

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 2**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020-2021

KD 3.7	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
KD 4.7	Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung


A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang darah ini, peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

1. mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah
2. mengidentifikasi perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena)
3. menjelaskan keterkaitan antara hasil pengukuran darah dengan kondisi pembuluh darah
4. mendeskripsikan proses peredaran darah pada manusia
5. mendeskripsikan beberapa factor yang mempengaruhi frekuensi denyut jantung

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka dan meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar di WA grup atau di google meet/zoom meet • Guru membuat list Absen siswa di grup WA/chart meet atau google form , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa serta memberikan solusi • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran melalui chart WA/meeting atau presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket Siswa Kelas VIII K13 2. Buku Guru Kelas VIII K 13 3. Portal Rumah Belajar (http://belajar.kemdikbud.go.id)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/presentasi meeting  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar anak-anak dan guru sedang senam dan membuka kesempatan kepada beberapa siswa untuk bertanya/menjelaskan pengamatan tersebut kemudian menunjuk beberapa siswa lain diminta memeberikan tanggapan/jawabannya via WA /meeting • Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca buku Paket IPA VIII BAB. 6 Revisi 2018 hal 263 – 271 dan juga membuka link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=N-bwLhQWLgo https://www.youtube.com/watch?v=QLogMruGbkc • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyaksikan dan menyimak tayangan video tersebut • Guru meminta siswa untuk membuat catatan/resume dari buku yang dibaca dan video yang diamati • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain dengan kelompoknya sehingga siswa memiliki kesamaan resumenya. Kemudian menutup meeting sementara sesuai waktu yang diberikan • Guru memberikan bimbingan kepada siswa atau kelompok selama kegiatan berlangsung di grup WA dan meminta siswa menyimpan semua dokumen di galeri HP dikirim ke email atau di google classroom/kelas digital masing-masing (http://belajar.kemdikbud.go.id) • Guru juga mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Vidio tentang struktur bagian-bagian jantung 5. Vidio tentang Peredaran darah

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kembali meeting dan meminta 2 siswa yang mewakili masing-masing kelompok (laki-laki dan perempuan) untuk menjelaskan tentang resume yang sudah didiskusikan dengan kelompoknya tentang jantung dan sistem peredaran darah. Kemudian kelompok lain menyimak atau memberi tanggapan. Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang bagian-bagian jantung dan sistem peredaran darah Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya dengan meminta siswa menggambar bagian-bagian jantung dan sistem peredaran darah kemudian di foto dan kirim via WA atau google classroom/kelas digital. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.

Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

- Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar/bank soal rumah belajar dan mengerjakan tes secara tertulis dan di foto kirim via WA atau google classroom/kelas digital.

3. Penilaian Keterampilan:

Guru menilai gambar bagian-bagian jantung dan sistem peredaran darah.

- Tugas dikumpulkan dengan cara mengupload google Classroom masing-masing siswa/kelas digital kemendikbud

Mengetahui
Kepala SMP

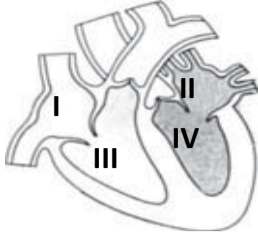
Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN SOAL PERTEMUAN 2 :

1. Perhatikan gambar berikut!



Bagian jantung yang mengandung banyak karbon dioksida adalah

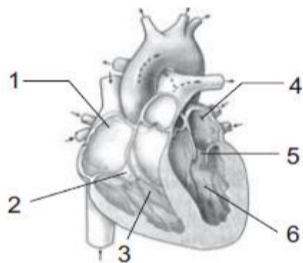
- A. I dan II C. II dan III
B. I dan III D. III dan IV
2. Bagian jantung yang dindingnya paling tebal adalah.....
- A. Serambi kanan
B. Serambi kiri
C. Bilik kanan
D. Bilik kiri
3. Jantung manusia terdiri atas.....
- A.1 bilik, 1 serambi
B. bilik, 2 serambi
C. bilik, 1 serambi
D. bilik, 2 serambi
4. Serambi kiri jantung menerima darah dari.....
- A. Ginjal
B. Paru-paru
C. Tubuh bagian kiri
D. Tubuh bagian kanan
5. Pada manusia, darah dari bilik kanan jantung akan mengalir ke.....
- A. Paru-paru
B. Bilik kiri
C. Serambi kiri
D. Serambi kanan
6. Jika pembuluh darah ini terjadi luka, maka akan keluar darah yang deras. Pembuluh darah tersebut adalah.....
- A. Vena
B. Balik
C. Arteri
D. Kapiler
7. Peredaran darah yang mengalir darahnya dari jantung ke seluruh tubuh dan kembali ke jantung disebut peredaran darah.....
- A. Besar
B. Tunggal
C. Tertutup
D. Rangkap
8. Peredaran darah manusia terjadi karena ada tekanan darah yang dimulai dari.....
- A. Vena
B. Arteri
C. Jantung
D. Paru-paru
9. Pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang berfungsi untuk mengangkut darah dari.....
- A. Jantung ke ginjal
B. Jantung ke paru-paru
C. Jantung ke seluruh tubuh
D. Seluh tubuh ke jantung

10. Perbedaan yang benar antara arteri dengan vena adalah

	Ciri-Ciri	Arteri	Vena
a.	Dinding pembuluh	Tipis dan tidak elastis	Tebal dan elastis
b.	Arah aliran	Dari organ menuju jantung	Dari jantung menuju organ
c.	Denyutan	Terasa	Tidak terasa
d.	Katup	Di sepanjang pembuluh	Satu dekat jantung

Sistole adalah tekanan darah ketika

- A. otot jantung berelaksasi dan darah keluar dari jantung
 - B. otot jantung berkontraksi dan darah masuk ke jantung
 - C. jantung mengembang dan darah masuk ke jantung
 - D. jantung mengempis dan darah keluar dari jantung
11. Setelah diukur, tekanan darah seseorang adalah 180 mmHg/110 mmHg. Hal ini berarti bahwa
- A. 180 mmHg menunjukkan sistolik dan terjadi saat ventrikel berelaksasi
 - B. 180 mmHg menunjukkan sistolik dan terjadi saat ventrikel berkontraksi
 - C. 110 mmHg menunjukkan diastolik dan terjadi saat ventrikel berkontraksi
 - D. 110 mmHg menunjukkan sistolik dan terjadi saat ventrikel berelaksasi
12. Antara pembuluh nadi dengan pembuluh balik dihubungkan oleh
- A. kapiler
 - B. aorta
 - C. sinapsis
 - D. vena kava
13. Perhatikan gambar!



Bagian jantung yang menerima suplai darah melalui vena yaitu

- A. 1 dan 3
 - B. 1 dan 4
 - C. 3 dan 4
 - D. 3 dan 6
14. Bagian jantung yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
- A. ventrikel kanan
 - B. ventrikel kiri
 - C. atrium kanan
 - D. atrium kiri
15. Berikut hasil pengukuran denyut nadi.

Nama	Jumlah Denyut Nadi	
	Sebelum Melakukan Loncatan	Setelah Melakukan 40× Loncatan
Dewi	72	125
Putri	75	170
Ani	80	140
Fitri	80	138

Berdasarkan tabel tersebut, denyut nadi dipengaruhi oleh

- A. jenis kelamin
- B. berat badan
- C. aktivitas tubuh
- D. tinggi badan