

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 CIPARIGI**  
**KELAS / SEMESTER : IV / I**  
**TEMA : 5. PAHLAWANKU**  
**SUBTEMA : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**  
**PEMBELAJARAN : 3**  
**ALOKASI WAKTU : 1 HARI (6 X 35 MENIT)**  
**WAKTU PELAKSANAAN : SABTU, 7 NOPEMBER 2020**



*Disusun oleh :*

**NUNUNG NURJANAH**

No. Peserta : 20021402710133

Guru Kelas SD Kelas 3 (GK-3)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN TAHAP 3  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Ciparigi
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Sub Tema	: 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, IPA, PJOK
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 hari)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
<b>B. Indonesia</b>	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Mengidentifikasi informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia
	4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia
<b>IPA</b>	3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya

		dengan indera penglihatan		dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari.
	4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.
<b>PJOK</b>	3.9	Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1	Menganalisis jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana.
	4.9	Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).	4.9.1	Mempraktekkan langkah- langkah penanganan luka memar dalam pergaulan sehari-hari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia (B) dengan benar (D).
2. Dengan menjawab pertanyaan (C), siswa (A) mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia (B) secara detail (D).
3. Dengan kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan (B) dengan cakram warna (D).
4. Melalui percobaan dengan cakram warna (C), siswa (A) mampu menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya (B) dengan detail (D).
5. Dengan membaca teks tentang luka memar (C), siswa (A) mampu menguraikan jenis cedera dan cara penggunaannya (B) dengan tepat (D).
6. Melalui kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mempraktekkan seluruh langkah penanganan luka memar (B) dengan lancar (D).

**Karakter yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

#### D. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyapa siswa melalui voice note dan memandu siswa untuk mengawali pelajaran dengan berdoa. <b>(Religius)</b></li> <li>○ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatannya.</li> <li>○ Menanyakan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” melalui Whatsapp group <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>○ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>○ Guru menjelaskan tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>○ Guru melakukan share materi ke Whatsapp grup dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mengamati tayangan slide power point tentang teks Raja Balaputradewa yang dishare melalui Whatsapp grup.</li> <li>○ Siswa membaca teks Raja Balaputradewa dan berdiskusi melalui pesan suara di Whatsapp grup. <b>(Collaboration)</b></li> <li>○ Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri di buku tulis.</li> <li>○ Siswa mengamati tayangan slide power point mengenai sifat-sifat cahaya yang dishare melalui Whatsapp grup.</li> <li>○ Siswa dibagi kelompok kecil dan diberi pertanyaan melalui LKPD untuk di diskusikan. <b>(Communication)</b></li> <li>○ Siswa melakukan percobaan membuat cakram warna secara mandiri dan menuliskan laporan hasil percobaan di buku tulis. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>○ Siswa dengan didampingi orang tua menyimak video yang berjudul “Luka Memar” melalui link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs">https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs</a></li> <li>○ Siswa berdiskusi dan bertanya jawab dengan guru tentang luka memar melalui voice note, lalu mempraktekkan tahap penanganannya secara mandiri.</li> </ul>	175 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa melaporkan seluruh hasil kegiatan pembelajaran hari ini dalam bentuk foto dan video melalui Whatsapp group.</li> <li>○ Siswa membuat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini dan merefleksi pembelajaran.</li> <li>○ Siswa melakukan evaluasi melalui KAHOOT.</li> <li>○ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a melalui voice note di Whatsapp group. <i>(Religius)</i></li> </ul>	20 menit
----------------	---	----------

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks non-fiksi (Pahlawan Nasional)
2. Indra Penglihatan & Sifat – Sifat Cahaya
3. Jenis cedera (luka memar) dan cara penanganannya

## F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Problem Based Learning
2. Strategi : Kooperatif learning
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, percobaan, ceramah, dan penugasan

## G. SUMBER BELAJAR

1. Angie. 2017. *Pahlawanku* : Buku Guru. Jakarta : Kementrian Pendidikan Kebudayaan
2. Angie. 2017. *Pahlawanku* : Buku Siswa. Jakarta : Kementrian Pendidikan Kebudayaan
3. Kustandi, Cecep (2017, 21 Januari). *Luka Memar*. Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs>
4. Tayangan Power Point, LKPD dan KAHOOT.

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Praktek, unjuk kerja dan hasil produk

### 1. Pengamatan Sikap

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

#### 2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

#### Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, 7 November 2020  
Guru Kelas IV,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**

NIP. 196403021984121003

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**

NIP. -