

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMK Utama Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 15 x 45 Menit (6 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	Keterampilan
3.9. Menerapkan posting	4.9. Melakukan posting

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.9.1. Menjelaskan Pengertian buku besar	4.9.1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar
3.9.2. Menguraikan fungsi buku besar	4.9.2. Menyajikan ringkasan buku besar dalam bentuk neraca saldo
3.9.3. Menggambarkan bentuk buku besar	
3.9.4. Mendeskripsikan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran Peserta Didik mampu:

- 3.9.1. Menjelaskan Pengertian buku besar dengan benar
- 3.9.2. Menguraikan fungsi buku besar dengan benar

- 3.9.3. Menggambarkan bentuk buku besar dengan benar
- 3.9.4. Mendeskripsikan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar dengan benar
- 4.9.1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar dengan benar
- 4.9.2. Menyajikan ringkasan buku besar dalam bentuk neraca saldo secara tepat

E. Materi Pembelajaran

1. *Buku Besar*

Buku besar adalah himpunan rekening-rekening yang saling berhubungan yang menggambarkan pengaruh transaksi terhadap perubahan harta, utang dan modal. Pemindahbukuan semua pos-pos jurnal ke buku besar disebut posting. Nama akun yang dipakai pada ayat-ayat jurnal harus sama dengan nama akun di buku besar

2. Fungsi buku besar antara lain :

- Untuk meringkas data transaksi yang telah dicatat dalam jurnal
- Sebagai wadah untuk menggolongkan data keuangan, dan untuk mengetahui jumlah atau keadaan yang telah terjadi
- Sebagai dasar penggolongan transaksi yang telah dicatat dalam jurnal
- Sebagai data dan sumber informasi untuk menyusun laporan keuangan

3. *Posting*

Memindahkan catatan yang terdapat dalam jurnal ke Buku Besar atau disebut *Posting*. Dengan digunakannya jurnal umum dan jurnal khusus maka kegiatan *posting* dilaksanakan sebagai berikut :

- Data transaksi yang dicatat dalam jurnal umum *diposting* secara individu pada waktu transaksi terjadi.
- Data transaksi yang dicatat dalam jurnal khusus dibedakan pada data lajur atau kolom khusus dan data lajur atau kolom serba-serbi. Data lajur atau kolom serba-serbi *diposting* secara individual sesuai akun yang dicatat dalam kolom serba-serbi. Sedangkan data lajur khusus, *diposting* berdasarkan jumlah dari masing-masing akun yang memiliki kolom tersendiri. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada langkah-langkah *posting* dari jurnal ke buku besar.
- Posting dari jurnal khusus dilakukan tiap akhir periode biasanya akhir bulan yang bersangkutan.
- Posting dari jurnal umum dilakukan setiap tanggal transaksi dari angka jumlah untuk masing-masing akun.

4. Pemindahbukuan/posting dari jurnal umum ke buku besar

Proses pemindahbukuan dari jurnal umum ke dalam buku besar sangat tergantung formulir atau form buku besar yang digunakan, namun secara umum perlu diperhatikan langkah-langkah sebagai berikut:

- Siapkan akun-akun buku besar yang diperlukan/dibutuhkan
- Catat tanggal, bulan, tahun pada sisi yang bersesuaian
- Catat data ayat jurnal pada sisi yang bersesuaian (debit/kredit), jangan lupa tentukan saldo akun
- Tuliskan asal jurnal pada kolom uraian dan halaman jurnal pada kolom Ref

- Catat nomor akun buku besar pada kolom Ref jurnal umum

5. Bentuk Buku Besar

Tabel VII.2
Buku Besar Bentuk T

Nama akun: _____ Kode akun: _____

Tabel VII.3
Buku Besar Bentuk Dua Kolom

Nama akun: _____ Kode akun: _____

Tgl		Ket	Ref	Debit	Tgl		Ket	Ref	Kredit

Tabel VII.4
Buku Besar Bentuk Tiga Kolom

Nama Akun: _____ Kode akun: _____

Tgl		Ket	Ref	Debit	Kredit	D/K	Saldo

Tabel VII.5
Buku Besar Bentuk Empat Kolom

Nama Akun: _____

Tgl	Keterangan	Debit	Kredit	Saldo	
				Debit	Kredit

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Pendekatan Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 	10 menit

Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber tentang pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar	205 Menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengesplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi 1. Peserta didik menguraikan kembali deskripsi tentang pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan tentang pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar	
Penutup		1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.	10 Menit

Pertemuan 3 dan 4

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.	10 Menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber bacaan tentang cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	205 Menit

	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengesplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi 1. Peserta didik menguraikan kembali deskripsi pengertian, fungsi, dan bentuk buku besar, cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar, serta pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	
Penutup		1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

Pertemuan 5 dan 6

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi- materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.	10 menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber tentang pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo	205 Menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang	

		pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengesplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi 1. Peserta didik menguraikan kembali deskripsi tentang pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan tentang pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo	
Penutup		1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.	10 Menit

H. Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat : Papan tulis, spidol, kalkulator
2. Sumber Pembelajaran :
 - 1). Dra. Dwi Harti, M.Pd. 2018. Akuntansi Dasar SMK. Semarang
 - 2). Drs. Hendi Somantri. 2007. Memahami Akuntansi SMK Seri A. Armico. Bandung

I. Penilaian Pembelajaran

Instrumen penilaian Ranah Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Soal
3.9. Menerapkan posting	3.9.1. Menjelaskan Pengertian buku besar 3.9.2. Menguraikan fungsi buku besar 3.9.3. Menggambar-bentuk buku besar 3.9.4. Mendeskripsikan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian buku besar 2. Siswa dapat menguraikan fungsi buku besar 3. Siswa dapat menggambarkan bentuk buku besar 4. Siswa dapat mendeskripsikan cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar	Tes Tertulis	1. Tuliskan pengertian buku besar? 2. Uraikanlah fungsi dari buku besar ! 3. Gambarkanlah buku besar 4 kolom ! 4. Deskripsikanlah cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar!

Kunci Jawaban Soal

1. Buku besar adalah <i>himpunan rekening-rekening yang saling berhubungan yang menggambarkan pengaruh transaksi terhadap perubahan harta, utang dan modal.</i>	25																							
2. Fungsi buku besar antara lain : <ul style="list-style-type: none"> - Untuk meringkas data transaksi yang telah dicatat dalam jurnal - Sebagai wadah untuk menggolongkan data keuangan, dan untuk mengetahui jumlah atau keadaan yang telah terjadi - Sebagai dasar pnggolongan transaksi yang telah dicatat dalam jurnal - Sebagai data dan sumber informasi untuk menyusun laporan keuangan 	25																							
3. Bentuk buku besar 4 kolom yaitu : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tanggal</th> <th rowspan="2">Keterangan</th> <th rowspan="2">Ref</th> <th rowspan="2">Debet</th> <th rowspan="2">Kredit</th> <th colspan="2">Saldo</th> </tr> <tr> <th>Debet</th> <th>Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet	Kredit															25
Tanggal						Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo														
	Debet	Kredit																						
4. Cara melakukan posting dari jurnal ke buku besar yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Siapkan akun-akun buku besar yang diperlukan/dibutuhkan - Catat tanggal, bulan, tahun pada sisi yang bersesuaian - Catat data ayat jurnal pada sisi yang bersesuaian (debit/kredit), jangan lupa tentukan saldo akun - Tuliskan asal jurnal paada kolom uraian dan halaman jurnal pada kolom Ref - Catat nomor akun buku besar pada kolom Ref jurnal umum 	25																							
Jumlah	100																							

Instrumen Penilaian Ranah Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Soal
4.9.Melakukan posting	4.9.1. Melakukan posting dari jurnal ke buku besar 4.9.2. Menyajikan ringkasan buku besar dalam bentuk neraca saldo	1. Siswa mampu melakukan posting dari jurnal ke buku besar 2. Siswa mampu menyajikan ringkasan buku besar dalam bentuk neraca saldo	Penugasan	Dari soal Top Dekorasi diminta : a.Posting jurnal umum ke masing-masing buku besar ! b.Buatlah neraca saldo Top Dekorasi !

Rubrik Nilai Keterampilan

Aspek Penilaian	Skor
1. Melakukan posting dan menyajikan neraca saldo dengan benar sesuai dengan sistematika dan berurutan	4
2. Melakukan posting dan menyajikan neraca saldo dengan benar, sesuai dengan sistematika tetapi tidak berurutan	3
3. Melakukan posting dan menyajikan neraca saldo tetapi kurang benar, sesuai dengan sistematika dan berurutan	2
4. Melakukan posting dan menyajikan neraca saldo tidak benar, tidak sesuai dengan sistematika dan berurutan	1
Nilai= Skor x 25	

Pembelajaran Remedial Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik diberikan bimbingan khusus dan mengerjakan/memperbaiki kembali jawaban-jawaban yang salah dalam setiap pertanyaan yang telah dijawab.

2. Pengayaan

Peserta didik diberikan pengembangan materi dan soal latihan tambahan untuk memantapkan materi

Mengetahui,
Kepala SMK Utama Bandar Lampung

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSILAWATI, S.E.

VEBY RAHMADARA, S.Pd