

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 07 PEMAHAN
Kelas/Semester	: II (Tiga)/1 (Satu)
Tema	: 4 ( Empat ) Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat dirumah ( Sub Tema : 1 )
Muatan Terpadu	: PPKn ( KD 3.4 dan 4.4 ) , Bahasa Indonesia ( KD 3.4 dan 4.4 ) , dan Matematika ( KD 3.9 dan 4.9 )
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 JP ( 30 / 35 Menit )

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- 1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### MATEMATIKA

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
- 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
- 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau

benda konkret.

## INDIKATOR

### PPKn

- 1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

## BAHASA INDONESIA

- 3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
- 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

## MATEMATIKA

- 3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
- 3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
- 4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati teks informasi bergambar tentang tentang kerja bakti membersihkan lingkungan rumah, lalu menjawab beberapa pertanyaan online (WAG) yang telah disediakan terkait dengan isi pengamatan gambar fasilitas online yang disediakan (**Asinkronus**).
2. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membuat ringkasan tentang hasil pengamatan teks bergambar menuliskannya pada fasilitas online ( WAG ) yang disediakan (**Sinkronus**).
3. Diberikan kesempatan mencermati Video Yuotube dan teks bergambar yang disajikan guru fasilitas online ( WAG ) yang disediakan. (**ASinkronus**).
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membandingkan dua data tentang menentukan manfaat bersatu dalam mengerjakan sesuatu ( kerja bakti menjaga kebersihan ) dan menuliskannya pada fasilitas online ( WAG ) yang disediakan (**Sinkronus**).
5. Diberikan kesempatan mencermati teks bergambar tentang penggunaan alat komunikasi yang disajikan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut bangun datar (**Sinkronus**).
6. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat menentukan banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut bangun

datar menuliskannya pada fasilitas online ( WAG ) yang disediakan (**Sinkronus**)

#### D. Karakteristik Siswa yang Diharapkan

Karakter siswa yang diharapkan : Kerja Sama

E. Metode pembelajaran : Saintifik - TPACK

F. Model Pembelajaran : Discovery Learning

G. Materi Pembelajaran :

#### PPKn

- Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

#### BAHASA INDONESIA

- Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
- Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

#### MATEMATIKA

- ◆ Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- ◆ Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
- ◆ Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
- ◆ Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret

#### H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui aplikasi Zoom melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (<b>Sinkronus</b>).</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui layar monitor dan meminta siswa mengisi lembar absensi yang dikirim melalui WAG <a href="https://forms.gle/bf5TqzbmLARzApTeA">https://forms.gle/bf5TqzbmLARzApTeA</a></li><li>3. Peserta didik melihat video yang telah disiapkan guru dikelas online sebagai langkah apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Sinkronus</b>).</li></ol>	5 ( Menit )
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mencermati teks informasi bergambar tentang kerja bakti membersihkan lingkungan rumah, lalu menjawab beberapa pertanyaan online (WAG) yang telah disediakan terkait dengan isi pengamatan gambar dan sesuai karakteristiknya (panduan tugas dibuat oleh guru). (<b>Asinkronus</b>). (<b>Critical</b>).</li></ol>	45 ( Menit )

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online dengan Zoom meet, tentang hasil pengamatan teks bergambar. <b>(Sinkronus). (Comunitation)</b></li> <li>5. Setiap peserta didik membuat ringkasan hasil pengamatan teks bergambar dan mengirimkan pada fasilitas yang disediakan ( WAG ) <b>(Asinkronus). (Critical dan Creativity) ( HOTS )</b></li> <li>6. Peserta didik mencermati tayangan video dikelas online (WAG) dan teks bacaan di forum Zoom meet dengan power point untuk menentukan manfaat bersatu dalam mengerjakan sesuatu ( kerja bakti menjaga kebersihan ). <b>(Sinkronus). (Critical)</b></li> <li>7. Setiap peserta didik menuliskan hasil identifikasi pengamatan di fasilitas online yang disediakan ( WAG ) <b>(Asinkronus). (Critical dan Creativity)</b></li> <li>8. Dengan bimbingan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik mengidentifikasi banyak sisi,sudut,titik sudut pada bangun datar <b>(Sinkronus). (Creativity)</b></li> <li>9. Berdasarkan hasil analisis data, peserta didik dengan bantuan guru mengirimkan tugas lembar kerja di kelas online ( WAG ) untuk menentukan jumlah sisi,sudut,titi sudut bangun datar secara mandiri <b>(ASinkronus). (Creativity) ( HOTS )</b></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran.Melalui forum Zoom meet <b>(Sinkronus).</b></li> <li>11. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <b>(Sinkronus).</b></li> <li>12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. <b>(Sinkronus).</b></li> <li>13. Peserta didik mengerjakan tes formatif online ( <b>Google form</b> )</li> <li>14. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran dengan berdo'a <b>.(Sinkronus).</b></li> </ol>	10 ( Menit )

### I.Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Kelas 2 Tematik revisi 2017
- Buku siswa kelas 2 Tematik revisi 2017

- Video Pembelajaran
- Slide Power Point
- Gambar - Gambar bangun datar

Pemahan , Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Molo Yakobus , S.Pd**  
NIP. 196207051993121001

**Elfrida Fatima N.N, S.Pd**  
NIP. 199210062019022003

## Penilaian

### Aspek Penilaian:

#### a. Sikap Petunjuk

No	Nama Siswa	Jujur		Kerja Sama		Tanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan : T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### PENILAIAN PENGETAHUAN

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.  
Skor: 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar.

Skor 5

### Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca Keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab Semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah Pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua Pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
----	----------	---------------------------------	---	----------------------	---------------------------

