

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMAN 1 Pujut
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik, terutama mengenai kesehatannya
- b. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger
- c. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai
- d. Menyampaikan maksud dan tujuan materi

2. Kegiatan Inti

- a. Mengarahkan peserta didik mempelajari materi teks interaksi transaksional, informasi terkait saran dan tawaran melalui penjelasan tertulis Guru yang dibagikan lewat Group WhatsApp, Messenger
- b. Mengarahkan peserta didik untuk mengikuti penjelasan materi tentang teks interaksi transaksional, informasi terkait saran dan tawaran
- c. Memberikan tugas

3. Penutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal melalui online
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui online

C. Penilaian

No	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan dalam mengisi presensi <i>online</i> dan tanggung jawab mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan; Penilaian tugas <i>online</i>
3	Penilaian Keterampilan	Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sengkol, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

LALU SAHBIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731231 199802 1 010

MUFLIHUL MUWAHIDAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMAN 1 Pujut
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Pendapat dan Pikiran
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan dalam bentuk voice recording

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik, terutama mengenai kesehatannya
- b. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger
- c. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai
- d. Menyampaikan maksud dan tujuan materi

2. Kegiatan Inti

- a. Mengarahkan peserta didik mempelajari materi teks interaksi transaksional, informasi terkait pendapat dan pikiran melalui penjelasan tertulis Guru yang dibagikan lewat Group WhatsApp, Messenger
- b. Mengarahkan peserta didik untuk mengikuti penjelasan materi tentang teks interaksi transaksional, informasi terkait pendapat dan pikiran
- c. Memberikan tugas

3. Penutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal melalui online
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui online

C. Penilaian

No	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan dalam mengisi presensi <i>online</i> dan tanggung jawab mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan; Penilaian tugas <i>online</i>
3	Penilaian Keterampilan	Menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan dalam bentuk voice recording

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sengkol, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

LALU SAHBIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731231 199802 1 010

MUFLIHUL MUWAHIDAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMAN 1 Pujut
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Khusus Dalam Bentuk Undangan Resmi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami struktur teks undangan resmi

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik, terutama mengenai kesehatannya
- b. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger
- c. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai
- d. Menyampaikan maksud dan tujuan materi

2. Kegiatan Inti

- a. Mengarahkan peserta didik mempelajari materi teks khusus dalam bentuk undangan resmi
- b. Mengarahkan peserta didik untuk mengikuti penjelasan materi tentang teks khusus dalam bentuk undangan resmi
- c. Memberikan tugas

3. Penutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari melalui penjelasan tertulis Guru yang dibagikan lewat Group WhatsApp, Messenger
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal melalui online
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui online

C. Penilaian

No	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan dalam mengisi presensi <i>online</i> dan tanggung jawab mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan; Penilaian tugas <i>online</i>
3	Penilaian Keterampilan	Memahami struktur teks undangan resmi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sengkol, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

LALU SAHBIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731231 199802 1 010

MUFLIHUL MUWAHIDAH, S.Pd