

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangkalpinang
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer & Jaringan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: <i>Share Web Hosting</i>
Pertemuan ke	: 11 dari 18 pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 x 25 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI. 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Mengevaluasi *Share Hosting Server*
- 4.11 Mengkonfigurasi *Share Hosting Server*

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.11.1 Mendokumentasikan konsep *Share Hosting Server* ke dalam bentuk *mind MAP*
- 3.11.2 Membandingkan cara konfigurasi *Share Hosting Server*
- 4.11.1 Melakukan konfigurasi *Share Hosting Server*
- 4.11.2 Menguji hasil konfigurasi *Share Hosting Server*
- 4.11.3 Membuat laporan konfigurasi *Share Hosting Server*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video konsep *Share Hosting Server* peserta didik dapat mendokumentasikan konsep *Share Hosting Server* ke dalam bentuk *Mind Map*
2. Setelah menunjukkan hasil konfigurasi *Share Hosting Server* Peserta didik dapat melakukan konfigurasi tersebut di *virtual machine*.
3. Setelah melakukan praktik peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi *Share Hosting Server* melalui *PC client*

4. Setelah kegiatan praktik selesai peserta didik dapat membuat laporan hasil praktikum tentang evaluasi dan mengkonfigurasi *Share Hosting Server* menggunakan aplikasi Office dokumen.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a) Konsep dan cara kerja *Share Hosting Server*
- b) Konfigurasi *Share Hosting Server* dengan *virtualmin* di Linux/FreeBSD
- c) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *Share Hosting Server*

2. Materi Remedial

- a) Prinsip dan cara kerja *Share Hosting Server*
- b) Konfigurasi *Share Hosting Server* dengan *virtualmin* di Linux/FreeBSD
- c) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *Share Hosting Server*

3. Materi Pengayaan

- a) Konfigurasi *Share Hosting Server* berbasis Windows
- b) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *Share Hosting Server* berbasis Windows

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK
 Strategi : *inkuiri* , *Cooperative learning*
 Model Pembelajaran : *Problem based learning*
 Metode : Diskusi, Penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. MEDIA

- a) Google Classroom untuk aktivitas Sinkron dan Google Meet untuk Asinkron
- b) Video : Konsep Share hosting, 2020, Hasyim Asya'ri (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=GcVxCZCIw8U>)
- c)
- d) Realita : Laptop, Pc Client, Mesin Virtual Vmware

2. SUMBER BELAJAR

- a) Situs Internet
- b) Video : Konsep Share hosting, 2020, Hasyim Asya'ri (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=GcVxCZCIw8U>)
- c) Buku Referensi : Andi Novianto, 2019, Administrasi Sistem Jaringan, Jakarta, erlangga (halaman:47)

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah - Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan			
1. Guru mengajak peserta didik bergabung melalui google meet 2. Guru menyapa kondisi peserta didik 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa secara mandiri 4. Guru diminta mengisi presensi hadir di google classroom 5. Peserta Didik menyimak apersepsi dari guru tentang <i>Control Panel Hosting (Communication-4C)</i>	Disiplin Religius	Komunikasi	20 Menit
<u>A.1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</u>			

<p>6. Peserta Didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi web hosting (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</p> <p>7. Guru memberikan permasalahan (<i>problem statement</i>) yang akan dipecahkan terkait bagaimana cara melakukan konfigurasi ajenti control panel didalam jaringan lokal.</p> <p>8. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <p><u>A.2 Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</u></p> <p>9. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen</p> <p>10. Guru menutup sesi video conference</p>		Komunikasi	
B. Kegiatan Inti			
<p>1. Peserta didik secara mandiri membuka link video cara kerja <i>Share Hosting Server di google classroom</i></p> <p>2. Peserta didik melihat tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=GcVxCZCIw8U tentang <i>share hosting server</i>.</p> <p>3. Setiap masing-masing peserta didik dibagikan dokumen jobsheet</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang cara konfigurasi Virtual Min di linux menggunakan mesin virtual</p> <p>5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagi</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi dan melakukan konfigurasi Virtual Min</p> <p>7. Peserta didik membuat Laporan Praktikum Konfigurasi Virtual Min di mesin virtual</p> <p>8. Peserta didik mengumpulkan laporan praktikum</p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi Peserta didikyng masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. Pada private chat atau langsung di forum google classroom</p>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kemandirian</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kemandirian</p>	<p>Creative</p> <p>Comunication, Collaboration, Creating</p> <p>Critical Thinking and Problem Formulation</p>	<p>160 Menit</p>
C. Penutup			

<p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran melalui google classroom 2. Guru membuka diskusi di forum google classroom untuk menyimpulkan tentang share hosting server 3. Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai dengan materi yang telah dikerjakan sebelumnya 4. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui google classroom. 5. Kegiatan refleksi berikut ini: 6. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 7. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 8. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Secara asinkron melalui google classroom 	kemandirian	Communication Collaboration, Creative, HOTS	20 Menit
---	-------------	--	----------

I. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

- a. Teknik : test online
- b. Bentuk :
 - i. Penilaian Pengetahuan : Menjawab Quis di google clasroom
 - ii. Penilaian Kinerja : Hasil laporan praktikum
 - iii. Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti online Google Meet, kejuruan dan mandiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalpinang, 23/09/2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yulizarman, MT
PEMBINA
NIP. 19611010 198603 1 019

Wahyu N Saputra, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangkalpinang
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer & Jaringan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: Virtual Private Server
Pertemuan ke	: 12 dari 18 pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 x 25 menit

B. Kompetensi Inti (KI)

KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI. 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

A. Kompetensi Dasar

- 3.12 Mengevaluasi Virtual Private Server
- 4.12 Mengkonfigurasi Virtual Privase Server

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.12.1 Mendokumentasikan konsep *Virtual Private Server* ke dalam bentuk *mind MAP*
- 3.12.2 Membandingkan cara konfigurasi *Virtual Private Server*
- 3.12.3 Melakukan konfigurasi *Virtual Private Server*
- 3.12.4 Menguji hasil konfigurasi *Virtual Private Server*
- 3.12.5 Membuat laporan konfigurasi *Virtual Private Server*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video konsep VPS, peserta didik dapat mendokumentasikan ke dalam bentuk Mind Map
2. Setelah menunjukkan hasil konfigurasi VPS Peserta didik dapat melakukan konfigurasi tersebut di virtual machine.
3. Setelah melakukan praktik peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi VPS melalui PC client

4. Setelah kegiatan praktik selesai peserta didik dapat membuat laporan hasil praktikum tentang evaluasi dan mengkonfigurasi VPS menggunakan aplikasi Office dokumen.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a) Prinsip dan cara kerja Virtual Private Server
- b) Konfigurasi Virtual Private Server dengan proxmox ve di Linux/FreeBSD
- c) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Virtual Private Server

2. Materi Remedial

- a) Prinsip dan cara kerja Virtual Private Server
- b) Konfigurasi Virtual Private Server dengan proxmox ve di Linux/FreeBSD
- c) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Virtual Private Server

3. Materi Pengayaan

- a) Konfigurasi Virtual Private Server berbasis Windows
- b) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Virtual Private Server berbasis

Windows

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK
 Strategi : *inkuiri* , *Cooperative learning*
 Model Pembelajaran : *Problem based learning*
 Metode : Diskusi, Penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

1. MEDIA

- a) Google Classroom untuk aktivitas Sinkron dan Google Meet untuk Asinkron
- b) Video : konsep dan cara kerja VPS, 2020, Radian ID (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=OqAjHrVXuqo>)
- c) Slide : Materi 5 - membandingkan cara konfigurasi
- d) Realita : Laptop, Pc Client, Mesin Virtual Vmware

2. SUMBER BELAJAR

- a) Situs Internet : konsep dan cara kerja VPS, 2020, Radian ID (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=OqAjHrVXuqo>)
- b) Buku Referensi : Andi Novianto,2019,Administrasi Sistem Jaringan, Jakarta, erlangga (halaman:73)

J. Kegiatan Pembelajaran

Langkah - Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan			
1. Guru mengajak peserta didik bergabung melalui google meet	Disiplin		20 Menit
2. Guru menyapa kondisi peserta didik			
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa secara mandiri			
4. Guru diminta mengisi presensi hadir di google classroom	Religius		
5. Peserta Didik menyimak apersepsi dari guru tentang share hosting server		Komunikasi	
<u>A.1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</u>			
6. Peserta Didik bertanya jawab dengan guru			

<p>berkaitan dengan materi web hosting (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</p> <p>7. Guru memberikan permasalahan (<i>problem statement</i>) yang akan dipecahkan terkait bagaimana cara melakukan konfigurasi Proxmox VE didalam jaringan lokal.</p> <p>8. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <p><u>A.2 Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</u></p> <p>9. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen</p> <p>10. Guru menutup sesi video conference</p>		Komunikasi	
D. Kegiatan Inti		Komunikasi	
<p>1. Peserta didik secara mandiri membuka link video cara kerja <i>Virtual Private Server di google classroom</i></p> <p>2. Peserta didik melihat tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=OqAjHrVXuqo tentang <i>Virtual Private Server</i>.</p> <p>3. Setiap masing-masing peserta didik dibagikan dokumen jobsheet</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang cara konfigurasi Proxmox VE di linux menggunakan mesin virtual</p> <p>5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagi</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi dan melakukan konfigurasi Virtual Min</p> <p>7. Peserta didik membuat Laporan Praktikum Konfigurasi Proxmox VE di mesin virtual</p> <p>8. Peserta didik mengumpulkan laporan praktikum</p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi Peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. Pada private chat atau langsung di forum google classroom</p>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kemandirian</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kemandirian</p>	<p>Creative</p> <p>Communication, Collaboration, Creating</p> <p>Critical Thinking and Problem Formulation</p>	<p>160 Menit</p>
E. Penutup			
<u>Menganalisis dan mengevaluasi proses</u>			

<p style="text-align: center;"><u>pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran melalui google classroom 2. Guru membuka diskusi di forum google classroom untuk menyimpulkan tentang <i>Virtual private server</i> 3. Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai dengan materi yang telah dikerjakan sebelumnya 4. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui google classroom. 5. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ● Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ● Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ● Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Secara asinkron melalui google classroom 	<p style="text-align: center;">Gotong Royong</p> <p style="text-align: center;">kemandirian</p>	<p style="text-align: center;">Communication Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p style="text-align: center;">20 Menit</p>
--	---	--	---

K. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

- a. Teknik : test online
- b. Bentuk :
 - i. Penilaian Pengetahuan : Menjawab Quis di google clasroom
 - ii. Penilaian Kinerja : Hasil laporan praktikum
 - iii. Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti online Google Meet, kejuruan dan mandiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalpinang, 23/09/2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yulizarman, MT
PEMBINA
NIP. 19611010 198603 1 019

Wahyu N Saputra, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangkalpinang
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer & Jaringan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: Dedicated Server
Pertemuan ke	: 13 dari 18 pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit

C. Kompetensi Inti (KI)

KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI. 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

- 3.13 Mengevaluasi *Dedicated Hosting Server*
- 4.13 Mengkonfigurasi *Dedicated Hosting Server*

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.13.1 Mendokumentasikan konsep *Dedicated Hosting Server* ke dalam bentuk *mind MAP*
- 3.13.2 Membandingkan cara konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
- 3.13.3 Melakukan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
- 3.13.4 Menguji hasil konfigurasi *Dedicated Hosting Server*
- 3.13.5 Membuat laporan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video konsep *Dedicated Hosting Server*, peserta didik dapat mendokumentasikan konsep *Dedicated Hosting Server* ke dalam bentuk *Mind Map*
2. Setelah diberikan slide membandingkan cara konfigurasi dari internet, peserta didik dapat menyimpulkan konfigurasi mana yang tepat digunakan.

3. Setelah menunjukkan hasil konfigurasi *Dedicated Hosting Server* Peserta didik dapat melakukan konfigurasi tersebut di virtual machine.
4. Setelah melakukan praktik peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi *Dedicated Hosting Server* melalui PC client
5. Setelah kegiatan praktik selesai peserta didik dapat membuat laporan hasil praktikum tentang evaluasi dan mengkonfigurasi *Dedicated Hosting Server* menggunakan aplikasi Office dokumen.

E. Materi Pembelajaran

4. Materi Reguler

- d) *Dedicated Hosting Server*
- e) Prinsip dan cara kerja *Dedicated Hosting Server*
- f) Konfigurasi *Dedicated Hosting Server* Linux/FreeBSD
- g) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*

5. Materi Remedial

- d) *Dedicated Hosting Server*
- e) Prinsip dan cara kerja *Dedicated Hosting Server*
- f) Konfigurasi *Dedicated Hosting Server* Linux/FreeBSD
- g) Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *Dedicated Hosting Server*

6. Materi Pengayaan

- c) Konfigurasi vmware spere untuk *Dedicated Hosting Server*
- d) Prosedur pembuatan laporan vmware spere untuk *Dedicated Hosting Server*

H. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK
 Strategi : *inkuiri* , *Cooperative learning*
 Model Pembelajaran : *Problem based learning*
 Metode : Diskusi, Penugasan

I. Media dan Sumber Belajar

3. MEDIA

- e) Google Classroom untuk aktivitas Sinkron dan Google Meet untuk Asinkron
- f) Video : konsep dan cara kerja *Dedicated Hosting Server*, 2020, Walid umar (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ICwLxCh0eIE>)
- g) Slide :Materi 5 - membandingkan cara konfigurasi
- h) Realita : Laptop, Pc Client, Mesin Virtual Vmware

4. SUMBER BELAJAR

- i) Video : konsep dan cara kerja *Dedicated Hosting Server*, 2020, Walid umar (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ICwLxCh0eIE>)
- c) Buku Referensi : Andi Novianto,2019,Administrasi Sistem Jaringan, Jakarta, erlangga (halaman:73)

L. Kegiatan Pembelajaran

Langkah - Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan			
1. Guru mengajak peserta didik bergabung melalui google meet	Disiplin		20 Menit
2. Guru menyapa kondisi peserta didik			
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa secara mandiri			
4. Guru diminta mengisi presensi hadir di google classroom	Religius		
5. Peserta Didik menyimak apersepsi dari guru tentang Virtual Private Server		Komunikasi	

G. Penutup			
<p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran melalui google classroom 2. Guru membuka diskusi di forum google classroom untuk menyimpulkan tentang <i>Dedicated hosting server</i>. 3. Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai dengan materi yang telah dikerjakan sebelumnya 4. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui google classroom. 5. Kegiatan refleksi berikut ini: 6. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 7. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 8. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Secara asinkron melalui google classroom 	<p>Gotong Royong</p> <p>kemandirian</p>	<p>Communication Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>20 Menit</p>

M. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

- a. Teknik : test online
- b. Bentuk :
 - i. Penilaian Pengetahuan : Menjawab Quis di google clasroom
 - ii. Penilaian Kinerja : Hasil laporan praktikum
 - iii. Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti online Google Meet, kejuruan dan mandiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalpinang, 23/09/2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yulizarman, MT
PEMBINA
NIP. 19611010 198603 1 019

Wahyu N Saputra, S.Kom
NIP. -