran ( satuannya sama dan berbeda)	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda)
	Indikator Pencapaian 3	Indikator pencapaian 4
	Memahami dan menentukan perbandingan dua besaran	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran
<b>Materi Pembelajaran</b>	Memahami dan menentukan perbandingan dua besaran	
<b>Model:</b> Saintifik - Pembelajaran jarak Jauh Daring Online <b>Produk:</b> Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Dasar	Langkah-langkah Pembelajaran :	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mampu memahami perbandingan dua dasar dan mampu menyelesaikan masalah perbandingan dua dasar.	<b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek keaktifan siswa saat online</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menjelaskan pengaplikasian materi kedalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati :</b> <b>Guru</b> menyampaikan materi melalui google classroom berupa ppt memahami dan menentukan perbandingan dua besaran <b>Peserta didik</b> menyimak materi yang diberikan oleh guru melalui google classroom dan power point</li> <li><b>Menanya :</b> <b>Guru</b> mempersilahkan peserta didik untuk melakukan tanya jawab melalui messages <b>Peserta didik</b> mengajukan pertanyaan berupa messages/ voice dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas</li> <li><b>Mengumpulkan informasi :</b> <b>Guru</b> memfasilitasi peserta didik dalam mengakumulir informasi dan pertanyaan dari peserta didik <b>Peserta didik</b> mengumpulkan informasi dari materi yang dikirim guru berupa power point atau disekitar lingkungan</li> <li><b>Menalar/Mengasosiasi :</b> <b>Guru</b> menstimulus dan mengajak peserta didik untuk menghubungkan informasi dan menyampaikan hasil rangkuman, dan memberikan komentar <b>Peserta didik</b> menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang menentukan perbandingan dua besaran Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> <li><b>Mengomunikasikan :</b> <b>Guru</b> menunjuk peserta didik untuk memaparkan hasil rangkuman yang sesuai dengan tujuan pembelajaran <b>Peserta didik</b> memaparkan hasil rangkuman sesuai dengan arahan guru</li> </ol>	
	<b>Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Guru memberikan penguatan / mengapresiasi hasil rangkuman peserta didik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru memotifasi, merefleksi dan memberi afirmasi kepada peserta didik</li> <li>Guru mengajak untuk selalu menjaga kesehatan</li> <li>Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan memberi salam</li> </ul>	
<b>Penilaian/ Asasement</b>		
<b>Sikap</b> : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah		
<b>Keterampilan</b> : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.		
<b>Pengetahuan</b> : Berupa tes tertulis, Lisan/observasi saat diskusi tanya jawab		

Kendal, 3 Januari 2022  
Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Mustamar  
NIP. 19640109 199512 1 001

Rizki Septian A. N, S.Pd  
NIP. -