

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan Ke 3

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII/Ganjil	Tahun Pelajaran	2020-2021

KD 3.7	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
KD 4.7	Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang darah ini, peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

1. mendeskripsikan gangguan dan kelainan pada system peredaran darah dan upaya untuk mencegah dan mengatasinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka dan meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar • Guru membuat list Absen siswa di grup WA/chart meet atau google form , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa serta memberikan solusi • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran melalui chart WA/meeting atau presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket Siswa Kelas VIII K13 2. Buku Guru Kelas VIII K 13 3. Portal Rumah Belajar (http://belajar.ke.mdikbud.go.id) 4. Vidio tentang gangguan pada sistem peredaran darah.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/presentasi meeting <div style="text-align: center;">  </div> <p>Gambar dari WARTAKOTA_{LIVE}: https://wartakota.tribunnews.com/2019/11/14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar orang yang sedang menderita pada bagian dadanya dan membuka kesempatan kepada beberapa siswa untuk bertanya/menjelaskan pengamatan tersebut kemudian menunjuk beberapa siswa lain diminta memeberikan tanggapan via WA/meeting • Guru meminta siswa untuk membaca buku Paket IPA VIII BAB. 6 Revisi 2018 hal 272 – 279 dan juga meminta siswa membuka link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyaksikan dan menyimak tayangan video tersebut • Guru meminta siswa untuk membuat catatan/resume dari buku yang dibaca dan video yang diamati • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain dengan kelompoknya sehingga siswa memiliki kesamaan resumennya. Kemudian menutup meeting sementara sesuai waktu yang diberikan • Guru memberikan bimbingan kepada siswa atau kelompok selama kegiatan berlangsung di grup WA dan meminta siswa menyimpan semua dokumen di galeri HP dikirim ke email atau di google classroom/kelas digital masing-masing (http://belajar.kemdikbud.go.id) • Guru juga mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kembali meeting dan meminta 2 siswa yang mewakili masing-masing kelompok (laki-laki dan perempuan) untuk menjelaskan tentang resume yang sudah didiskusikan dengan kelompoknya tentang jantung dan sistem peredaran darah. • Kemudian kelompok lain menyimak atau memberi tanggapan • Selanjutnya Guru memberikan kuis lewat presentasi soal-soal latihan. • Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi tentang materi yang sudah dipelajari berkaitan dengan tuntasnya pembelajaran di semester ganjil. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.

Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar atau bank soal di portal rumah belajar kemendikbud dan mengerjakan tes secara tertulis, difoto dan dikirim via WA atau google classroom/kelas digital

3. Penilaian Keterampilan:

Guru menilai portopolio tentang sistem peredaran darah yang dikirim siswa melalui WA/google classroom atau kelas digital.

- Tugas dikumpulkan dengan cara mengupload google Classroom masing-masing siswa/kelas digital kemendikbud

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN SOAL PERTEMUAN 3 :

1. Terjadinya penyempitan pembuluh darah di daerah jantung akan mengakibatkan terjadinya.....
 - A. Stroke
 - B. Kelumpuhan
 - C. Serangan jantung
 - D. Pendarahan internal
2. Gangguan pada alat peredaran darah manusia yang terjadi karena bentuk sel darah merahnya tidak beraturan yaitu.....
 - A. Anemia
 - B. Leukemia
 - C. Talasemia
 - D. Hemophilia
3. Orang yang mempunyai gejala tekanan darah tinggi, dianjurkan untuk mengurangi makanan yang banyak mengandung.....
 - A. Lemak
 - B. Gula
 - C. Garam
 - D. Pemanis buatan
4. Stroke merupakan gangguan yang disebabkan oleh.....
 - A. Cedera pada otak
 - B. Jantung mengalami kebocoran
 - C. Fungsi otak mengalami gangguan
 - D. Supply darah dari jantung ke otak melalui pembuluh darah tersumbat
5. Sel darah putih yang berperan membentuk system kekebalan tubuh terhadap zat asing, sel kanker dan virus adalah.....
 - A. Basophil
 - B. Limfosit
 - C. Neutrophil
 - D. Eosinophil
6. Perhatikan tabel berikut!

	Nama Penyakit		Penyebab
I	Hemofilia	A	Gangguan fungsi system saraf karena gangguan peredaran darah otak
II	Arterio-sklerosis	B	Tidak mempunyai factor pembeku pada trombosit
III	Stroke	C	Tumpukan lemak di bagian bawah lapisan dinding arteri
IV	Varises	D	Pelebaran pada vena dibagian bawah tubuh

- Pasangan yang tepat mengenai penyakit dengan penyebabnya ditunjukkan oleh nomor.....
- A. I-B dan III-C
 - B. I-D dan IV-A
 - C. II-C dan IV-B
 - D. III-A dan IV-D
7. Thrombus adalah penyakit pembuluh darah yang disebabkan oleh.....
 - A. Pelebaran pembuluh darah
 - B. Penyumbatan pembuluh vena
 - C. Pengerasan pembuluh darah
 - D. Penyumbatan arteri koronaria
 8. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan darah adalah.....
 - A. Stetoskop
 - B. Anemometer
 - C. Thermometer
 - D. Spigmomanometer
 9. Kita dapat merasakan denyut nadi di tangan kita yang menyebabkan terjadinya denyut nadi adalah.....
 - A. Gerakan jantung memompa darah ke kapiler
 - B. Gerakan jantung memompa darah ke vena
 - C. Gerakan jantung memompa darah ke arteri
 - D. Gerakan jantung memompa darah ke paru-paru
 10. Pembekuan dan pengawetan darah untuk donor dapat dilakukan dengan cara.....
 - A. Didiamkan di suhu kamar
 - B. Minambahkan vitamin B
 - C. Menambahkan serum darah
 - D. Disimpan dalam tempat dingin bersuhu 40°C
 11. Berikut ini merupakan beberapa kelainan sistem sirkulasi.
 - 1) Hemofili
 - 2) Leukemia
 - 3) Talasemia
 - 4) Anemia

Kelainan pada sistem peredaran darah yang bersifat genetik yaitu . . .

- A. 1) dan 2) C. 2) dan 3)
B. 1) dan 3) D. 3) dan 4)

12. Seorang anak yang menderita anemia disebabkan kekurangan

- A. sel darah merah dan zat besi
B. sel darah putih dan sel darah merah
C. keping darah dan zat besi
D. sel darah putih dan keping darah

13. Berikut hasil pengujian darah pada seorang pasien.

Sel Darah	Jumlah Sel Darah (per mm ³)
Eritrosit	5.000.000
Leukosit	3.500
Trombosit	225.000

Berdasarkan tabel tersebut, pasien mengalami

- A. anemia C. leukopenia
B. leukositosis D. trombositopenia

14. Penyakit keturunan yang ditandai dengan darah sukar membeku disebut

- A. anemia C. leukemia
B. hemofili D. thalassemia

15. Penyakit yang disebabkan oleh pelebaran pembuluh darah adalah

- A. varises dan hipertensi
B. hipertensi dan sklerosis
C. ambeien dan varises
D. anemia dan leukemia