

KOMPETENSI INTI

Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Keterampilan:

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Menghitung harga pokok produksi
- 4.8. Menentukan BEP dan keuntungan usaha

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1 Menguraikan pengertian harga pokok produksi
- 3.8.2 Menguraikan BEP (*Break Event Point*)
- 3.8.3 Menentukan perkiraan yang terkait dengan perhitungan harga pokok produksi dan BEP (*Break Event Point*)
- 3.8.4 Menghitung harga pokok produksi
- 4.8.1 Menentukan BEP (*Break Event Point*)
- 4.8.2 Menentukan keuntungan usaha

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- Setelah melakukan literasi media google berkaitan dengan pengertian harga pokok produksi, peserta didik dapat menguraikan pengertian harga pokok produksi dengan kreatif dan mandiri.
- Setelah melakukan literasi buku referensi yang diunggah melalui Google Drive berkaitan dengan pengertian BEP (*Break Event Point*), peserta didik dapat menguraikan pengertian harga pokok produksi dengan cermat dan mandiri.
- Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru tentang perkiraan yang terkait dengan perhitungan harga pokok produksi dan BEP (*Break Event Point*) menggunakan googlemet, peserta didik dapat menentukan perkiraan yang terkait dengan perhitungan harga pokok produksi dan BEP (*Break Event Point*) dengan cermat dan kritis.
- Setelah melakukan literasi buku referensi yang diunggah melalui Google Drive berkaitan dengan harga pokok produksi, peserta didik dapat menghitung harga pokok produksi.

Keterampilan

- Setelah disajikan studi kasus tentang BEP (*Break Event Point*) menggunakan googleclassroom, peserta didik dapat menentukan BEP (*Break Event Point*) dengan kritis dan mandiri.
- Setelah disajikan studi kasus tentang keuntungan usaha menggunakan googleclassroom, peserta didik dapat menentukan keuntungan usaha sesuai kebutuhan dengan cermat dan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

- Faktual: Harga Pokok Produksi
Konseptual: 1. Pengertian Harga Pokok Produksi, BEP
2. Pengertian BEP
Prosedural: 3. Perkiraan yang terkait dengan perhitungan

PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)
Discovery/Inquiry Based Learning
Diskusi, Tanya Jawab, Studi Kasus



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : **PRODUK KREATIF KEWIRAUSAHAAN**
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit (1 x Pertemuan)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 menit)

Orientasi Mengkondisikan kelas melalui grup WhatsApp, memberi salam pembuka dan berdoa (**PPK : Religius**), **Motivasi** menanyakan kabar, mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, melakukan presensi (**PPK: disiplin dan integritas**) *sharelock (whatsapp group)* dan melakukan **Apersepsi** pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru memberikan penjelasan alur belajar secara daring.

KEGIATAN INTI (170 menit)

Stimulation Guru memberikan stimulus berupa gambar dan bahan ajar yang diunggah melalau google drive tentang harga pokok produksi. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang diberikan oleh guru. (**4C Critical Thinking**) dan diarahkan untuk belajar mandiri bahan ajar yang telah diunggah. (literasi)

Problem Statement Peserta didik bersama guru berdiskusi melalui media Whatsapp group. Guru memfasilitasi diskusi dengan memberikan beberapa masalah yang ada dalam LKPD dan memberikan peserta didik kesempatan untuk memecahkan masalah dan teman lain menanggapi. (**4C Communication**)

Data Collection Peserta didik mengumpulkan data terkait hasil identifikasi masalah yang telah dilakukan.

Verification Guru mengarahkan peserta didik sampai berhasil menemukan solusi dari studi kasus. Peserta didik membuktikan hasil identifikasi dan pengumpulan data yang sudah dilakukan secara berdiskusi. (**4C Collaboration, Creation**). Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam bentuk video. (**TPACK**) (**PPK: percaya diri**)

Generalization Peserta didik memberikan kesimpulan terkait harga pokok produksi, BEP (*Break Event Point*) dan keuntungan usaha secara bersama-sama melalui WAG.

PENUTUP (5 menit)

Mengarahkan Peserta didik untuk melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

MEDIA PEMBELAJARAN, SUMBER BELAJAR

Media: Laptop/Handphone, Google Form, Google Classroom, Internet, Group WA, Google Drive.

Sumber: Bahan Ajar, Studi Kasus, Slide Presentasi materi Harga Pokok Produksi.

Ayodya, Wulan. 2019. *Produk Kreatif Kewirausahaan Bisnis Manajemen Kelas XII*, Jakarta: Erlangga.

Internet materi tentang BEP (<https://www.quantumbook.id/wp-content/uploads/2019/08/Produk-Kreatif-dan-Kewirausahaan-Kelas-XII-Bispar.pdf>).

PENILAIAN

PENGETAHUAN - Teknik : Google Form

Instrumen : Soal

KETERAMPILAN - Teknik : Penugasan

Instrumen : Portofolio

SIKAP – Teknik : Pengamatan

Instrumen : Isian Sesuai Rubrik Penilaian

Kepala SMK Negeri 5 Serang

Serang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H. Amin Jasuta, S.Pd., M.M
NIP. 19630521 198603 1 012

Esa Maulida Supriatna, S.Pd
NIP. 19890930 201903 2 011

