

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP TERPADU TARBIYATUNNASYIIN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/Genap
Tema	: Bigger is not always better
Materi	: Teks interaksi transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda
Skill	: Speaking
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.9.1.1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada PPT, peserta didik dapat **menentukan fungsi sosial**, yang terdapat dalam teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dengan tepat.
- 3.9.2.1. Melalui kegiatan mengisi kalimat rumpang, peserta didik dapat **menemukan struktur dan unsur kebahasaan** teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dengan baik dan benar.
- 3.9.3.1. Melalui kegiatan melengkapi dialog rumpang, peserta didik dapat **mendesripsikan** perbandingan jumlah dan sifat orang, benda atau binatang dengan baik dan benar.
- 4.9.1.2. Melalui kegiatan membuat dialog secara berkelompok berdasarkan informasi yang tersedia, peserta didik dapat **menggunakan** teks interaksi transaksional dalam bentuk percakapan sederhana dengan penuh percaya diri yang melibatkan kalimat perbandingan yang sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendekatan, Model dan Metode	Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> Scientific Approach Discovery Learning Tanya jawab, diskusi kelompok dan bermain peran 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar/ ilustrasi, bacaan Worksheet atau lembar kerja (siswa) Real object Ppt/ slides 	<ul style="list-style-type: none"> spidol, papan tulis Laptop

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - In the last meeting, we discussed about positive degree. - Do you still remember what it is? - Can you give an example? Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perbedaan antara dua benda yang ada di kelas. - Peserta didik menebak materi yang akan diajarkan hari ini. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta 	10'

	didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti (65 menit)	<p><u>MENGAMATI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan slide berisi beberapa gambar dan 3 jenis kalimat perbandingan (er/more/irregular comparative), peserta didik mengamati slide tersebut. 	10'
	<p><u>MENANYA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang perbedaan bentuk comparative (er, more dan irregular) Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. Guru mengkonfirmasi dengan menunjukkan pattern comparative. 	5'
	<p><u>MENGUMPULKAN DATA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok Secara berkelompok peserta didik diminta menentukan jenis kalimat perbandingan dengan mengisi kalimat rumpang dengan kata perbandingan yang disediakan pada kotak terkait (LK 1) Guru dan peserta didik membahas bersama hasil kerja kelompok. 	10'
	<p><u>MENGASOSIASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa diberi worksheet dialog rumpang untuk melengkapi teks perbandingan (LK 2) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi hasilnya 	10'
	<p><u>MENGGOMUNIKASIKAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa diminta membuat dialog sederhana berdasarkan situasi yang di berikan oleh guru (LK 3) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan bermain peran yaitu berdialog di depan kelompok yang lain (LK 4) Kelompok yang lain memberi tanggapan performance kelompok yang presentasi. 	30'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak berdoa. Guru memberi salam. 	5'




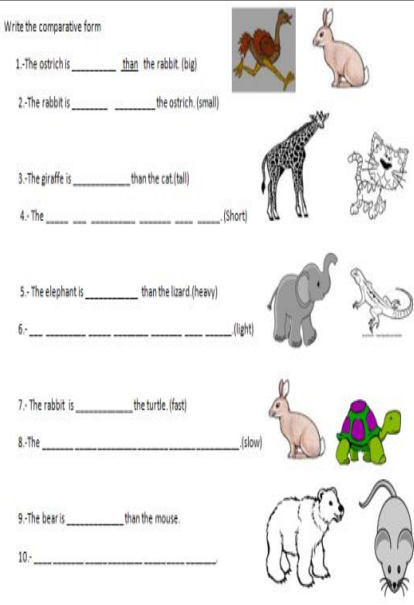
C. PENILAIAN

Teknik penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja (Berbicara)

1. Penilaian K3 (Pengetahuan)

- a. Jenis : Tes
- b. Bentuk : Tes Tertulis

IPK	Indikator Soal	Soal	Teknik/ Bentuk penilaian
3.9.1	Disajikan gambar pada PPT, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial dengan cara mengisi kalimat rumpang yang terdapat dalam teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dengan tepat.	<p>COMPARE THESE PICTURES BY FILLING THE BLANK SENTENCES GIVEN</p> <p>Activity 1</p>  <p>Activity 2</p>  <p>Activity 3</p> 	Lisan
3.9.2	Disajikan Teks rumpang, peserta didik dapat menemukan unsur kebahasaan teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dengan baik dan benar.	<p>Bigger/ smaller, (stronger/weaker), (taller/smaller), (older/younger), (faster/slower), (heavier/ lighter)</p> <p>1- Write the comparative form</p> <p>1.-The ostrich is _____ than the rabbit. (big)</p> <p>2.-The rabbit is _____ the ostrich. (small)</p> <p>3.-The giraffe is _____ than the cat.(tall)</p> <p>4.-The _____ (Short)</p> <p>5.- The elephant is _____ than the lizard.(heavy)</p> <p>6.- _____ (light)</p> <p>7.-The rabbit is _____ the turtle. (fast)</p> <p>8.-The _____ (slow)</p> <p>9.-The bear is _____ than the mouse.</p> <p>10.- _____</p> 	Tulis

3.9.3	Disajikan dialog rumpang, peserta didik dapat mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda atau binatang dengan baik dan benar.	<p>Fill in the blank space with comparative degree</p> <p>Beverly: Hey! Look this doll. How cute it is.</p> <p>Vita : You are right! But I think this one is than that one.</p> <p>Beverly: I don't think so, but I think the quality is as good as that one. How about the price?</p> <p>Vita : It'sexpensive than doll there.</p> <p>Beverly: Let's buy the best one.</p> <p>Vita : Will you buy the most expensive one?</p> <p>Beverly: No, I won't. I just want to buy the cute bag but the price is (cheap) than the one and the quality is(good) than mine before.</p> <p>Vita : Okay, let's ask to the seller.</p>	Tulis
--------------	--	---	--------------

2. Penilaian K4 (Skill)

A. Penilaian K4 (Speaking)

- a. Jenis : Tes Lisan
b. Bentuk : Dialog

KD	Indikator	Indikator soal	Teknik	Item
4.9.1	Peserta didik membuat dialog sederhana yang berisi tentang comparative	Make a simple dialog using comparative in a group based on information given	Tulis	
4.9.2	4.9.2.1 Menggunakan teks interaksi transaksional dalam bentuk percakapan sederhana dengan penuh percaya diri yang melibatkan kalimat perbandingan yang sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan dialog pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka buat berdasarkan situasi dari guru. 	Lisan	present a simple dialog using comparative degree in a group based on your writing before

Rubrik Penilaian Ketrampilan Speaking

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (Pronunciation)	hampir sempurna/Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		hampir semua salah dan mengganggu makna	1
2	Kelancaran (Fluency)	sangat lancar/lancar	4
		cukup lancar	3
		kurang lancar	2
		tidak lancar	1
3	Grammar	sempurna/ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		hampir semua salah dan mengganggu makna	1
4	Content	sangat sesuai/sesuai dengan situasi yang di berikan	4
		cukup sesuai dengan situasi yang di berikan	3
		kurang sesuai dengan situasi yang di berikan	2
		tidak sesuai dengan situasi yang di berikan	1

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

Penilaian Percakapan

No	Nama Siswa	Perolehan Skor				Jumlah skor perolehan
		kriteria ke-1	kriteria ke-2	kriteria ke-3	kriteria ke-4	
1						
2					

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal / ideal}} \times 100$$

Skor maksimal/ideal adalah hasil perkalian skor tertinggi (4) dengan jumlah kriteria yang ditetapkan (ada 4 kriteria). Jadi skor maksimal/ideal = 4x4= 16

Sehingga perhitungan nilai akhir siswa adalah:

$$\frac{\text{total skor}}{16} \times 100 = (\text{nilai})$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jombang, 12 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Sholihul Mu'minin, S.Pd, Gr.

Sholihul Mu'minin, S.Pd, Gr.

LAMPIRAN

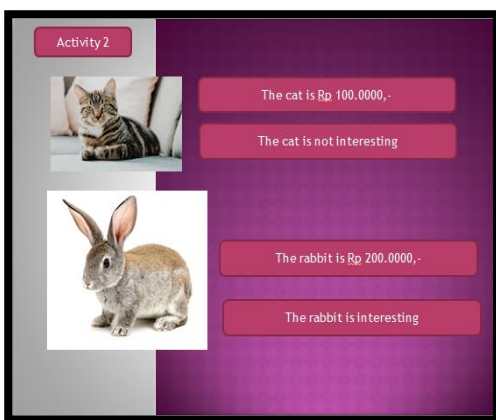
PENGAMATAN

a. Picture 1



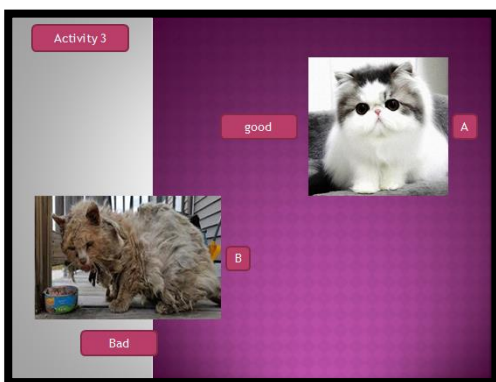
1. The cat A is **bigger** than the cat B
2. The cat B is **smaller** than the cat A
3. The book a is **thicker** than the book B
4. The book a is **thinner** than the book B

b. Picture 2



1. The rabbit is **more** expensive than the cat
2. The rabbit is **more** interesting than the cat

c. Picture 3



3. The cat A is **better** than the cat B
4. The cat B is **worse** than the cat A

d. Lembar Kerja (LK 1)

Fill the blanks using the appropriate words in the box

Bigger/ smaller), (stronger/weaker), (taller/smaller), (older/younger), (faster/slower), (heavier/lighter)

1.- Write the comparative form

1.-The ostrich is _____ than the rabbit. (big)

2.-The rabbit is _____ the ostrich. (small)

3.-The giraffe is _____ than the cat.(tall)

4.- The _____ .(Short)

5.- The elephant is _____ than the lizard.(heavy)


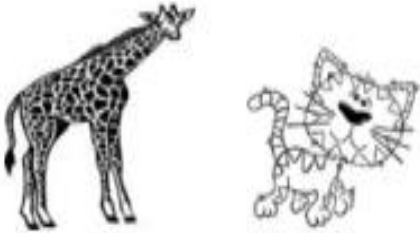

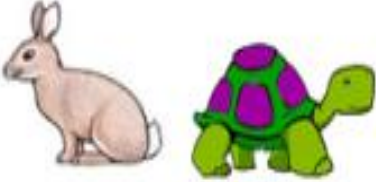
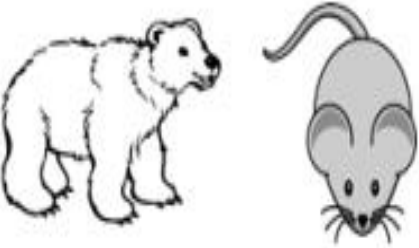
6.- _____ (light)

7.- The rabbit is _____ the turtle. (fast)

8.-The _____.(slow)

9.-The bear is _____ than the mouse.

10.- _____

e. Lembar Kerja 2 (LK 2)

Complete the dialog using positive and comparative degree based on the words given.

Beverly : Hey! Look this doll. How **cute** it is.
Vita : You are right! But I think this one is than that one.
Beverly : I don't think so, but I think the quality is as good as that one.
How about the price?
Vita : It'sexpensive than doll there.
Beverly : Let's buy the best one.
Vita : Will you buy the most expensive one?
Beverly : No, I won't. I just want to buy the cute bag but the price is (cheap)
than the one and the quality is(good) than mine before.
Vita : Okay, let's ask to the seller.

Answer the questions based on the dialog above!

1. How many persons are there in the dialog?
2. What do they want to buy?
3. What does Beverly think of the doll in the first sight?
4. Will Beverly buy the most expensive doll?
5. What does she want?

f. Lembar Kerja 3 (LK 3)

Make a simple dialog in a group using comparative degree that consist of positive and comparative form based on information given below and present it.

1. The conversation are between John and Pete
2. They meet in the market
3. Pete wants to buy sneakers (sepatu olahraga)
4. Pete wants to buy sneaker with his size but he is still confuses
5. He wants to buy the expensive one with good quality
6. John suggests to Pete to buy the cheaper one but with same quality

Answer

KUNCI JAWABAN

Lembar Kerja 1 (LK 1)

1. bigger
2. smaller than
3. taller
4. the cat is shorter than the giraffe
5. heavier
6. the lizard is lighter than the elephant
7. faster
8. the turtle is slower than the rabbit
9. bigger
10. the mouse is smaller than the bear

Lembar Kerja 2 (LK 2)

1. cuter
2. more
3. cheaper
4. better

essay

1. There are two persons
2. They want to buy a doll
3. She thinks it is very cute doll
4. No, she will not
5. She wants to buy the cute bag but the price is cheaper than other and the quality is better than her before

Activity 3

Based on their own

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK (SPEAKING)

Aspek yang dinilai	GROUP A	GROUP B	GROUP C	GROUP D	GROUP E
Pengucapan (Pronunciation)	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D
Kelancaran (Fluency)	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D
Grammar (er, more + than)	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D
Isi (content) Sesuai dengan situasi yang di berikan	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D

KETERANGAN:

A : BAIK SEKALI

B : BAIK

C : CUKUP

D: KURANG