

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Purwanegara	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks LHO	Alokasi Waktu	: 6 JP (2x pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi yang dibaca. 2. Mengidentifikasi ciri bahasa (kalimat definisi, dan kalimat deskripsi) dalam teks LHO yang dibaca.
4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan kalimat utama dan gagasan utama. 2. Mentransformasikan isi teks LHO dalam bentuk peta konsep.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks laporan hasil observasi serta berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi isi, mengidentifikasi ciri bahasa (kalimat definisi dan kalimat deskripsi), menemukan kalimat utama dan gagasan utama dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca dalam bentuk peta konsep dengan benar.

MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media: Salindia materi teks laporan hasil observasi, teks laporan hasil observasi

Media pembelajaran dapat diunduh pada <https://www.youtube.com/watch?v=gkXiFQADUKA&t=49s>

METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1 KD 3.7)

Pendahuluan

1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
3. Apersepsi teks laporan hasil observasi melalui media WA dan *Googleclassroom*.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks atau menonton tayangan video tentang laporan hasil observasi, membaca Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 7 hal. 121 s.d 138 atau <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/>
2. Peserta didik membaca teks Laporan hasil observasi yang dibagikan guru dalam *google classroom*
3. Peserta didik dipandu guru mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi yang dibaca.
4. Peserta didik dipandu guru menganalisis kalimat definisi dan kalimat deskripsi dalam laporan hasil observasi yang dibaca.
5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya secara berkelompok di grup WA atau menyerahkan pekerjaannya secara luring.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 2 KD 4.7)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks atau menonton tayangan video tentang laporan hasil observasi, membaca Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 7 hal. 121 s.d 138 atau <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/>
2. Peserta didik membaca teks Laporan hasil observasi yang dibagikan guru dalam *google classroom*
3. Peserta didik menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca.
4. Peserta didik mentransformasikan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca ke dalam bentuk peta konsep.
5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya secara berkelompok di grup WA atau menyerahkan pekerjaannya secara luring.

Penutup

1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan siswa pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan agar peserta didik selalu semangat belajar.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi	Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis	Penilaian Keterampilan: Kinerja
-----------------------------------	---	--

Purwanegara , 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Purwanegara

Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyana, S.Pd.
NIP 19661204 199003 1 007

Dewi Ratnaningrum, S.Pd.
NIP 19920709 201902 2 007

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN KISI-KISI PENILAIAN (RANAH PENGETAHUAN)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	1	Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi yang dibaca.
		2	Mengidentifikasi ciri bahasa (kalimat definisi, dan kalimat deskripsi) dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca.

No.	Indikator	No. Soal	Bentuk Tes
1.	Disajikan teks laporan hasil observasi tentang wayang, peserta didik dapat menyebutkan tiga jenis wayang.	1	Uraian
2.	Disajikan teks laporan hasil observasi tentang wayang, peserta didik dapat membedakan wayang suket dengan wayang motekar.	2	Uraian
3.	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menjelaskan tiga fungsi wayang.	3	Uraian
4.	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat definisi yang ada dalam teks.	4	Uraian
5.	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan tiga kalimat deksripsi yang ada dalam teks.	5	Uraian

B. PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN KISI-KISI PENILAIAN (RANAH KETERAMPILAN)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.7	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.	1	Menemukan kalimat utama dan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca.
		2	Mentransformasikan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca dalam bentuk peta konsep.

No.	Indikator	No. Soal	Bentuk Tes
1.	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu menemukan kalimat utama dan gagasan utama tiap paragraf.	1	Kinerja
2.	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang jenis wayang.	2	Kinerja