

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020-2021

KD 3.7	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
KD 4.7	Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung


**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi tentang darah ini, peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

1. membedakan fungsi darah dan getah bening
2. mendeskripsikan karakteristik masing-masing komponen penyusun darah
3. menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah
4. menjelaskan keterkaitan antara tempat tinggal dengan jumlah sel darah merah dalam darah
5. mendeskripsikan proses pembekuan darah
6. mendeskripsikan karakteristik golongan darah A, B, AB dan O
7. membuat model komponen penyusun darah

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka dan meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar di WA grup atau di google meet/zoom meet</li> <li>• Guru membuat list Absen siswa di grup WA/chat meeting atau google form, menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan/menyimak permasalahan siswa dan memberikan solusi atau jalan keluarnya</li> <li>• Memotivasi siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran lewat cahart WA/meeting atau presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Siswa Kelas VIII K13</li> <li>2. Buku Guru Kelas VIII K 13</li> <li>3. Portal Rumah Belajar (<a href="http://belajar.kemdikbud.go.id">http://belajar.kemdikbud.go.id</a>)</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/meeting (prentasi)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: Dok. Kemdikbud</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar anak yang jatuh dari sepeda dan membuka kesempatan kepada beberapa siswa untuk bertanya/menjelaskan pengamatan tersebut melalui wa/meeting kemudian menunjuk beberapa siswa lain diminta memberikan tanggapan/jawabannya</li> <li>• Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca buku Paket IPA VIII BAB. 6 Revisi 2018 hal 254 – 262, juga membuka link berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxyimfLseYE">https://www.youtube.com/watch?v=WxyimfLseYE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN43DPi-o2A">https://www.youtube.com/watch?v=YN43DPi-o2A</a></li> <li>• Kemudian guru meminta siswa untuk meresume dari buku yang dibaca dan video yang diamati di tulis/diketik dan difoto.</li> <li>• Guru juga memotivasi siswa untuk saling berdiskusi dengan kelompoknya via WA atau media komunikasi lain sehingga diantara siswa memiliki kesamaan isi resumennya. Kemudian menutup meeting sementara sesuai waktu yang diberikan.</li> <li>• Guru memberikan bimbingan kepada siswa atau kelompok selama kegiatan berlangsung di grup WA dan meminta siswa menyimpan semua dokumen di galeri HP dikirim ke email atau di google classroom/kelas digital masing-masing</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vidio tentang struktur darah</li> <li>5. Vidio tentang Golongan darah</li> </ol>

	<p>(<a href="http://belajar.kemdikbud.go.id">http://belajar.kemdikbud.go.id</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru juga mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima.</li> <li>• Guru membuka kembali meeting dan meminta 2 siswa yang mewakili masing-masing kelompok (laki-laki dan perempuan) untuk menjelaskan tentang resume yang sudah didiskusikan dengan kelompoknya tentang darah dan penggolongan darah. Kemudian kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan.</li> <li>• Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil kegiatan pembelajaran tentang darah dan golongan darah</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya siswa membuat gambar</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.

Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar/bank soal portal rumah belajar kemendikbud dan mengerjakan tes secara tertulis di foto dan di upload

3. Penilaian Keterampilan:

Guru menilai gambar model komponen penyusun darah.

- Tugas dikumpulkan dengan cara mengupload ke google Classroom masing-masing siswa/kelas digital kemendikbud

Mengetahui  
Kepala SMP ....

Jakarta, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LAMPIRAN SOAL PERTEMUAN 1 :**

1. Berikut ini merupakan fungsi darah, *kecuali* ....

- A. alat pengangkut sari makanan, oksigen, dan bahan buangan dari hasil oksidasi dalam tubuh
- B. mengedarkan air ke seluruh bagian tubuh
- C. mengedarkan getah-getah hormon dari kelenjar buntu ke seluruh tubuh
- D. sel darah putih mengembalikan cairan dan protein dari jaringan ke peredaran darah

2. Perhatikan pernyataan tentang ciri-ciri darah berikut:

- 1). mempunyai inti
- 2). mengandung hemoglobin
- 3). dibentuk dalam sumsum tulang merah
- 4). menghancurkan kuman

Ciri-ciri yang dimiliki leukosit adalah ....

- A. nomor 1) dan 2)                      C. nomor 3) dan 4)
- B. nomor 2) dan 3)                      D. nomor 1) dan 4)

3. Perhatikan ciri-ciri sel darah berikut!

- 1) Berbentuk cakram bikonkaf.
- 2) Dapat bergerak amoeboid.
- 3) Tidak mempunyai inti sel.
- 4) Berwarna putih.

Ciri-ciri eritrosit adalah . . . .

- A. 1) dan 2)                      C. 2) dan 3)
- B. 1) dan 3)                      D. 3) dan 4)

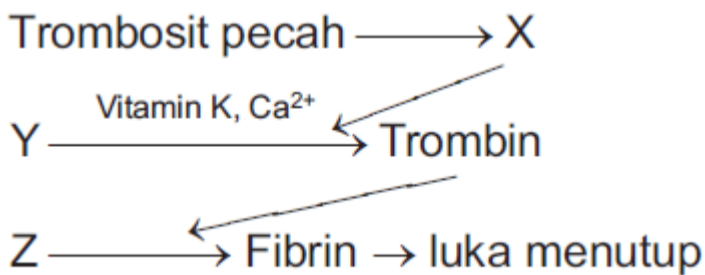
4. Komponen darah yang mengandung air, sari makanan, mineral, hormon, dan antibodi adalah ....

- A. sel darah merah                      C. sel darah putih
- B. plasma darah                      D. keping darah

5. Sel darah merah berwarna merah karena haemoglobin mengikat ....

- A. sari makanan                      C. mineral
- B. oksigen                      D. karbondioksida

6. Perhatikan sekema berikut!



Senyawa X, Y, dan Z berturut-turut adalah . . . .

- A. protrombin, globulin, trombokinase
- B. albumin, protrombin, fibrinogen
- C. fibrinogen, protrombin, globulin
- D. trombokinase, protrombin, fibrinogen

7. Golongan darah A diberikan kepada golongan darah B tidak sesuai, sebab ....

- A. aglutinogen A bertemu aglutinin  $\alpha$

- B. aglutinogen B bertemu aglutinin  $\beta$
- C. aglutinogen A dengan aglutinin B tidak cocok
- D. aglutinogen A menggumpalkan aglutinin  $\alpha$

8. Bagian darah yang berperan dalam proses pembekuan darah adalah ....

- A. eritrosit                      C. trombosit
- B. neutrofil                    D. leukosit

9. Golongan darah B dapat ditransfusi oleh golongan darah . . . .

- A. (A) dan (B)                      C. (B) dan (AB)                      B. (B) dan (O)                      D. (O) dan (AB)

10. Jika seorang yang bergolongan darah A menerima transfusi darah dari seseorang yang bergolongan darah AB, yang terjadi adalah . . . .

- A. terjadi penggumpalan darah karena antigen A direspon oleh anti-B
- B. tidak terjadi penggumpalan darah
- C. terjadi penggumpalan darah karena antigen B direspon oleh anti-B
- D. terjadi penggumpalan darah karena antigen A direspon oleh anti-A

11. Empat pasien membutuhkan tambahan darah. Andi mempunyai golongan darah A, Dika B, Wawan AB, dan Anton O. Golongan darah donor yang tersedia B. Pasien yang dapat menerima transfusi darah yaitu . . . .

- A. Andi dan Dika                      C. Wawan dan Anton
- B. Dika dan Wawan                    D. Anton dan Dika

12. Perhatikan tabel berikut!

Pasien	Aglutinin Anti-A	Aglutinin Anti-B
Ana	Menggumpal	Tidak menggumpal
Danang	Menggumpal	Menggumpal
Deni	Tidak menggumpal	Tidak menggumpal
Lia	Tidak menggumpal	Menggumpal

Berdasarkan tabel di atas, pasien yang mempunyai golongan darah AB yaitu . . . .

- A. Ana                                      C. Deni
- B. Danang                                D. Lia

13. Golongan darah AB pada proses transfusi darah dapat ....

- A. mendonorkan darah kepada golongan darah A
- B. mendonorkan darah kepada golongan darah B
- C. mendonorkan darah kepada golongan darah AB
- D. mendonorkan darah kepada golongan darah O

14. Bahaya yang terjadi jika resipien menerima transfusi darah dari donor yang golongan darahnya tidak sama adalah ....

- A. aliran darah tidak akan berhenti jika ada luka
- B. tubuh resipien akan melemah
- C. mengakibatkan anemia
- D. terjadi penggumpalan darah

15. Bagian darah yang mempunyai fungsi mengangkut zat makanan adalah ....

- A. eritrosit                              C. leukosit
- B. plasma darah                        D. trombosit