

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-3**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/Semester : VII / Gasal
Alokasi Waktu : 10 JP

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya pemecahan masalah tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan karakteristik materi
2. Menjelaskan konsep unsur, senyawa dan campuran
3. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
4. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia
5. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia
6. Melakukan percobaan terkait dengan perubahan kimia dan perubahan fisika dari kehidupan sehari-hari.

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>PertemuanKe- 1</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan video pertama tentang karakteristik materi serta konsep unsur, senyawa, dan campuran. • Peserta didik menyimak video 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang video yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik membahas video 1 dengan literasi sumber bahan pengetahuan lain 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan 3 kuis, bagi 3 peserta didik yang menjawab cepat mendapatkan poin 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan • Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif dan menjawab kuis • Menginformasikan materi selanjutnya • Memberikan tugas mengerjakan soal on line melalui google form atau quizziz • Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik 	5'

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran Mereview tugas video yang telah diberikan 	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mengirimkan video 1 tentang sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia Peserta didik menyimak video 	50'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan video yang disimak Secara literasi, mengumpulkan informasi terkait dengan sifat fisika dan sifat kimia serta perubahannya 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa contoh kejadian perubahan fisika dan perubahan kimia Peserta didik menganalisis jenis perubahannya berdasarkan cirinya 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif serta memberikan poin bagi peserta didik yang menjawab tepat mengenai analisis perubahan zat. Memberikan link tugas penilaian harian melalui google form/ quizziz Menginformasikan materi selanjutnya Memberikan tugas membuat mind mapping klasifikasi robert whittaker dengan batasan waktu 1 minggu Menutup pertemuan dengan salam 	5'

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019