

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Ulu Moroo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Judul Bab	: This is how do you it
Sub Bab	: Procedure Text
Alokasi Waktu	: 3 x 20menit (Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

- Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan dan tulisan melalui diskusi kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan struktur teks lisan dan melalui diskusi kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan melalui diskusi kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari dua teks melalui diskusi kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar dan tepat.

Pertemuan II

- Peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur tulis, sangat pendek dan sederhana melalui diskusi kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tulis dan lisan, sangat pendek dan sederhana tentang resep makanan dan minuman melalui diskusi kelompok secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks prosedur, sangat pendek dan sederhana melalui diskusi kelompok secara benar dan tepat.
- Peserta didik mampu menentukan makna kata dari teks prosedur, sangat pendek dan sederhana melalui diskusi kelompok dengan benar dan tepat.

Pertemuan III

- Peserta didik mampu menganalisis teks prosedur lisan dan tulisan terkait makanan dan minuman dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, melalui diskusi kelompok secara benar dan tepat.
- peserta didik mampu menampilkan teks Prosedur lisan dan tulis terkait makanan dan minuman dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dengan menggunakan pelafalan dan intonasi yang berterima secara benar dan tepat.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp Goup (WAG),- siswa mengisi daftar hadir di WAG.Dengan aplikasi Google Form- Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Procedure- Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19		
Kegiatan Inti		
Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks prosedur tentang Membuat Makanan/Minuman favorite dimasa pandemic covid-19)	1. Peserta didik mengamati satu teks prosedur tentang Membuat Makanan/Minuman favorite dimasa pandemic covid-19)
	2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks prosedur lisan dan tulisan	2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks prosedur lisan dan tulisan yang diberikan.

	yang diberikan.	
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang struktur teks prosedur melalui contoh teks prosedur tentang membuat makanan dan minuman yang diberikan. 2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawah. 3. Guru memberikan dua teks prosedur tentang membuat makanan dan minuman yang berbeda kepada peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempertanyakan struktur teks prosedur melalui contoh teks prosedur tentang membuat makanan dan minuman yang diberikan. 2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawah. 3. Peserta didik mengamati dua teks prosedur yang berbeda tentang membuat makanan dan minuman yang diberikan.
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dua teks prosedur meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan dua teks prosedur meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Peserta didik mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).

Kegiatan Penutup

Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke Whatsapp Group (WAG)

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp Goup (WAG),
- siswa mengisi daftar hadir di WAG.Dengan aplikasi Google Form
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Procedure
- Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19

Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks prosedur yang diberikan.2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tertentu terkait teks prosedur yang diberikan.3. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat teks prosedur yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks prosedur yang diberikan.2. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tertentu terkait teks prosedur yang diberikan.3. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tersirat terkait teks prosedur yang

	4. Guru meminta peserta didik untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks prosedur yang diberikan.	diberikan. 4. Peserta didik diminta untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks prosedur yang diberikan.
Kegiatan Penutup		
Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke Whatsapp Group (WAG)		

Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp Goup (WAG), - siswa mengisi daftar hadir di WAG.Dengan aplikasi Google Form - Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Procedure - Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19 		
Kegiatan Inti		
Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	1. Guru memberikan beberapa teks prosedur kepada peserta didik untuk dipilih dan dianalisis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Peserta didik mampu menganalisis teks prosedur yang telah dipilih dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil teks	1. Peserta didik dapat menyampaikan hasil teks prosedur yang mereka

	prosedur yang mereka tulis dengan menceritakannya di depan kelas.	tulis dengan menceritakannya di depan kelas.
Kegiatan Penutup		
Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke Whatsapp Group (WAG)		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian diri - Penilaian teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes Lisan 	Unjuk Kerja Hasil diskusi dan presentasi hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Ulu Moroo

ANOTONA GULO, S.Th
NIP. 19851803 201101 1 005

Lawelu, ... Juli 2020
Mata Pelajaran,

WIDA ROSMI DAELI, S.Pd
NIP. -