

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI Rajapolah 4**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 5 : 5 (Wirausaha)**  
**Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)**  
**Pembelajaran : 1 (Satu)**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan siswa dapat mengelompokkan benda – benda yang bersifat magnetis dan non magnetis dengan tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa dalam hati dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru membahas pembelajaran sebelumnya tentang sifat – sifat magnet</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>5. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran hari ini dan cara mengadakan percobaan, menuliskan hasil laporan, menjawab soal dan persentasi</li> </ol>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung di kelompoknya masing-masing</li> <li>2. Guru menjelaskan materi tentang benda-benda magnetis dan non magnetis</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengeluarkan benda – benda yang dibawa dari rumah yang telah ditugaskan seblumnya yaitu masing – masing dua buah benda yang terbuat dari kayu, plastik, logam dan karet atau kertas</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang telah dibawa tadi</li> <li>5. Siswa diminta untuk menuliskan hasil percobaan yang telah dilaksanakan yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan percobaan</li> <li>• alat dan bahan</li> <li>• langkah-langkah percobaan</li> <li>• hasil percobaan</li> <li>• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>6. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil percobaanya di depan kelas</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang hasil presentasi tiap kelompok</li> <li>8. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa</li> <li>9. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah yaitu menuliskan masing-masing 10 barang-barang magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar rumah</li> </ol>	6,5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk tidak lupa belajar di rumah dan mengerjakan tugas yang telah diberikan</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

**c. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan & keterampilan : Presentasi dan daftar periksa

Mengetahui,  
Kepala SDN Rajapolah 4



Danto Kusnanto, S.Pd.  
NIP. 19610108 198204 1 004



Tasikmalaya, Januari 2021  
Guru Kelas VI



Ai Nurlelasari, S.Pd.  
NIP. -

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok : ..... Kelas : ..... Tgl. : .....

Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS
TUJUAN:
ALAT DAN BAHAN:
LANGKAH-LANGKAH:
HASIL PERCOBAAN:
KESIMPULAN:

