

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK AL-HIDAYAH
Semester / Minggu	: I / 4
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang ternak /Ayam
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	: 1.1-1.2, 3.1-4.1, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 2.2, 3.15-4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang ternak salah satu ciptaan Allah anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kita kepada Tuhan (**HOTS,C1**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
3. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat mengembangkan kemampuan aspek bahasa anak secara verbal
4. **FM 2.4** Melalui kegiatan bernyanyi dan bergerak sesuai irama musik dapat meningkatkan sikap estetis anak
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai macam-macam binatang ternak anak dapat memahami dan **menjelaskan** kembali dengan kaitannya nama bentuk binatang,dan makanan binatang itu apa (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C2**)
6. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membedakan bentuk ayam, anak dapat **mengurutkan** pola gambar binatang ternak (**HOTS,C3**)
7. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf sesuai gambar binatang ternak, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
8. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam memasangkan huruf sesuai gambar binatang , anak dapat **membuat** kegiatan dengan mandiri (**HOTS,C2**)
9. **KOG 2.2** Melalui kegiatan melukis dengan bulu ayam , anak dapat **melatih** rasa ingin tahu anak cara hasil karya seni dari (**HOTS,C3**)
10. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan melukis dengan bulu ayam anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : bulu ayam,pewarna Makanan) (**HOTS,C6**)

### B. MATERI KEGIATAN

- Wujud syukur atas nikmat Allah
- Macam-macam binatang ternak
- Video macam-macam binatang ternak
- Gerak dan lagu “Pitik tukang”
- Makanan binatang ternak
- Bulu ayam

### C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

#### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Pembelajaran STEAM  
Pendekatan : Saintifik- TPACK  
Metode : Demonstrasi,diskusi

#### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
1.PEMBUKAAN	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li><li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak lewat voice note</li><li>3. Guru mengirim video tentang binatang ternak "Ayam"</li><li>4. Anak menyimak video tentang binatang ternak ayam (didampingi orang tua)</li><li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak ayam</li><li>6. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua)<ul style="list-style-type: none"><li>- Binatang ternak apa yang ada di video, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa ?</li><li>- Siapa yang menciptakan binatang tersebut?</li><li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya ?</li><li>- Bagaimana cara memelihara binatang ternak?</li><li>- Apa makanan binatang ternak dalam video?</li></ul></li><li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu "Ayam Kuk kuruyuk"</li><li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li></ol>
2. KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <p><b>a. Mengamati (video pembelajaran via wa group)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengamati cara mengurutkan gambar binatang Ayam</li><li>- Anak mengamati cara menyusun puzzle huruf</li><li>- Anak mengamati cara melukis dengan bulu ayam (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li></ul> <p><b>b. Menanya (video pembelajaran via wa group)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana cara mengurutkan gambar binatang ternak ayam?</li><li>- Bagaimana cara menyusun puzzle huruf?</li><li>- Bagaimana cara melukis dengan bulu ayam? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li></ul> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <p>AREA MTK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengurutkan gambar binatang ternak ayam sesuai pola AB AB (didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto kegiatan)</li></ul>

	<p>AREA BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan cara menyusun puzzle huruf</li> <li>- Anak menyusun puzzle huruf</li> </ul> <p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru melukis dengan bulu ayam</li> <li>- Anak melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna sesuai keinginan anak (Didampingi orang tua, orantua merekam video /foto)</li> </ul>
3. PENUTUP	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AKHIR (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note</li> <li>2. Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak</li> <li>3. Bercerita pendek pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan bersama Penerapan SOP permainan</li> </ol>

#### F. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

Media : Laptop  
Video dari youtube Gambar dari google.com

Bahan : LKA Air  
Pewarna makanan

Alat : Mangkok Bulu ayam

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
- Video dari youtube.com.

#### G. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

- **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

- **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu. Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

## **H. RENCANA PENILAIAN**

- Ceklis Penilaian Harian
- Hasil Karya
- Observasi
- Penugasan

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah

**FITRIYA,S.Pd**

Guru Kelompok B

**SITI KHODIJAH,S.Pd**

**RENCANA PENILAIAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK  
TK AL-HIDAYAH**

**CEKLIS PENILAIAN**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENPILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A. Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan -KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	1.2						
	3.1						
B.Fisik Motorik	2.4	KD 2.4 Memiliki perilaku yang estetis					
C..Kognitif	2.2	KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu KD3.6 Mengenal benda-benda Disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola dll) melalui berbagai hasil karya					
	3.6						
	4.6						
D.Bahasa	3.11	KD 3.11 memahami kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal Dan non verbal) KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal) KD 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					
	4.11						
	3.12						
	4.12						
E.Sosial Emosional	2.8	KD2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap mandiri.					
F.Seni	3.15	KD3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					
	4.15						

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/fo to hasil karya anak	SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	
2				SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	
3				SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	

**PENILAIAN OBSERVASI  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
3				KOG 2.2 Memiliki rasa ingin tahu	
4				KOG 3.6 4.6 Mengurutkan gambar sesuai pola	
5				BHS3.11-4.11 Menyusun puzzle huruf	
6				BHS.3.12-4.11 Anak dapat memahami dan menunjukkan bahasa reseptif	
7				SOSEM 2.8 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	
8				KOG 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu	
9				SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni melukis dengan ayam dengan berbagai warna	

**PENILAIAN PENUGASAN  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				3.6-4.6 Mengurutkan pola gambar binatang ternak	
				KOG 3.12-4.12 Menyusun puzzle huruf	

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
2				KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana	
3					

**KETERANGAN PENILAIAN**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK Al-Hidayah
Semester / Minggu	: I / 4
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang ternak/Bebek
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	: 1.1-1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2-4.2, 3.6-4.6, 4.8, 3.2-4.2, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

### A. TUJUAN KEGIATAN

- **NAM 1.1.-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang ternak bebek salah satu ciptaan Tuhan ,anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kepada Tuhan dengan bacaan Hamdallah(HOTS C1)
- **FM 2.4** Melalui tayangan video,anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik, yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Melalui bergerak sesuai irama music anak dapat menunjukkan rasa percaya diri
- **KD 3.6-4.6** Setelah anak **mengamati** video pembelajaran anak dapat **mengidentifikasi** macam-macam binatang ternak (HOTS C1)
- **BHS 4.8** Melalui video pembelajaran anak dapat menyebutkan binatang ternak bebek
- **NAM KD 3.2-4.2** Anak dapat mengembangkan sikap perilaku baik yaitu anak dapat **menyimpulkan** untuk menyayangi binatang peliharaan dengan memberi makan (HOTS C5)
- **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan merebus telur , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti:kompur) (**PKK, Integrasi TPACK**)
- **FM2.2** Melalui kegiatan merebus air anak jadi mengetahui sebab akibat
- **KOG 3.7-4.7** Melalui kegiatan bermain bombig anak dapat **membuat** kandang binatang bebek
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membentuk binatang dengan plastisin anak dapat mengembangkan kreativitasnya

### B. MATERI KEGIATAN

- Wujud syukur atas nikmat Allah
- Macam-macam binatang peliharaan
- Gerak dan lagu binatang ternak
- Makanan binatang peliharaan
- Sayang binatang peliharaan
- Kandang ayam

### C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model	: Pembelajaran STEAM
Pendekatan	: Sainifik- TPACK
Metode	: Demonstrasi,diskusi



## E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
1. PEMBUKAAN	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak lewat voice note</li> <li>3. Guru mengirim video tentang binatang ternak Bebek</li> <li>4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang ternak (didampingi orang tua)</li> <li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak Bebek</li> <li>6. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang ternak apa yang ada divideo, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa?</li> <li>- Siapa yang menciptakan binatang tersebut?</li> <li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya ?</li> <li>- Bagaimana cara memelihara binatang ternak Bebek?</li> <li>- Apa makanan binatang ternak bebek dalam video ?</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu "bebek berenang"</li> <li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>
2. KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Mengamati(video pembelajaran via wa group)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara memberi makan binatang ternak Bebek</li> <li>- Anak mengamati cara merebus telur bebek</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kandang bebek dari bombig/lego</li> <li>- Anak mengamati cara membentuk bebek dengan kertas lipat (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li> </ul> </li> <li><b>b. Menanya(video pembelajaran via wa group)</b> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memberi makan binatang ternak bebek?</li> <li>- Bagaimana cara merebus telur bebek?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kandang bebek dengan bombig/leggo?</li> <li>- Bagaimana cara membentuk binatang dengan plastisin? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li> </ul> </li> <li><b>c. Mengumpulkan informasi</b> <p><b>AREA DRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara memberi makan Binatang ternak bebek</li> <li>- Anak praktek memberi makan binatang ternak yang dipelihara (didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto kegiatan)</li> </ul> <p><b>AREA IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan tentang cara merebus telur</li> <li>- Anak merebus telur</li> </ul> <p><b>AREA BALOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang bebek dari bombig/lego (didampingi ortu)</li> <li>- Anak membuat kandang bebek dari bombig (didampingi</li> </ul> </li> </ol>

	<p>orang tua, Orang tua merekam video/ foto)</p> <p><b>AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membentuk bebek dengan kertas</li> <li>- Anak membentuk binatang dengan plastisin (Didampingi orangtua, orangtua merekam video /foto)</li> </ul>
3. PENUTUP	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AKHIR</b> <b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan kegiatan mana yang paling disukai anak</li> <li>3. Bercerita pendek pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>5. Penerapan SOP permainan</li> </ol>

#### **F. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER**

Media : Laptop Video dari youtube Gambar dari google.com

Bahan : Kertas lipat Lem, LKA, Pensil, Telur, Air

Alat : Kompor, Panci

Sumber Belajar :

- a. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- b. Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
- c. Video dari youtube.com.

#### **G. PENILAIAN**

##### **1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

##### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu.

Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

#### **H. RENCANA PENILAIAN**

- Ceklis Penilaian Harian
- Hasil Karya
- Observasi
- Penugasan

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah

Guru Kelompok B

**FITRIYA,S.Pd**

**SITI KHODIJAH,S.Pd**

**RENCANA PENILAIAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK  
TK AL-HIDAYAH**

**Ceklis Penilaian Harian**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENPILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A.Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
	1.2	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	2.8	KD 2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan kemandirian					
B.Fisik Motorik	2.2	KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu					
	3.2	KD 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					
	4.2	KD 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					
C..Kognitif	3.6	KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)					
	4.6	KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.					
	3.7	KD 3,7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
	4.7	KD 4.7.Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
	3.9	KD 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)					
	4.9	KD 4.9Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya					
D.BAHASA	4.10	KD 4.10 memiliki kemampuan berbahasa menyimak					
E.Sosial Emosional	2.5	KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.					
F.Seni	3.15	KD3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.					
	4.15	KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang kambing dari bombig/lego	
			Dokumentasi/foto hasil karya anak	SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin	
2					

**PENILAIAN OBSERVASI  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
4				FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
5				3.2 4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
6				KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang ayam dari leggo/bombig	
7				KOG 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	
8				NAM 3.2-4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
9				SOSEM 2.5 Mermiliki perilaku yang menunjukkan percaya diri	
10					

**PENILAIAN PENUGASAN  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				KOG 3.7 4.7 Membuat kandang ayam dari legoo/ bombig	
				KOG 3.7 4.7 Mebuat kandang ayam dari legoo/bombig	
				KOG 3.9 4.9 Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana	

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
2				KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana	
3					

**KETERANGAN PENILAIAN**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING**

Satuan Pendidikan	: TK Al-Hidayah
Semester / Minggu	: I / 4
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang ternak/ Kambing
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	: 1.1-1.2, 3.1-4.1, 2.4, 2.5, 2.8, 2.8,3.6-4.6, 4.8, 3.12-4.12, 3.7-4.7, 3.15-4.15

### **A. TUJUAN KEGIATAN**

1. **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan mengamati binatang ternak Kambing anak dapat menjelaskan wujud syukur atas ciptaan Tuhan (HOTS C1)
2. **NAM3.1-4.1** Melalui kegiatan berdo'a anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya (NAM3.1-4.1)
3. **FM .2.4** Melalui kegiatan bergerak bebas sesuai irama musik anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik yang ada tayangan video
4. **SOSEM 2.5** Dengan bergerak bebas anak sudah menunjukkan sikap percaya diri
5. **KOG 3.6-4.6** Melalui video anak mengamati dan anak dapat mengelompokkan binatang ternak sesuai dengan ciri-cirinya (HOTS C2)
6. **BHS 4.8** Melalui video mengemukakan binatang ternak yang telah dilihat(KD 4.8,BHS) (HOTS C2)
7. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan menyusun huruf dengan kartu kata anak dapat mengenal dan mengungkapkan keaksaraan awal melalui bermain (HOTS C5)
8. **KOG 3.7-4.7** Anak dapat **membuat** kandang sapi dari bombig/lego (HOTS C6)
9. **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membuat kolase anak mampu berkreasi dengan menggunakan kertas warna (HOTS C6)
10. **SOSEM 2.8** Melalui kegiatan bermain anak sudah dapat menunjukkan kemandirian

### **B. MATERI KEGIATAN**

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah yaitu kalimat "hamdallah"
- Lagu "Suara binatang"
- Gerak dan lagu " Suara Binatang "
- Suara binatang ternak
- Konsep huruf
- Kolase

### **C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

### **D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:**

Model	: Pembelajaran STEAM
Pendekatan	: Sainifik- TPACK
Metode	: Demonstrasi,diskusi penugasan, hasil

## E. LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
1. PEMBUKAAN	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak sub-sub tema kambing lewat voice note</li> <li>3. Guru mengirim video tentang binatang ternak kambing</li> <li>4. Anak menyimak video tentang binatang ternak kambing (didampingi orang tua)</li> <li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak kambing</li> <li>6. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang ternak apa yang ada di video, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa?</li> <li>- Siapa yang menciptakan binatang kambing tersebut?</li> <li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya ?</li> <li>- Bagaimana cara memelihara binatang ternak kambing?</li> <li>- Apa makanan binatang ternak dalam video?</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu "Kambing" sambil bernyanyi</li> <li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>
2. KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <p><b>a. Mengamati(video pembelajaran via wa group)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara menyusun kartu huruf menjadi kata</li> <li>- Anak mengamati macam-macam binatang ternak berkaki 2 dan 4</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kandang dari bombig/lego</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li> </ul> <p><b>b. Menanya(video pembelajaran via wa group)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara menyusun kartu huruf?</li> <li>- Bagaimana cara mengelompokkan binatang ternak berkaki 2 dan 4?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kandang dengan bombig/leggo?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <p>AREA BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kartu huruf Anak menyusun kartu huruf menjadi kata "Kambing" (didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto</li> </ul>

	kegiatan) <b>AREA MTK</b> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang binatang berkaki 2 & 4 Anak mengelompokkan gambar binatang ternak berkaki 2 dan 4 <b>AREA BALOK</b> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang dari bombig/lego (didampingi ortu) - Anak membuat kandang kambing dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto) <b>AREA SENI</b> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kolase dengan kertas - Anak membuat kolase gambar Kambing dengan kertas (Didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto)
3. PENUTUP	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> 1. Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note 2. Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan kegiatan mana yang paling disukai anak 3. Bercerita pendek pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan bes 5. Penerapan SOP permainan

## F. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

Media : Laptop, Video dari youtube, Gambar dari google.com  
Bahan : Kertas, Lem, LKA, Pensil

Sumber Belajar :

- a. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- b. Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
- c. Video dari youtube.com.
- d. Kartu kata

## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu. Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.



## **H. RENCANA PENILAIAN**

- Ceklis Penilaian Harian
- Hasil Karya
- Observasi
- Penugasan

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah

**FITRIYA,S.Pd**

Guru Kelompok B

**SITI KHODIJAH,S.Pd**

**PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK  
TK AL-HIDAYAH**

**Ceklis Penilaian Harian**

LINGKUP PERKEMBANGA	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENPILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A.Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
	1.2	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
B.Fisik Motorik	2.4	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis					
C..Kognitif	3.6	KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)					
	4.6	KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, dll) melalui berbagai hasil karya.					
	3.7	KD 3,7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
	4.7	KD 4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
D.Sosial Emosional	2.5	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.					
	2.8	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
E.Bahasa	3.12	KD3.10 Mengenal keaksaraan melalui bermain					
	4.12	KD4.10 Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai karya					
F.Seni	3.15	KD3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.					
	4.15	KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

**PENILAIAN HASIL KARYA****TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang Kambing dari bombig/lego	
				SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membuat kolase gambar Kambing	
2					

**PENILAIAN OBSERVASI****TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
3				FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
4				3.6-4.6 Mengelompokkan binatang ternak berkaki 2 dan 4	
5				KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang sapi dari leggo/bombig	
6				BHS 3.12-4.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "Kambing"	
7				SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	
8				SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membuat kolase	

**PENILAIAN PENUGASAN  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				BHS 3.12-4.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ KAMBING”	
2					

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK AL-HIDAYAH**

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				KOG 3.6-3.6 Mengelompokkan binatang berkaki 2 dan 4	
2					

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai