



**PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

DIBUAT OLEH

NAMA : WIDURI KAINI, S.Pd.I

NIM/KPS : 203132776505/PING 614002

JURUSAN PRODI PPG : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

LPTK : UNIVERSITAS MALANG

TAHUN PPG : 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 6 Pinggir
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Teks Announcement tentang kegiatan Sekolah.
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 45 Menit
Pertemuan	: 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan GBA dan model pembelajaran CTL peserta didik mampu :

- Merancang dan Menyusun teks Lisan pemberitahuan (*announcement*) tentang *school Activities of SMAN 6 Pinggir* .

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 Teks pemberitahuan (<i>announcement</i>)	
4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>)	4.5.1.2 Merancang teks Lisan pemberitahuan (<i>announcement</i>) tentang <i>school Activities of SMAN 6 Pinggir</i> sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.
4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.2.2 Membuat teks Lisan pemberitahuan (<i>announcement</i>) tentang <i>school Activities of SMAN 6 Pinggir</i> sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

C. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
Menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, sekolah dan Masyarakat.
- Tujuan Teks *announcement*
untuk memberitahukan informasi tentang sebuah acara, Lowongan pekerjaan, penerimaan murid baru, penerimaan mahasiswa baru, dan sebagainya dengan memberikan informasi yang berbentuk formal kepada masyarakat umum atau masyarakat tertentu
- Struktur Teks

- **Title** : bagian ini merupakan bagian yang paling penting karena mewakili isi keseluruhan dari pengumuman/ informasi yang diberikan pada suatu *Announcement text*. Meski begitu, terkadang tidak disebutkan dengan jelas.
- **Explanation** : pada bagian ini, berisi informasi lebih lanjut tentang suatu pengumuman. Biasanya terdiri dari informasi dasar yang mencakup: jenis kegiatan (*type of event*), tanggal dan waktu (*date and time*), tempat (*place*), partisipan (*participants*), dan orang/ alamat yang bisa dihubungi (*contact person/ address*).

➤ Unsur Kebahasaan

- menggunakan simple present tense dan simple future tense.

➤ Topik

teks pemberitahuan (*announcement*) tentang *school Activities of SMAN 6 Pinggir at pandemi situation*.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : GBA (Genre Base Approach)
- 2) Model Pembelajaran : CTL
- 3) Metode : Simulasi secara virtual.

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ PPT
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Social Media (Whatsaap , FB, Instagram }
- ❖ Google meeting
- ❖ Google classroom
- ❖ internet

2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop, HP , koneksi internet

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Siswa Elektronik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ internet
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyanyikan lagu indonesia raya memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya
 - *memaparkan dan menanyakan Teks pemberitahuan (announcement)*
 - *Kesesuaian format penulisan/ penyampaian*
 - *Ketepatan menggunakan struktur Teks pemberitahuan (announcement)*

Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 Menit)

Sintak Model Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Stimulation

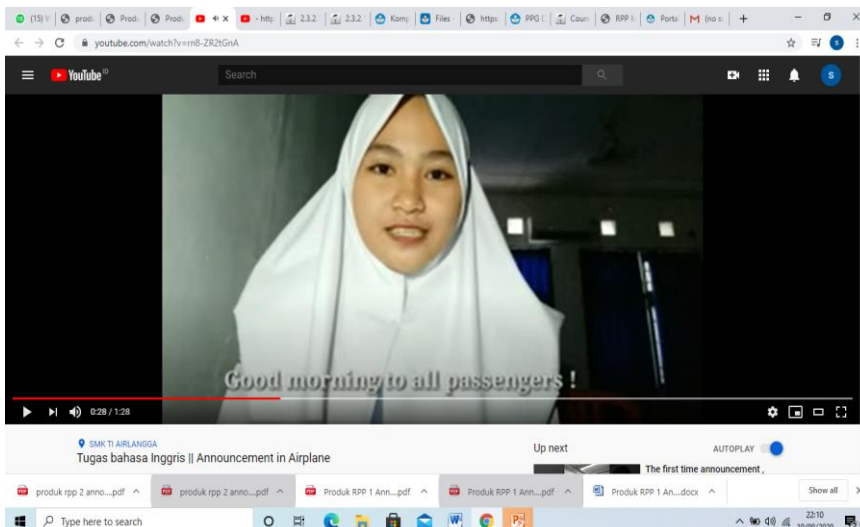
(stimulasi/
pemberian
rangsangan)

KEGIATAN LITERASI

BKOF : Building Knowledge of the Field

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi announcement dengan cara :

- - **Melihat video announcement melalui link**
 - **<https://www.youtube.com/watch?v=rn8-ZR2tGnA>**
 yang dibagikan oleh guru melalui google meeting



<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) and Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab terkait tayangan Video dan gambar yang diberikan oleh Guru seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the announcement about ? 2. Who is the announcement for ? - Peserta Didik bersama guru mereview kembali Materi yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>JCoT : Joint Constraction of the Text</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama – sama mengulang kembali text announcement yang dibacakan oleh Guru secara virtual menggunakan Google meeting. <div style="border: 2px solid #c00000; border-radius: 25px; padding: 20px; margin: 20px 0;"> <p style="text-align: center;">Announcement</p> <p style="text-align: center;">This Thursday is August 17th, the Independence day . Don't miss the Independence Day festival! The festival begins at 08.00 in every district In Jakarta. Gather in front of our school at 07.30 to see the parade with the principal. Don't miss it! And Join many contests at school. Free registration, full of prizes!</p> </div>

CREATIVITY

IcoT : Independent Construction of the Text

WORK GROUP

Imagine that you are the Captain of your Class , you just had a meeting with OSIS. During the meeting , you took the following notes. Use your notes to make announcement to your classmates.

- Trip to Toba Lake
- 3 days 2 nights (departing on 27 October)
- Contribution : IDR 150.000 including transportation, meals and hotel.
- Confirmation by 20 October to the organizing committee either by Email to osis@smanampinggir.com or sms to 085376087985.

- Peserta didik diminta untuk membuat Rekaman Video text announcement berdasar situasi yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik yang sudah menyelesaikan tugasnya diminta untuk mengirinkan melalui Google classroom / WAG untuk diperiksa oleh Guru.
- Guru mengoreksi dan memberikan masukan untuk tugas siswa yang masih kurang tepat melauai google classroom/ WAG.
- Peserta didik yang sudah mendapat hasil baik dari Guru diminta untuk mempublikasikan hasil kerjanya melalui media social seperti ; whatsapp. Facebook, Instagram.

Catatan : Selama pembelajaran istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dan Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- Mengucapkan Salam

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking)

1. Penilaian untuk Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1

3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (<i>accuracy</i>)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Peserta didik memperoleh skor:

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = gagal

Nilai= {skor perolehan/skor maksimal}x100%

Skor maksimalnya 20

- Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

- Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Pinggir,...Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 6 Pinggir

Guru Mata Pelajaran

Aslim S.Pd.M.Pd

NIP.19750507 200501 1 012

Widuri Kaini , S.Pd.I

NUPTK. 1846765666130162

Catatan Kepala Sekolah

.....
