

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Mandrehe
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Declarative and Interogative Sentence
Sub-materi : Kalimat deklaratif dan interogative dalam present continuous tense, past continuous, dan continuous dengan modal will.

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokas : 3 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peretemuan 1

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu

1. Menyebutkan fungsi sosial kalimat deklaratif dan interogatif dalam percakapan sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat.
2. Mengidentifikasi struktur teks yang menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat.
3. Menjelaskan unsur kebahasaan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Pertemuan 2

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu

1. Menyusun teks deklaratif dan interogatif yang acak menjadi sebuah dialog transaksional yang baik.
2. Melengkapi teks deklaratif dan interogatif yang rumpang sesuai struktur teks yang lengkap.

Pertemuan 3

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menyampaikan teks deklaratif dan interogatif dalam bentuk dialog secara lisan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Pembuka (10')

- Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru memeriksa keikutsertaan peserta didik untuk diskusi online melalui media sosial *google classroom* atau *whatsapp*.
- Guru memandu peserta didik memasuki *google classroom* atau *whatsapp grup kelas*.
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

Kegiatan Inti (60')

Discovery Learning	Guru	Peserta Didik
<i>Stimulation</i>	1. Guru memandu peserta didik membuka video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/MRb212N9AA4 tentang Present Continuous Tense.	1. Peserta didik menonton video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/MRb212N9AA4 tentang Present Continuous Tense selama 15 menit.
	2. Guru meminta peserta didik mencatat informasi-informasi penting yang diperoleh dari video tentang Present Continuous Tense.	2. peserta didik mencatat informasi-informasi penting yang diperoleh dari video tentang Present Continuous Tense.
	3. Guru memandu peserta didik membuka video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/E7aBXqHmtMY tentang Past Continuous Tense.	3. Peserta didik menonton video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/E7aBXqHmtMY tentang Past Continuous Tense selama 3 menit.
	4. Guru meminta peserta didik mencatat informasi-informasi penting yang diperoleh dari video Past Continuous Tense.	4. Peserta didik mencatat informasi-informasi penting yang diperoleh dari video Past Continuous Tense.
	5. Guru memandu peserta didik membuka video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/Z-N9sjKpvok tentang will vs be going to.	5. Peserta didik membuka video yang diunggah dari YouTube https://youtu.be/Z-N9sjKpvok tentang will vs be going to selama 7 menit.
	6. Guru meminta peserta didik mencatat	6. Peserta didik mencatat informasi-

	informasi-informasi penting yang diperoleh dari video tentang Will vs Be going to.	informasi penting yang diperoleh dari video tentang Will vs Be going to.
<i>Problem Statement</i>	1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan apa yang tidak dipahami setelah menonton video melalui <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp grup kelas</i> .	1. Peserta didik untuk menanyakan apa yang tidak dipahami setelah menonton video melalui <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp grup kelas</i> .
<i>Data Collection</i>	1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membuat contoh lain tentang kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.	1. Peserta didik membuat contoh lain tentang kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.
	2. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil kerjanya melalui chat di <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp grup kelas</i> .	2. Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya melalui chat di <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp grup kelas</i> .

Kegiatan Penutup (20')

- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang telah di ajarkan hari ini melalui *google classroom* atau *whatsapp grup kelas*.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan kesulitan yang di alami selama proses belajar mengajar terkait materi hari ini, dan guru membahas kesulitan tersebut.
- Guru menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan di sampaikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat beberapa contoh kalimat lain tentang Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will dan di kirimkan melalui *google classroom* atau *whatsapp grup kelas* pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa.

Pertemuan 2

Kegiatan Pembuka (10')

- Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru memeriksa keikutsertaan peserta didik untuk diskusi online melalui media sosial *google classroom* atau *whatsapp*.
- Guru memandu peserta didik memasuki *google classroom* atau *whatsapp grup kelas*.
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

Kegiatan Inti (60')

Discovery Learning	Guru	Peserta Didik
<i>Data Processing</i>	1. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya kepada peserta didik.	1. Peserta didik menyampaikan informasi-informasi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
	2. Guru meminta salah satu atau beberapa peserta didik menuliskan contoh kalimat deklaratif dan imperatif Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.yang pernah dibuat.	2. Salah satu atau beberapa peserta didik menuliskan contoh kalimat deklaratif dan imperatif Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.yang pernah dibuat dan menyampaikannya kepada guru.
	3. Guru menyampaikan beberapa kalimat-kalimat deklaratif dan imperatif secara acak kepada peserta didik untuk disusun kembali menjadi teks dialog transaksional yang baik.	3. Peserta didik menyusun kembali kalimat-kalimat deklaratif dan imperatif menjadi teks dialog transaksional yang baik.
	4. Guru menyampaikan sebuah teks rumpang untuk dilengkapi oleh peserta didik sesuai struktur teks yang lengkap.	4. Peserta didik melengkapi teks rumpang sesuai struktur teks yang lengkap.
<i>Verification</i>	1. Guru meminta hasil kerja peserta didik dan memberi petunjuk untuk perbaikan bagi susunan kalimat	1. Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya kepada guru dan menyimak perbaikan yang disampaikan guru atas

	yang kurang sesuai.	kekurangan dan ketidaksesuaian.
	2. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan apa saja kesulitan mereka dalam menyusun kalimat-kalimat acak dan melengkapi teks rumpang.	2. Peserta didik menyampaikan kesulitannya dalam menyusun kembali kalimat-kalimat acak dan melengkapi teks rumpang.

Kegiatan Penutup (20')

- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang telah di ajarkan hari ini melalui *google classroom* atau *whatsapp grup kelas*.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan kesulitan yang di alami selama proses belajar mengajar terkait materi hari ini, dan guru membahas kesulitan tersebut.
- Guru menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan di sampaikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat sebuah teks dialog transaksional pendek dengan menggunakan kalimat-kalimat deklaratif dan imperatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will dan membuat rekaman video praktek percakapan secara berpasangan dan di kirimkan melalui *google classroom* atau *whatsapp grup kelas* untuk diperiksa pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa.

Pertemuan 3

Kegiatan Pembukaan (10')

- Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru memeriksa keikutsertaan peserta didik untuk diskusi online melalui media sosial *google classroom* atau *whatsapp*.
- Guru memandu peserta didik memasuki *google classroom* atau *whatsapp grup kelas*.
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

Kegiatan Inti (60')

Discovery Learning	Guru	Peserta Didik
<i>Data Processing</i>	1. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari sebelumnya dan meminta peserta didik menyampaikan informasi-informasi terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks yang menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif.	1. Peserta didik menyampaikan informasi-informasi terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks yang menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif.
	2. Guru memastikan pengiriman tugas rekaman video tentang percakapan atau dialog transaksional yang telah dikerjakan oleh semua peserta didik secara berpasangan.	2. Peserta didik melaporkan pengiriman tugas rekaman video tentang percakapan atau dialog transaksional yang telah mereka kerjakan secara berpasangan.
	3. Guru memutar rekaman video percakapan peserta didik secara berpasangan dan mengoreksi kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam percakapan.	4. Peserta didik menyimak dan mencatat hasil koreksi dari guru tentang percakapan yang telah mereka lakukan dalam rekaman video.
<i>Verification</i>	1. Guru meminta peserta didik menyampaikan apa saja kesulitan mereka dalam mempraktekkan percakapan atau dialog transaksional yang mereka lakukan dalam rekaman video.	1. Peserta didik menyampaikan kesulitan-kesulitan mereka dalam mempraktekkan percakapan atau dialog yang telah mereka lakukan dalam rekaman video.
<i>Generalization</i>	1. Guru meminta peserta didik menyampaikan poin-poin penting yang telah mereka pelajari tentang kalimat deklaratif dan imperatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.	1. Peserta didik menyampaikan poin-poin penting yang telah mereka pelajari tentang kalimat deklaratif dan imperatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will.
	2. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi terkait kalimat deklaratif dan imperatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous	2. Peserta didik menyimpulkan materi terkait kalimat deklaratif dan imperatif dalam bentuk Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Continuous dengan modal Will dan

	dengan modal Will dan penggunaannya dalam teks dialog transaksional.	penggunaannya dalam teks dialog transaksional.
Kegiatan Penutup (20')		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait materi yang telah di ajarkan hari ini melalui <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp grup kelas</i>. • Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan di sampaikan pada pertemuan berikutnya. • Guru menyampaikan apresiasi atas keikutsertaan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat lagi belajar di masa yang akan datang. • Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa. 		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian tentang tanggung jawab terhadap tugas, disiplin dalam menggunakan waktu, aktif dalam diskusi dan menunjukkan kesantunan dalam berbicara secara lisan maupun tertulis melalui LKPD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis seperti: <ul style="list-style-type: none"> - membuat contoh kalimat - menyusun teks acak - melengkapi teks rumpang 2. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk kerja/praktek dalam bentuk rekaman video yang dikirim melalui <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp</i> 2. Penilaian dengan teknik lainnya: tes tulis

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

TARONI GULO, S.Pd
NIP. 19700606 200903 1 001`

Lakhene, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

KEMAUAN GULO, S.Pd
NIP.-