

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN CERME 2**  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan : **BAHASA INDONESIA dan SBdP**  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencermati isi dan amanat yang terdapat dalam pantun. 3.6.2 Mengidentifikasi isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi secara tepat.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah ditentukan.

**C. TUJUAN**

1. Melalui video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat mencermati isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.
2. Melalui video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi isi dan amanat yang terdapat dalam pantun secara tepat.
3. Melalui kegiatan menulis dan membaca pantun, siswa dapat mempresentasikan pantun hasil karya pribadi
4. Melalui kegiatan menulis dan membaca pantun, siswa dapat membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi secara tepat.
5. Melalui kegiatan menggambar cerita, siswa dapat menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
6. Melalui kegiatan menggambar cerita, siswa dapat membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah ditentukan.

#### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

<b>Karakter peserta didik yang diharapkan</b>	:	Religiusitas Nasionalisme Mandiri Gotong Royong Integritas
<b>Pendidikan Anti Korupsi</b>	:	Kesederhanaan Tanggung jawab Keberanian Kejujuran Daya Juang Kegigihan Keadilan Peduli Menghargai Sesama

#### E. MATERI

<b>Muatan Bahasa Indonesia</b>	:	Pantun
<b>Muatan SBdP</b>	:	Gambar Cerita

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	:	<i>Scientific - TPACK</i>
Strategi	:	<i>Cooperative Learning - (STAD)</i>
Teknik	:	<i>Example Non Example</i>
Metode	:	Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

<b>Media</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Microsoft Power Point</li><li>2) Microsoft Word</li><li>3) Video Lagu Nasional Tanah Air</li><li>4) Teks Bacaan Tokoh Cerita Inspirasi dan Motivasi</li><li>5) Vidio Banjir di Jawa Tengah</li><li>6) Video <i>ice breaking</i></li><li>7) Vidio Pembelajaran tentang Pantun</li><li>8) Vidio Pembelajaran tentang Langkah – Langkah Menggambar Cerita</li></ol>
--------------	---	---

**Bahan dan Alat** : Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus

**Sumber Belajar** :

- 1) Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 2) Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 3) <https://forms.gle/Sqv5SqGwhKufEDe1A>
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=TFvfEGG4zt8>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=OGJ-x5rvWUo>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=kMOCEY12Egg>
- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=vnsA44kktal>
- 9) [https://www.youtube.com/watch?v=SXVweoW\\_yl8&t=417s](https://www.youtube.com/watch?v=SXVweoW_yl8&t=417s)
- 10) <https://www.youtube.com/watch?v=2WyyMd5cj98&t=119s>
- 11) <https://forms.gle/WMhy5kfB8naX9Pf47>
- 12) <https://www.youtube.com/watch?v=BnBTFaHv16I>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar melalui <b>WA Grup Kelas V</b> kemudian mengecek kehadiran dengan mengisi Presensi Kehadiran yang diisi oleh siswa melalui <b>Google Form</b>: <a href="https://forms.gle/Sqv5SqGwhKufEDe1A">https://forms.gle/Sqv5SqGwhKufEDe1A</a></li> <li>Guru dan siswa membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>Siswa menyanyikan lagu Nasional <b>Tanah Air</b> dan <b>Tepuk</b> serta <b>Salam PPK</b> yang disajikan melalui video dari you tube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFvfEGG4zt8">https://www.youtube.com/watch?v=TFvfEGG4zt8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8">https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8</a></li> <li>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dan penguatan pendidikan karakter.</li> <li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>Siswa menyimak video cerita tokoh inspirasi dan motivasi melalui link yang dikirim di <b>WAG</b> sebagai kegiatan pembiasaan <b>literasi</b>. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi tersebut dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tokoh tersebut.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OGJ-x5rvWUo">https://www.youtube.com/watch?v=OGJ-x5rvWUo</a></li> </ul>	15 menit
	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Tahap 1 :</b></p> <p><b>Apersepsi, penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru mengamati video tentang banjir di salah satu wilayah di Jawa Tengah di link berikut ini, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMOCEY12Egg">https://www.youtube.com/watch?v=kMOCEY12Egg</a> yang dikirim melalui grup WA. (<b>Teknologi</b>)</li> <li>Guru memberi pertanyaan siswa terkait video yang disajikan (<b>4C- Critical Thinking</b>)</li> <li>Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu mengidentifikasi pantun dan gambar cerita.</li> <li>Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengamati video, diskusi kelompok, mencoba dan berkreasi</li> <li>Siswa dan guru melakukan gerak tubuh ringan dengan menirukan video "ice breaking". (<b>Neuroscience</b>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnsA44kktal">https://www.youtube.com/watch?v=vnsA44kktal</a></li> </ul> <p><b>Tahap 2 :</b></p> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. (<b>Mengkondisikan kelas kooperatif dengan Kelompok Belajar WA Grup yang sudah dibentuk sebelumnya</b>)</li> <li>Siswa diberi <b>LKPD</b> yang dikirim melalui <b>WAG</b></li> </ul> <p><b>Tahap 3 :</b></p> <p><b>Penyajian Informasi</b> <b>(BAHASA INDONESIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak <b>video pembelajaran tentang pantun</b> di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXVweoW_yl8&amp;t=417s">https://www.youtube.com/watch?v=SXVweoW_yl8&amp;t=417s</a></li> <li>Siswa mencermati isi dan amanat yang terdapat dalam pantun</li> <li>Siswa mengidentifikasi isi dan amanat yang terdapat dalam pantun secara tepat melalui <b>LKPD 1</b> (terlampir) yang dikirim di <b>WAG</b></li> <li>Siswa mempresentasikan pantun hasil karya pribadi melalui</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>LKPD 2</b> (terlampir)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi secara tepat.</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>Siswa mencari informasi melalui berbagai sumber literatur seperti buku bacaan, majalah, surat kabar, dan internet, lalu menuliskan jawabannya.</li> <li>Guru memandu siswa-siswa yang membutuhkan penjelasan secara individu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(SBdP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak <b>vidio pembelajaran tentang langkah – langkah menggambar cerita</b> melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WyyMd5cj98&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=2WyyMd5cj98&amp;t=119s</a></li> <li>Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan terkait vidio pembelajaran tersebut</li> <li>Siswa mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri</li> <li>Siswa menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita melalui <b>LKPD 3</b> (terlampir)</li> <li>Siswa bersama kelompoknya membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan melalui <b>LKPD 4</b> (terlampir). (<b>4C-Kolaborasi</b>)</li> <li>Guru memandu siswa membuat kesimpulan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tahap 3 : Pemberian Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyelesaikan soal evaluasi dari setiap muatan pelajaran dalam pembelajaran melalui <b>google form(Teknologi)</b> <a href="https://forms.gle/WMhy5kfB8naX9Pf47">https://forms.gle/WMhy5kfB8naX9Pf47</a></li> <li>Siswa mengumpulkan hasil evaluasi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tahap 4 :</b></p> <p><b>Pemberian penghargaan siswa baik mandiri ataupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan/ penguatan kepada siswa dan kelompok atas partisipasi dalam pembelajaran.</li> <li>Siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan rumah</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diperoleh.</li> <li>Guru bersama siswa menyanyikan lagu berjudul "<b>Ampar – Ampar Pisang</b>" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BnBTFaHvI6I">https://www.youtube.com/watch?v=BnBTFaHvI6I</a></li> <li>Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama siswa dan guru. (<b>Religiusitas</b>)</li> </ul> <p><b>Remedial dan Pengayaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Remedial dan Pengayaan dilakukan setelah pembelajaran.</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

## 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

## J. LAMPIRAN

1. Rangkuman Materi Pembelajaran
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
3. Lembar Pembahasan LKPD
4. Lembar Tes Akhir (Evaluasi)
5. Lembar Kunci Jawaban Evaluasi
6. Lembar Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SDN CERME 2

Grogol, ... ..... 2020  
Guru Kelas V

**BUDI SETYO.S.Pd.**  
NIP 19641215 198703 1 014

**NISWATUL F.I.. S.Pd.**  
NIP 19840627 201903 2 008