

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : I'm So Happy For You	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Sub Materi : Kinds of Greeting Cards (Sad Occasion)	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengkritik beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2 Memutuskan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dari beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.3 Mengkreasikan teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Menciptakan teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengkritik, memutuskan, mengkreasikan dan menciptakan beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN


Media : Aplikasi WhatsApp (Grup Kelas/Pribadi), LMS Google Meet (GM), Contoh Digital Greeting Card
 Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC
 Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VIII, LKPD, Internet

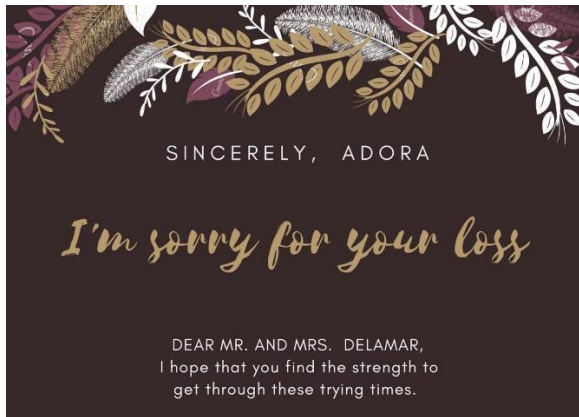
C. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN


Model : Problem Based Learning
 Metode : Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan
 Pendekatan : Saintifik


D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		10 menit
Orientasi	Melalui aplikasi WhatsApp Group dan LMS Google Meet, 1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdoa supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran (PPK: Religius). 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan kalimat motivasi seperti berikut :	

	<p>"Every new day is another chance to change your life."</p> <p>4. Guru mereview materi pelajaran pada pertemuan yang sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan seperti berikut :</p> <p>a. Explain about the definition and social function of greeting card !</p> <p>b. Explain about the expression of greeting card especially in happy occasion !</p>	
Apersepsi	<p>5. Guru memberi pertanyaan terkait materi baru yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik seperti berikut :</p> <p>a. Have you ever seen a bouquet of flower with a card sticks on it that someone brings to visit her sick friend ?</p> <p>b. What messages does she write on a card ?</p> <p>6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan diberikan.</p> <p>7. Guru menjelaskan garis-garis besar kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu : Pre-test, Diskusi Kelompok mengenai LKPD, dan Post- test.</p>	
Pre - Test	<p>8. Guru memberikan Pre-test.</p>  <p>Answer the questions below !</p> <p>a. What can the phrases "under the weather" and "in the pink of your health" be replaced with ?</p> <p>b. Why does Felicia Phillips send the greeting card to Martia Williams ?</p> <p>c. How does Felicia Phillips send the greeting card to Martia Williams ?</p> <p>d. Explain about the lexicogrammatical features based on the greeting card above !</p>	
KEGIATAN INTI		40 menit
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<p>Mengamati (Literation)</p> <p>1. Guru memberikan beberapa gambar terkait kartu ucapan pada kesempatan yang menyedihkan (sad greeting cards)</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk melihat tayangan powerpoint.</p>	



		
<p>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <p>3. Melalui tayangan tersebut guru menstimulus peserta didik untuk bertanya apa saja terkait isi slide tersebut kemudian peserta didik dan guru saling bertanya jawab. (diharapkan peserta didik dapat menanyakan beberapa pertanyaan seperti berikut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Why aren't the generic structures appropriate with the correct ones ?</i> ➤ <i>How can we arrange the good arrangement of the jumbled generic structures ?</i> ➤ <i>What are the similarities and the differences between these two greeting cards ?</i> 	
<p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Literation & Collaboration)</p> <p>4. Melalui slide, buku dan internet, peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari beberapa jenis teks greeting card</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card secara berkelompok.</p> <p>6. Guru terlibat dalam diskusi kelompok dengan peserta didik.</p> <p>7. Guru memantau peserta didik bekerja secara berkelompok dan memberikan penjelasan jika dibutuhkan oleh peserta didik.</p> <p>Mengasosiasikan (Group Discussion & Critical Thinking)</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk mengkritik beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk memutuskan beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik diminta untuk mengkreasikan beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok. 11. Peserta didik diminta untuk menciptakan teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. 	
<p>Pembuktian (Verification)</p>	<p>Mengkomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan teman-temannya. 13. Peserta didik yang lainnya memperhatikan, memberikan umpan balik, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya. 14. Guru memberikan satu contoh soal yang baru, kemudian memberi penjelasan secara rinci.  <ol style="list-style-type: none"> a. Arrange the jumbled generic structures in a good order ! b. Explain about the social function and lexicogrammatical features ! <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru menjelaskan struktur teks yang benar dan menyampaikan fungsi social dan unsur kebahasaan pada contoh greeting card. 	
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan tentang Kinds of Greeting Card (Sad Occasion) 2. Guru memberikan Post-test (sama seperti soal Pre – test) 3. Guru memberi tugas untuk dikerjakan peserta didik di rumah. 4. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 5. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya (The existence of things and people). 6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. 	<p>10 menit</p>
<p>E. PENILAIAN</p>		
<p>SIKAP</p>	<p>PENGETAHUAN</p>	<p>KETERAMPILAN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas mandiri terstruktur melalui aplikasi Google Form dengan link : https://forms.gle/MZ8k3CmUWhoMRFPE6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk kerja menciptakan sebuah kartu ucapan yang menggambarkan momen sedih dengan kreasi sendiri yang dikirim melalui WhatsApp pribadi guru.

pekerjaan, disiplin dalam waktu.		
-------------------------------------	--	--

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar

ARIMBI, S.Pd., M.Pd

NIP. 196101011997022001

Serbalawan, November 2020

Guru Mata Pelajaran

ARTILIANA MAHANANI, S.Pd

NIP. 198702202014032001

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Kinds of Greeting Card (Sad Occasion)

Definition:

Greeting Card is a card that we write to a person on a certain occasion.

Kinds of Greeting Cards :

Happy Occasion	Sad Occasion
Birthday Card	Sympathy Card
Thank You Card	Condolence Card
Wedding Card	Get Well Card
New Born Baby Card	
New Year's Card	
Congratulation Card	

Social Function :

To congratulate someone, to express our wish or to express our sympathy

Generic Structure

- Receiver (someone who gets the card)
- Body (The content of the text, usually consists of expression, picture and wish)
- Sender (someone who writes the card)

Lexicogrammatical Features

1. Using the Simple Present Tense
Subject + to be + C
Examples :
 - a. I am happy for your birthday

- b. She/He is great
- c. You/they/we are lucky

Subject + Verb 1 + O/C

Examples :

- a. I have high score
- b. You get brighter future
- c. She get many birthday cards

2. Using the Expression of Congratulation

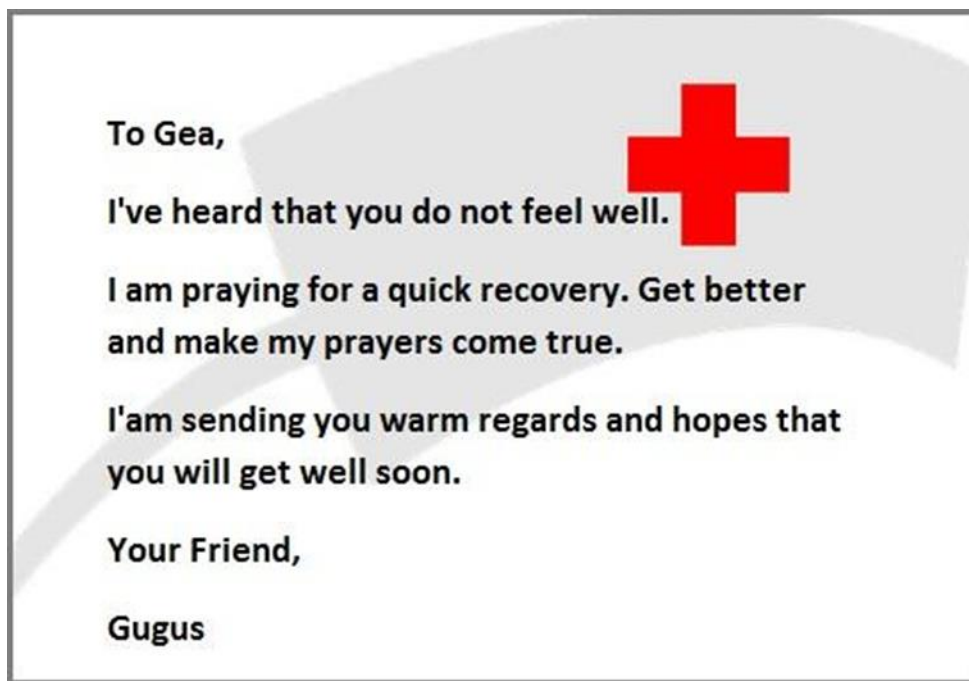
Examples :

- a. I am sorry to hear that
- b. I hope you get better soon
- c. I wish you get well soon
- d. I am sorry for your lost

3. Using Pronoun

PRONOUNS			
<i>Subject</i>	<i>Object</i>	<i>Possessive</i>	<i>Possessive</i>
<i>Pronouns</i>	<i>Pronouns</i>	<i>Adjectives</i>	<i>Pronouns</i>
I	me	my	mine
You	you	your	yours
He	him	his	his
She	her	her	hers
It	it	its	its
We	us	our	ours
You	you	your	yours
They	them	their	theirs

Examples :



Social function : to express his sympathy by praying for his friend.

Generic structure :

1. Receiver (Gea)
2. Sender (Gugus)
3. Body (I've heard that you do not feel well. I am praying for a quick recovery. Get better and make my prayers come true. I am sending you warm regards and hopes that you will get well soon)

Lexicogrammatical Features :

1. Simple Present
 - a. Get better and make my prayers come true
 - b. I am sending you warm regards and hopes that you will get well soon
2. Expression of Greeting : I am praying for a quick recovery. Get better and make my prayers come true. I am sending you warm regards and hopes that you will get well soon.
3. Pronoun : I, my, you, your



Social function : to express her sympathy by praying for her grandfather's friend.

Generic structure :

1. Receiver (Jenny)
2. Sender (Jane)
3. Body (I am sorry for your lost. Your grandpa was one of the wisest man I have ever met. Best pray for him)

Lexicogrammatical Features :

1. Simple Present : I am sorry for your lost.
2. Expression of Greeting I am sorry for your lost. Your grandpa was one of the wisest man I have ever met. Best pray for him
3. Pronoun : I, your, him

PENGEMBANGAN EVALUASI

1. What is the best expression of greeting card for the situation below !

Situation : Your friend's sister was getting fever.

Expression :

- A. I hope that your sister will get well soon and we can play together again.
- B. I'm sorry to hear about your grandpa sickness. Hope he will get better soon.
- C. I have heard that you are not well and I hope for a quick recovery. Lets pray together.
- D. I am very sorry that Simanis has passed away. Let me hug you and don't be sad anymore, I am here for you.

Kunci : A. I hope your sister will get well soon and we can play together again.

2. To whom the greeting card is sent ?



A. Brother

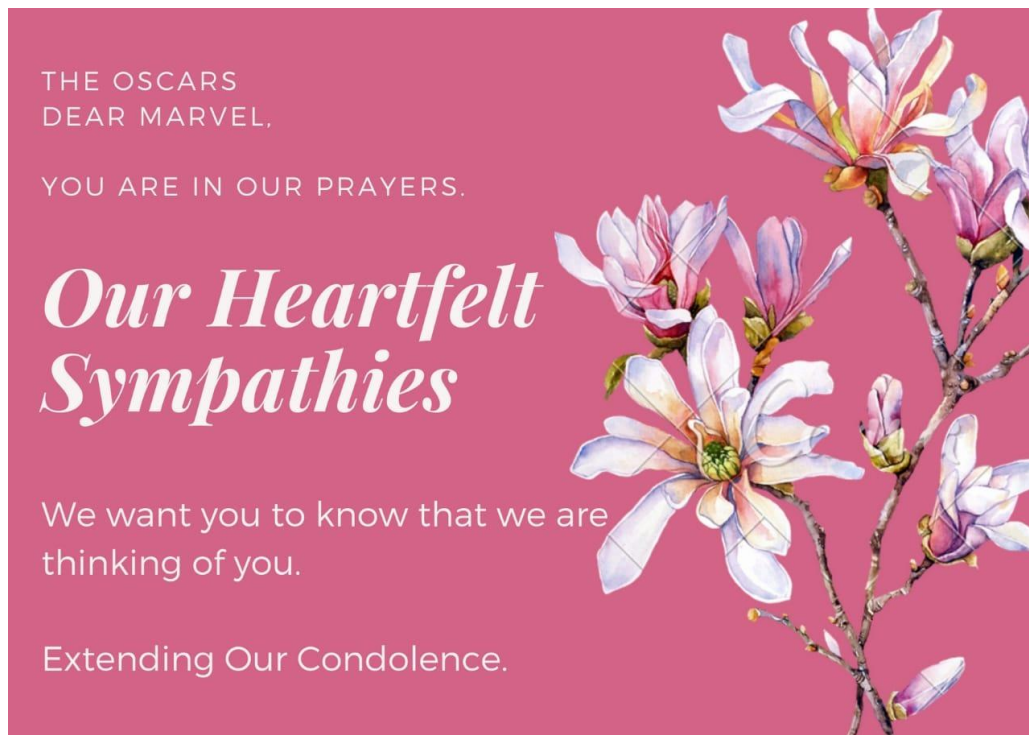
B. Writer

C. Writer's brother

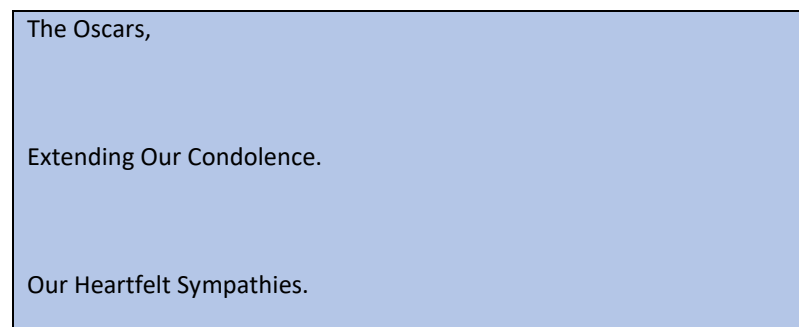
D. Writer's sister

Kunci : C. Writer's brother

3. Critize the generic structure of this greting card !



A.



We want you to know that we are thinking of you.

You are in our prayers.

Dear Marvel

B.

Dear Marvel,

We want you to know that we are thinking of you.

You are in our prayers.

Extending Our Condolence.

Our Heartfelt Sympathies.

The Oscars.

C.

Extending Our Condolence.

Our Heartfelt Sympathies.

Dear Marvel,

We want you to know that we are thinking of you.

You are in our prayers.

The Oscars.

D.

Dear Marvel,

Extending Our Condolence.

Our Heartfelt Sympathies.

We want you to know that we are thinking of you.

You are in our prayers.

The Oscars.

Kunci : D

4. Arrange the sentences below into a good greeting card !

1. Zoya

2. May you get a quick recovery and come back home soon.

3. Dear sister,

4. I'm missing your presence and smiling face around me all the time.

5. Hope you feel better.



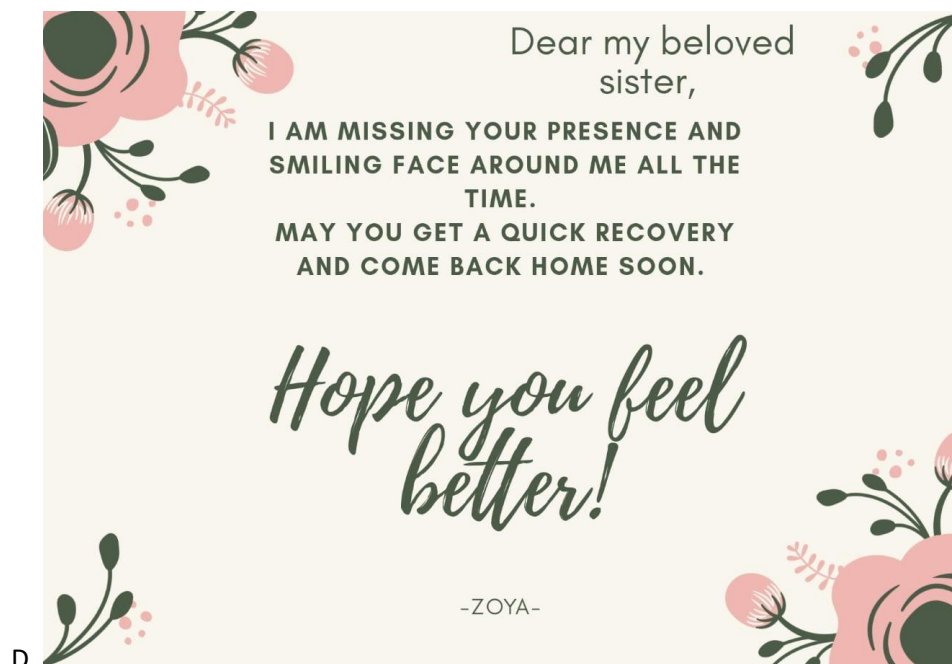
A.



B.



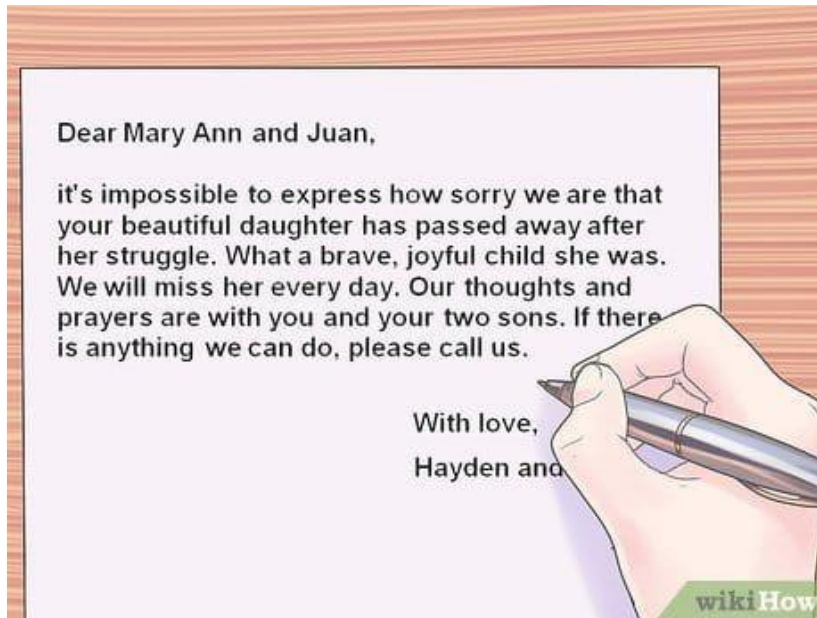
C.



D.

Kunci : B

5. According to the text, which statement is correct ?



- A. Hayden is the receiver of the card
- B. Mary Ann and Juan have a beautiful daughter
- C. Mary Ann and Juan are Hayden's family
- D. Mary Ann and Juan lost their brave, joyful and beautiful daughter

Kunci : D. Mary Ann and Juan lost their brave, joyful and beautiful daughter.

PENGEMBANGAN MEDIA

Media digital greeting card yang digunakan adalah sebagai berikut :







WITH HEARTFELT SYMPATHY
DEAR THOMAS,

*We are praying
with you*

We are truly sorry for your loss.
Love, The Stewarts
Please don't hesitate to reach
out.

