

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Baleraksa
 Kelas / Semester : 1/1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran google classroom, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama teman dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat membandingkan jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Setelah siswa melakukan tanya jawab melalui google classroom, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan menyapa siswa melalui akses <i>Google meet</i> kelas pada aplikasi <i>Google Classroom</i>, yaitu https://classroom.google.com/c/MTc4OTk1OTU5NTI0?cjc=6hpydwf (ICT) 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai (Religius dan Integritas) 3. Guru mengingatkan siswa terkait tugasnya di rumah dan penerapan protokol kesehatan Covid-19. (Integritas) 4. Guru memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme) 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi) | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempresentasikan sebuah gambar dan teks cerita yang ada pada buku siswa halaman 34 di layar Google meet. 2. Siswa bersama guru/didampingi orang tua membaca nyaring dan | 90 Menit |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <p>menyimak dengan baik serta memahami isi teks (Saintifik – Mengamati).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta menyiapkan cerita ketika bermain dengan saudara. Salah satu siswa bercerita melalui google meet. (4C, Critical Thinking, Creating) 4. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa dalam alat permainan, kita dapat menemukan bentuk segi empat, segitiga, atau lingkaran. Siswa dibantu orang tua menyiapkan mainan yang berbentuk segi empat, segitiga, atau lingkaran. (Saintifik- Mengamati) 5. Dengan mengamati alat permainan pada gambar ilustrasi dalam teks atau dengan alat permainan yang telah disiapkan, siswa diminta mengelompokkan alat permainan yang memiliki bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran. (Saintifik- Mencoba) 6. Siswa menjiplak salah satu bentuk segiempat, segi tiga, atau lingkaran dari mainan yang tersedia dan mengisikannya pada kolom dengan teliti. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga dan merawat permainan. Sikap tersebut sesuai dengan tanda bersyukur yang sesuai dengan sila pertama dalam Pancasila. Siswa menghafal bunyi sila pertama dan lambangnya. 8. Siswa memasang teks sila pertama Pancasila dengan simbolnya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan penjelasan mengenai aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua di rumah. 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. | 15 Menit |

I. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Baleraksa

Baleraksa, Oktober 2020
Guru Kelas I

KHAFID, S. Pd
NIP. 19620314 198201 1 007

KHIKMATIN, S.Pd.SD
NIP. -