

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 AIR JOMAN
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI / I
Alokasi Waktu	: 3 x 8 Jam Pelajaran (3 x Pertemuan)

Kompetensi Inti

KI.3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	4.1 Merawat secara berkala mekanisme katup
--	--

Indikator

Menganalisis prinsip kerja mekanisme katup Sepeda Motor	Melakukan Perawatan secara berkala mekanisme katup Sepeda Motor
---	---

Materi Pembelajaran Perawatan berkala mekanisme katup	Tujuan Pembelajaran - Setelah memperhatikan materi pada modul dan tampilan Power Point tentang mekanisme katup Peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja mekanisme katup pada sepeda motor. - Setelah menyaksikan tayangan video tentang permasalahan dan cara merawat sistem mekanisme katup Peserta didik dapat melakukan perawatan secara berkala mekanisme katup pada sepeda motor
Karakter peserta didik yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab	

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	PERTEMUAN 1		
Pendahuluan	GURU	SISWA	30 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan materi ajar berupa Modul, Link Video, dan Power point, kemudian mengunggahnya ke LMS berupa Google Classroom dan membagikan linknya melalui group WA Guru menyapa siswa secara daring dan menyampaikan salam serta menanya kabar siswa melalui teks pada Google Classroom sekaligus memeriksa kehadiran siswa melalui Google Classroom Guru tetap menghimbau kepada siswa agar berdoa sebelum belajar dan siswa berdoa dari tempat masing – masing Guru memberikan apresepsi berupa penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyaiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran Siswa menjawab salam seklaigus menyatakan hadir dengan mengetik dikolom komentar Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing – masing dari tempat masing – masing siswa Siswa membaca dan menyimak apresepsi yang diberikan oleh guru 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan siswa untuk membuka link yang sudah diberikan melalui WA Guru mengarahkan dan membimbing siswa agar siswa membuka modul dan power point yang disberikan agar siswa membaca Guru mengarahkan siswa agar menganalisis materi yang diberikan utk dibuat resume/rangkuman/catatan mengenai semua yang terkait prinsip kerja mekanisme katup 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuka link yang diberikan oleh Guru Siswa kemudian menyimak dan membaca serta memahami materi yang diberikan baik dari modul maupun power point Siswa menganalisis kemudian membuat resume/rangkuman/catatan mengenai semua yang terkait prinsip kerja mekanisme katup 	300 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menutup kelas dan memotivasi siswa agar menggunakan waktu dengan baik selama proses pembelajaran jarak jauh. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran dan menyampaikan pada pertemuan berikutnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat melanjutkan pembelajaran secara mandiri setelah mendapatkan pengarahan dari guru 	30 menit
Pendahuluan	PERTEMUAN 2		30 menit
	Guru	Siswa	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa secara daring dan menyampaikan salam serta menanya kabar siswa melalui teks pada Google Classroom sekaligus memeriksa kehadiran siswa melalui Google Classroom Guru tetap menghimbau kepada siswa agar 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam seklaigus menyatakan hadir dengan mengetik dikolom komentar Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing – 	

	berdoa sebelum belajar dan siswa berdoa dari tempat masing –masing 3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi dipertemuan sebelumnya melalui google classroom	masing dari tempat masing – masing siswa 3. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan oleh guru mengenai materi dipertemuan sebelumnya	
Kegiatan Inti	Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pemeliharaan mekanisme katup sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	Peserta didik menyaksikan Video dari link Youtube yang diberikan	300 menit
Penutup	1. Guru menutup kelas dan memotivasi siswa agar menggunakan waktu dengan baik selama proses pembelajaran jarak jauh. 2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran dan menyampaikan pada pertemuan berikutnya	1. Siswa dapat melanjutkan pembelajaran secara mandiri setelah mendapatkan pengarahannya dari guru	30 menit
Pendahuluan	PERTEMUAN 3		30 menit
	1. Guru menyapa siswa secara daring dan menyampaikan salam serta menanya kabar siswa melalui teks pada Google Classroom sekaligus memeriksa kehadiran siswa melalui Google Classroom 2. Guru tetap menghimbau kepada siswa agar berdoa sebelum belajar dan siswa berdoa dari tempat masing –masing 3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi dipertemuan sebelumnya melalui google classroom	1. Siswa menjawab salam seklaigus menyatakan hadir dengan mengetik dikolom komentar 2. Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing – masing dari tempat masing – masing siswa 3. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan oleh guru mengenai materi dipertemuan sebelumnya	
Kegiatan Inti	1. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab melalui google classroom 2. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran dan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 3. Guru mengamati keaktifan dan keterampilan peserta didik dalam merespon, mengamati dan memahami setiap materi yang diberikan	1. Siswa berdiskusi secara bergantian melalui kolom komentar pada media Google Classroom berdasarkan pengalamannya selama belajar mengenai prinsip kerja mekanisme katup pada sepeda motor baik melalui materi yang di berikan oleh guru maupun berdasarkan pengalamannya dilapangan. 2. Siswa secara aktif merespon forum tanya jawab yang di berikan oleh guru	300 menit
Penutup	1. Guru menutup kelas dan memotivasi siswa agar menggunakan waktu dengan baik selama proses pembelajaran jarak jauh. 2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	1. Siswa dapat melanjutkan pembelajaran secara mandiri setelah mendapatkan pengarahannya dari guru	30 menit

Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara Dalam Jaringan (Daring) menggunakan media / aplikasi Google classroom, Youtube dan WhatsApp.	Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik (TPACK) 2. Model : <i>Discovery Learning</i> (Guided) 3. Metode : Observasi, diskusi, dan Literasi
Penilaian 1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio /LKPD 2. Bentuk instrumen : tes tertulis PG, dan pengamatan sikap	Alat, Media, dan Sumber Belajar 1. Alat : HP Android, Laptop dan Peralatan Protokol Kesehatan 2. Media : PowerPoint, PDF, Video (Daring) 3. Sumber belajar : - Buku Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor XI - Buku lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Air Joman, Juli 20...
Guru Mata Pelajaran

ARDI ALIANSYAH, M.Pd
NIP. 19761105 200502 1 004

IHSAN AMRI
NIP.