

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK TERPADU**

**SD NEGERI 066050**

**KELAS V**

**TEMA 9**



**TEMA 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita**

**Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 066050  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 1** : Benda Tunggal dan Campuran  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Memberikan penguatan tentang sikap syukur kemudian siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>4. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan terkait dengan iklan yang pernah dilihat.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan yang disediakan guru</li><li>2. Guru mengadakan tanya jawab terkait dengan iklan yang diamati</li><li>3. Siswa secara klasikal membaca teks terkait dengan iklan kemudian mendiskusikan kata-kata asing serta mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).</li><li>4. Siswa mempresentasikan pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan di depan kelas.</li><li>5. Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada gambar terkait dengan zat tunggal dan campuran dan memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan</li></ol>	180 menit

	6. Siswa membaca teks terkait dengan dengan zat tunggal dan zat campuran secara mandiri. 7. Siswa secara berdiskusi dengan berpasangan mengklasifikasikan zat tunggal dan zat campuran. 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	
<b>Penutup</b>	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. mengklasifikasikan zat tunggal dan campuran	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

##### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.9 dan 4.9	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, Des 2020  
Guru Kelas V ,

**PAHOT M.E NABABAN, M.Pd.**  
**NIP 19820616 200502 1 002**

**PAHOT M.E NABABAN, M.Pd.**  
**NIP 19820616 200502 1 002**

Amati Gambar berikut!



**Slogan:**

*“Nuvo ciptakan hari-hari anti kuman, penuhi hak hidup sehat & tumbuh kembang anak”,  
“Nuvo Family ciptakan generasi sehat Indonesia”.*

**Teks iklan:**

Nuvo family baru hadir dengan 3x perlindungan, mampu melindungi diri dari kuman dan bakteri.

Moisturizing-nya mampu melembutkan kulit, kekuatan body shield melindungi tubuh dari selesai mandi sampai waktu mandi berikutnya, keluarga bebas untuk ber-eksplorasi. Generasi sehat, ya Generasi Nuvo Family!

**Setelah mengamati gambar dan membaca teks terkait dengan iklan, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa yang dimaksud dengan iklan?
2. Apa saja isi dari iklan tersebut?
3. Temukan kata-kata asing bersama dengan temanmu, kemudian carilah artinya dalam kamus

Amati gambar berikut!



## Zat Tunggal dan Campuran

Apakah yang dimaksud zat tunggal? Zat tunggal adalah zat yang tersusun dari satu jenis materi. Contoh benda di sekitar yang termasuk zat tunggal yaitu kapur tulis, logam besi, dan kawat tembaga.

Di sekitar kita terdapat berbagai macam materi dimulai dari materi tunggal, senyawa dan campuran. Agar lebih mudah dalam memahami macam materi ini maka dilakukan pengklasifikasian materi menjadi zat tunggal dan campuran. Zat tunggal sendiri masih dibedakan menjadi unsur dan senyawa. Dari istilah yang digunakan pastinya ada beberapa perbedaan zat tunggal dan campuran.

Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

### A. Zat Tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

### B. Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

#### 1. Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuning.

## 2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat campuran? Tuliskan dalam kolom berikut.



2. Apa saja benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5 dengan pasanganmu.

