

NAMA : ARIYANTI

NO PESERTA : 20120715710082



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Sekolah : SMP N 3 WAY BUNGUR  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : *Expression to Invite Someone*  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit ( 1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

**KI 1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku** jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI 3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI 4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.4</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>let's ...</i> ,	3.4.1 Menerapkan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang serta menanggapi.
	3.4.2 Menggunakan struktur teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang

<p><i>can you ..., would you like ...)</i></p>	<p>melibatkan tindakan mengundang seseorang serta menanggapi.</p> <p>3.4.3 Menggunakan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang serta menanggapi</p>
<p><b>4.4</b> Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapi berdasarkan situasi yang diberikan dengan menggunakan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.</p> <p>4.4.2 Melakukan percakapan lisan pendek dan sederhana melalui bermain peran (<i>role play</i>) yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapi berdasarkan situasi yang diberikan dengan menggunakan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Genre Based*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menggunakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang, serta menanggapi dengan cara melengkapi dialog rumpang dengan benar.
2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang, serta menanggapi dengan cara menyusun kalimat acak menjadi dialog dengan benar.
3. Membuat teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berdasarkan situasi yang diberikan dengan benar.

Sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan sikap kerjasama, percaya diri dan sopan.

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan ke-3

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran.</li> <li>➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi terkait hasil pembelajaran pada pertemuan-pertemuan sebelumnya</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi berupa quote</li> <li>➤ Peserta didik menerima informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan cakupan materi</li> </ul>	Zoom

b. Kegiatan Inti (40 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
<i>Building Knowledge</i>	1) Peserta didik mengamati beberapa gambar dan bertanya jawab mengenai gambar tersebut .	Zoom (Sinkronis)
	2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh dialog yang diberikan guru	Zoom
	3) Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai dialog tersebut.	Zoom
<i>Join Construction</i>	4) Peserta didik melengkapi dialog rumpang kosong yang dibagikan melalui WAG (LKPD 1)	Zoom/WAG
	5) Peserta didik membaca dialog utuh secara berpasangan	Zoom
	6) Peserta didik dan guru berdiskusi membahas struktur dalam menyusun dialog (pembuka, isi dan penutup)	Zoom
	7) Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi dialog (LKPD 2)	Zoom
	8) Peserta didik membaca dialog yang telah disusun	Zoom
	9) Berdiskusi membahas dialog yang telah disusun dengan guru	Zoom
<i>Independent Construction</i>	10) Secara perpasangan, peserta didik membuat script dialog dengan menggunakan ungkapan mengundang berdasarkan situasi yang diberikan guru ( LKPD 3)	Zoom
	11) Memfoto dialog yang telah dibuat dan	WAG

	mengirimkannya melalui WA	
	12) Peserta didik melakukan bermain peran ( <i>Role Play</i> ) pendek dan sederhana menggunakan ungkapan mengundang dan responnya berdasarkan script yang telah dibuat ( LKPD 4)	Zoom
	13) Mendapatkan masukan dari guru dan teman tentang dialog yang dipraktekkan.	Zoom

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini secara bersama-sama.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan “ <i>After doing some activities today how do you feel? Is it important to learn expression to invite someone? Why?</i>”</li> <li>• Guru menyampaikan remedial dan pengayaan.</li> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	Zoom

**E. Penilaian**

1. Pengetahuan : Melengkapi dialog rumpang dan Menyusun kalimat acak menjadi dialog utuh
2. Keterampilan: Menyusun dan melakukan kegiatan bermain peran menggunakan ungkapan mengundang seseorang dan menanggapi
3. Sikap: kerjasama, percaya diri dan sopan.

**E. Program Tindak Lanjut**

**1. Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM (73) diberi tugas untuk melengkapi dialog rumpang kosong dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 73 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat secara berpasangan. Kemudian mengirimkannya ke guru melalui WAG.

Way Bungur, November 2020

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Way Bungur

Guru Mata Pelajaran

NOVERIA VALENTINA, S.Pd.M.MPd

ARIYANTI S.Pd

## BAHAN AJAR 3

### Pendahuluan

#### Pre-Activity

#### Kegiatan apersepsi

1. *Do you still remember about the previous material?*
2. *What have you learned in the last meeting?*
3. *Do you learn about the expression to invite someone?*
4. *What do you say if you want to invite someone?*
5. *What do you say if you accept the invitation?*
6. *What do you say to decline the invitation?*

#### Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengamati beberapa gambar dan bertanya jawab terkait gambar.

*Now, ..what do you do in the spare time?*



- 2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh dialog yang diberikan guru. Kemudian bertanya jawab mengenai dialog tersebut.

Read the following dialogue and answer the questions!

*Mery invites Tina to go to the beach but Tina declines it. Then, Mery asks her to go to bookstore.*

Mery : Hi, Tina. Are you free this afternoon?

Tina : Hello, Mery. I think so. What is up?  
 Mery : I plan to swim at the beach, would you like to join me?  
 Tina : Hmm..No, I don't want to. The weather is not good. It will be dangerous.  
 Mery : Alright. What about going to the bookstore? There are many new books.  
 Tina : Yes, I'd love to.  
 Mery : Okay, let's go now.  
 Tina : Sure.

1. What does the dialogue talk about?
2. What does Mery say when inviting someone?
3. Does Tina accept the invitation? How do you know?
4. What does Tina say to accept the invitation?
5. Where do they go finally?

- 3) Peserta didik melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan yang telah disediakan. Kemudian membaca dialog utuh.

### Activity 1

Complete these dialogues by using the expressions given in the bracket!

#### Dialogue 1

*Shella invites Afif to come to the party by phone but Afif declines it.*

Shella : Hello. This is Shella. May I speak to Afif?  
 Afif : Hello, Afif is speaking now.  
 Shella : Oh, Hi, Afif. I want to tell you that I have a great party. (1) ..  
 Afif : (2) ..... I have to finish my homework now.  
 Shella : That's alright.  
 Afif : I hope you enjoy your party. Bye.  
 Shella : It's okay. Bye.

#### Dialogue 2

*Bobby asks Leon to play football this afternoon and Bobby accepts it.*

Bobby : Hi Leon, you look so bored. What's up?  
 Leon : Yeah,, I don't have anything to do.  
 Bobby : (3).....  
 Leon : I'd love to. What time you will pick me up?  
 Bobby : (4).....?  
 Leon : Okay. That's fine.

- How about 3 pm.
- I would be very happy if you come to my house right now.
- I'm so sorry, I cannot.
- Come and join with me to play football this afternoon.
- Thanks for inviting me.
- That's good idea.

- 4) Peserta didik membaca dialog utuh dan berdiskusi membahas struktur dalam menyusun dialog (pembuka, isi dan penutup).

**Read the two dialogues below !**

**Dialogue 1**

Shella : Hello. This is Shella. May I speak to Afif?  
 Afif : Hello, Afif is speaking now.  
 Shella : Oh, Hi, Afif. I want to tell you that I have a great party.  
           I would be very happy if you come to my house right now.  
 Afif : I'm so sorry, I cannot. I have to finish my homework now.  
 Shella : That's alright.  
 Afif : I hope you enjoy your party. Bye.  
 Shella : It's okay. Bye.

**Dialogue 2**

Bobby : Hi Leon, you look so bored. What's up?  
 Leon : Yeach,, I don't have anything to do.  
 Bobby : Come and join with me to play football this afternoon.  
 Leon : I'd love to. What time you will pick me up?  
 Bobby : How about 3 pm?  
 Leon : Okay. That's fine.

- 5) Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi dialog dan membacanya. Kemudian membahas dialog tersebut.

**Activity 2**

**Rearrange the following jumble sentences to be good dialogues!**

**Dialogue 1**

- 1) A: It's about 7 pm.
- 2) B: Sure. I'd like to. What time is the dinner?
- 3) B:Yes, I am.
- 4) B: Okay, see you !
- 5) A: I would like to invite you to come to my house for dinner.
- 6) A: Hi Dino, are you free tonight?

**Dialogue 2**



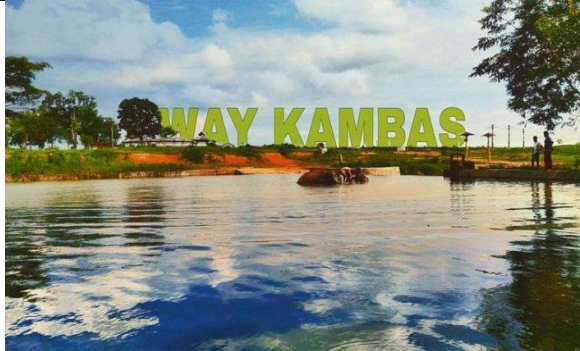
- 1) Y: Ok, I will be there.
- 2) X: Hi friend, I am going to have birthday party tonight.
- 3) X: At 7 pm at my house.
- 4) Y: Wow it sounds great!
- 5) X: Would you like to come?
- 6) Y: Sure, I will come. What time is it?

- 6) Guru menyajikan beberapa situasi terkait ungkapan mengundang serta responnya dan secara perpasangan, peserta didik menyusun dialog berdasarkan situasi yang diberikan guru

### Activity 3

#### Work in pairs. ( Writing Test)

Choose one of the following situations and write a dialog. Your dialog must consist of minimum 3 exchanging roles.

	<p><b>Situation 1</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to the cinema.          B: You decline your friend's invitation.</p>
	<p><b>Situation 2</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to play badminton.          B: You accept your friend's invitation.</p>
	<p><b>Situation 3</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to Way Kambas.          B: You may accept or decline your friend's invitation.</p>

- 7) Peserta didik melakukan bermain peran (*role play*) pendek dan sederhana menggunakan ungkapan mengundang dan responnya berdasarkan script yang telah dibuat

### Activity 4

#### Praktik (Speaking Test)

Perform the dialog you have made!



## PROGRAM REMIDIAL

Peserta didik yang belum mencapai KKM (73) diberi tugas untuk melengkapi dialog rumpang dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya yang sesuai.

**Complete the dialogue by using the expression given in the bracket!**

Robert: Hello Mary! Long time no see.

Mary : Hi Robert! How are you?

Robert : Well, I am working very hard. So, I'm little bit tired.

Mary : Yes I see. You look so stressed. You need a break. 1) .....

Robert : That's good idea. 2).....

Mary : 3).....! Which movie would you like to watch?

Robert : The Iron Lady.

Mary : And what about having a dinner after watching the movie?

Robert : 4)..... I only have time for a movie. 5) .....

- With pleasure.
- Would you like to go with me?
- I have to work early tomorrow
- Why don't you go to the movie?
- Sorry, I am afraid I cannot.

## PROGRAM PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang mencapai KKM (73) diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat secara berpasangan. Kemudian mengirimkannya ke guru melalui WAG.

Write a short dialogue based on the following situation individually then send it to my WA. Your dialogue must consist of minimum 3 exchanging roles.

### Situation 1

**A** : You want to invite **B** to hangout in a weekend.

**B**: You can accompany **A** but you should take your mother up to go to market.

### Situation 2

**X**: You have got two tickets to drama musical concert on Friday night. You invite **Y**

**Y**: You have an important exam on Monday and would like to revise for it the whole weekend.

## LAMPIRAN LKPD

### LKPD 1

**Complete these dialogues by using the expressions given in the bracket!**

*Shella invites Afif to come to the party by phone but Afif declines it.*

- Shella : Hello. This is Shella. May I speak to Afif?  
Afif : Hello, Afif is speaking now.  
Shella : Oh, Hi, Afif. I want to tell you that I have a great party. (1) .....
- Afif : (2) ..... I have to finish my homework now.  
Shella : That's alright.  
Afif : I hope you enjoy your party. Bye.  
Shella : It's okay. Bye.

### Dialogue 2

*Bobby asks Leon to play football this afternoon and Bobby accepts it.*

- Bobby : Hi Leon, you look so bored. What's up?  
Leon : Yeah,, I don't have anything to do.  
Bobby : (3).....  
Leon : I'd love to. What time you will pick me up?  
Bobby : (4).....?  
Leon : Okay. That's fine.

- How about 3 pm.
- I would be very happy if you come to my house right now.
- I'm so sorry, I cannot.
- Come and join with me to play football this afternoon.
- Thanks for inviting me.
- That's good idea..

### LKPD 2

**Rearrange the following jumble sentences to be good dialogues!**

#### Dialogue 1

- 1) A: It's about 7 pm.
- 2) B: Sure. I'd like to. What time is the dinner?
- 3) B: Yes, I am.
- 4) B: Okay, see you !
- 5) A: I would like to invite you to come to my house for dinner.
- 6) A: Hi Dino, are you free tonight?



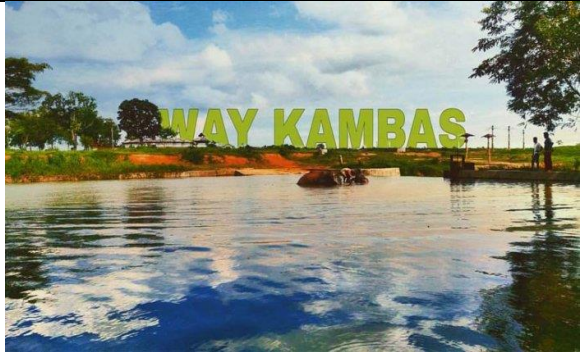
#### Dialogue 2

- 1) Y: Ok, I will be there.
- 2) X: Hi friend, I am going to have birthday party tonight.
- 3) X: At 7 pm at my house.
- 4) Y: Wow it sounds great!
- 5) X: Would you like to come?
- 6) Y: Sure, I will come. What time is it?

### LKPD 3

#### Work in pairs. ( writing test )

Choose one of the following situations and write a dialog. Your dialog must consist of minimum 3 exchanging roles!

 A photograph of the entrance to a cinema named 'CINEMA 21'. The entrance is brightly lit with yellow and orange tones. The sign 'CINEMA 21' is prominent at the top, with the number '21' in a stylized, illuminated font. The interior of the cinema is visible through the glass doors.	<p><b>Situation 1</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to the cinema. B: You decline your friend's invitation.</p>
 A photograph of two badminton rackets and two shuttlecocks lying on a green badminton court. The rackets are positioned diagonally, with their heads pointing towards the bottom right. The shuttlecocks are white with black feathers.	<p><b>Situation 2</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to play badminton. B: You accept your friend's invitation.</p>
 A photograph of a river scene. The water is calm and reflects the sky and surrounding trees. In the background, there are green trees and a small structure. The text 'WAY KAMBAS' is overlaid in large, green, bold letters across the middle of the image.	<p><b>Situation 3</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to Way Kambas. B: You may accept or decline your friend's invitation.</p>

### LKPD 4

#### Praktik (Speaking Tests)

Perform the dialog you have made!

## PROGRAM REMIDIAL

Peserta didik yang belum mencapai KKM (73) diberi tugas untuk melengkapi dialog rumpang dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya yang sesuai.

**Complete the dialogue by using the expressions given in the bracket!**

Robert: Hello Mary! Long time no see.

Mary : Hi Robert! How are you?

Robert : Well, I am working very hard. So, I'm little bit tired.

Mary : Yes I see. You look so stressed. You need a break. 1) .....

Robert : That's good idea. 2).....

Mary : 3).....! Which movie would you like to watch?

Robert : The Iron Lady.

Mary : And what about having a dinner after watching the movie?

Robert : 4)..... I only have time for a movie. 5) .....

- With pleasure.
- Would you like to go with me?
- I have to work early tomorrow
- Why don't you go to the movie?
- Sorry, I am afraid I cannot.

## PROGRAM PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang mencapai KKM (73) diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan *Expression to invite someone* dan responnya dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat secara berpasangan. Kemudian mengirimkannya ke guru melalui WAG.

Write a short dialogue based on the following situation by using the expressions to invite someone and the responses individually then send it to my WA. Your dialogue must consist of minimum 3 exchanging roles.

### Situation 1

**A** : You want to invite **B** to hangout in a weekend.

**B**: You can accompany **A** but you should take your mother up to go to market.

### Situation 2

**X**: You have got two tickets to drama musical concert on Friday night. You invite **Y**

**Y**: You have an important exam on Monday and would like to revise for it the whole weekend.

## Answer key

### LKPD 1

Complete these dialogues by using the expressions given in the bracket!

#### Dialogue 1

*Shella invites Afif to come to the party by phone but Afif declines it.*

- Shella : Hello. This is Shella. May I speak to Afif?  
Afif : Hello, Afif is speaking now.  
Shella : Oh, Hi, Afif. I want to tell you that I have a great party.  
(1) **I would be very happy if you come to my house right now.**  
Afif : (2) **I'm so sorry, I cannot.** I have to finish my homework now.  
Shella : That's alright.  
Afif : I hope you enjoy your party. Bye.  
Shella : It's okay. Bye.

#### Dialogue 2

*Bobby asks Leon to play football this afternoon and Bobby accepts it.*

- Bobby : Hi Leon, you look so bored. What's up?  
Leon : Yeach,, I don't have anything to do.  
Bobby : (3) **Come and join with me to play football this afternoon.**  
Leon : I'd love to. What time you will pick me up?  
Bobby : (4) **How about 3 pm?**  
Leon : Okay. That's fine.

### LKPD 2

Rearrange the jumble sentences below to be a good dialog!

#### Dialogue 1

- 1) A: It's about 7 pm.
- 2) B: Sure. I'd like to. What time is the dinner?
- 3) B: Yes, I am.
- 4) B: Okay, see you !
- 5) A: I would like to invite you come to my house for dinner.
- 6) A: Hi Dino, are you free tonight?

**Answer : 6- 3- 5- 2- 1- 4**

#### Dialogue 2



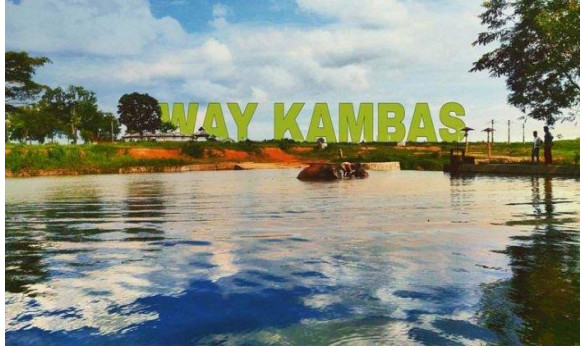
- 1) Y: Ok, I will be there.
- 2) X: Hi friend, I am going to have birthday party tonight.
- 3) X: At 7 pm at my house.
- 4) Y: Wow it sounds great!
- 5) X: Would you like to come?
- 6) Y: Sure, I will come. What time is it?

**Answer : 2- 4- 5- 6- 3- 1**

**LKPD 3**  
**Praktik (WritingTest)**

**Work in pairs.**

Choose one of the following situations, then write a short dialog using the expressions to invite someone and the responses. Your dialog must consist of minimum 3 exchanging roles!

	<p><b>Situation 1</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to the cinema. B: You decline your friend's invitation.</p>
	<p><b>Situation 2</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to play badminton. B: You accept your friend's invitation.</p>
	<p><b>Situation 3</b></p> <p>A: Ask your friend whether he/she is free then ask him to go to Way Kambas. B: You may accept or decline your friend's invitation.</p>

Answer : sesuai jawaban peserta didik

**LKPD 4**

**Praktik (Speaking Test)**

Perform the dialog you have made!

Answer : sesuai jawaban peserta didik

## PROGRAM REMIDIAL

Complete the dialogue by using the expression to invite someone and the responses with the appropriate answers in the bracket!

Robert: Hello Mary! Long time no see.

Mary : Hi Robert! How are you?

Robert : Well, I am working very hard. So, I'm little bit tired.

Mary : Yes I see. You look so stressed. You need a break. 1) Why don't you go to the movie.

Robert : That's good idea. 2) Would you like to go with me?

Mary : 3) With pleasure! Which movie would you like to watch?

Robert : The Iron Lady.

Mary : And what about having a dinner after watching the movie?

Robert : 4) Sorry, I am afraid I cannot. I only have time for a movie. 5) I have to work early tomorrow

## PROGRAM PENGAYAAN

Write a short dialogue based on the following situation by using the expressions to invite someone and the responses individually then send it to my WA. Your dialogue must consist of minimum 3 exchanging roles.

Answer : sesuai jawaban peserta didik.

## Pedoman Penilaian

### Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Kerjasama	Percaya Diri	Sopan	

**Keterangan Penskoran :**

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik (A)** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik (B)** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup (C)** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang (D)** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 1,33$

**Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis ( Writing)**

Aspek yang dinilai	Kriteria / Skor		
	3	2	1
Kesesuaian isi dengan topik	Isi sesuai dengan topik	Isi kurang sesuai dengan topik	Isi tidak sesuai dengan topik
Kosa kata	Menggunakan kosa kata yang tepat	Menggunakan kosa kata yang kurang tepat	Menggunakan kosa kata yang tidak tepat
Tata bahasa	Menggunakan tata bahasa yang tepat	Terdapat sedikit kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat banyak kesalahan tata Bahasa
Ejaan	Menggunakan ejaan yang benar	Terdapat sedikit kesalahan ejaan	Terdapat banyak kesalahan ejaan
Kerapihan dan deadline	Penulisan rapi dan jelas, tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Penulisan yang cukup rapi, cukup jelas, satu hari terlambat dari tenggat waktu	Penulisan berantakan , Tidak dapat dibaca, terlambat lebih dari 3 hari dari tenggat waktu

Total skor =  $3 \times 5 = 100$



### Rubrik Penilaian Keterampilan (Speaking)

Aspek yang dinilai	Kriteria
1. Fluency	16-20 Sangat lancar
	11-15 Lancar
	6-10 Lancar namun terjadi hesitasi
	1-5 Sering terjadi hesitasi
2. Accuracy	16-20 Menggunakan struktur kalimat dan ungkapan yang benar
	11-15 Terdapat sedikit kesalahan dalam struktur atau ungkapan
	6-10 Terdapat kesalahan dalam struktur atau ungkapan
	1-5 Terdapat lebih dari 3 kesalahan dalam struktur dan ungkapan
3. Pronunciation	16-20 Semua pengucapan benar
	11-15 Terdapat sedikit kesalahan dalam pengucapan
	6-10 Terdapat kesalahan dalam pengucapan
	1-5 Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan
4. Intonation	16-20 Menggunakan tekanan/Irama dengan benar
	11-15 Terdapat sedikit kesalahan dalam tekanan
	6-10 Terdapat kesalahan dalam tekanan/irama
	1-5 Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan
5. Interaction	16-20 Terjadi interaksi antar pembicara dengan sangat baik
	11-15 Terjadi interaksi antar pembicara dengan baik
	6-10 Interaksi antar pembicara sedikit terlihat
	1-5 Interaksi antar pembicara sangat sedikit